

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V SD MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Oleh

Annisya Oktavia Putri

PGSD FKIP UNPAS

annisyaoctaviap@gmail.com

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar matematika di SDN Bojongloa 02 yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang hanya berpusat pada guru saja, oleh sebab itu dibutuhkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan, peningkatan hasil belajar siswa, pengaruh penggunaan model *discovery learning*. Metode pengumpulan data terdiri dari tes, dan observasi, tes yang digunakan yaitu *pretest* dan *posttest*. Yang dijadikan sampel dalam penelitian yaitu kelas V-A sebagai kelas kontrol dan V-B merupakan kelas eksperimen. Teknik dalam pengolahan data *pretest* ataupun *posttest* menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji paired t-test, uji Mann Whitney, uji N-gain, uji *effect size*. Yang dibantu oleh software IBM SPSS Statistic 20. Berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi normal, tetapi tidak memiliki perbedaan, memiliki peningkatan pada kelas yang menggunakan model *discovery learning*. Sehingga memiliki pengaruh menggunakan model *discovery learning*.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Pecahan, Perbedaan, Peningkatan, Pengaruh.

**NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS V SD
NGALIWATAN MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY DINA
PANGAJARAN MATEMATIKA.**

Ku

Annisya Oktavia Putri

PGSD FKIP UNPAS

annisyaoktaviap@gmail.com

Abstrak

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta hasil pangajaran matematika di SDN Bojongloa 02 anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional anu ngan berpusat ka guru, ku kituna diperlukeun modél pangajaran anu bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa ku ngagunakeun modél discovery learning. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho bédana, ngaronjatkeun hasil diajar siswa, pangaruh ngagunakeun modél discovery learning. Métonde ngumpulkeun data ngawengku tés, jeung observasi, tés anu digunakeun nya éta pretés jeung postés. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas V-A minangka kelas kontrol jeung V-B minangka kelas ékspérimén. Téhnik dina ngolah data pratés atawa postés ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji-t berpasangan, uji Mann Whitney, uji N-gain, uji ukuran éfék. Anu dibantuan ku software IBM SPSS Statistic 20. Dumasar kana hasil anu dimeunangkeun, hasil diajar siswa kelas kontrol jeung kelas ékspérimén distribusina normal, tapi henteu aya bédana, aya paningkatan kelas anu ngagunakeun modél discovery learning. Ku kituna miboga éfék ngagunakeun modél pangajaran discovery learning.

Kecap Konci: *Discovery Learning, Pecahan, Bédana, Peningkatan, Pangaruh .*

***IMPROVED STUDENT LEARNING OUTCOMES
GRADE V ELEMENTARY SCHOOL THROUGH DISCOVERY LEARNING
MODEL ON MATHEMATICS LEARNING***

By

Annisya Oktavia Putri

PGSD FKIP UNPAS

annisyaoktaviap@gmail.com

Abstract

The background of this research is the results of learning mathematics at SDN Bojongloa 02 which uses a conventional learning model that is only teacher-centered, therefore a learning model is needed that can improve student learning outcomes by using the discovery learning model. The purpose of this research is to find out the difference, increase student learning outcomes, the effect of using the discovery learning model. The data collection method consisted of tests, and observations, the tests used were pretest and posttest. The sample in this study is class V-A as the control class and V-B as the experimental class. The technique in processing pretest or posttest data uses normality test, homogeneity test, hypothesis test, paired t-test, Mann Whitney test, N-gain test, effect size test. Which is assisted by IBM SPSS Statistic 20 software. Based on the results obtained, the learning outcomes of the control class and experimental class students are normally distributed, but have no difference, have an increase in the class that uses the discovery learning model. So it has the effect of using the discovery learning model.

Keyword: Discovery learning, Fractions, Differences, Enhancements, Effects.