

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2011). *Metodologi Penelitian Ilmu Tarbiyah*. Yogyakarta: Samudra Biru. Diakses tanggal 2 maret 2022.
- Amin, A. K. (2017). *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64. Diakses tanggal 11 maret 2022.
- Awe, E. Y., & Bengue, K. (2017). *Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sd*. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>. Diakses tanggal 2 maret 2022.
- Darman, regina ade. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - Regina Ade Darman - Google Books*. guepedia. Diakses tanggal 17 maret 2022.
- Darwin, M. dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia. Diakses tanggal 17 maret 2022.
- Fanny, A. M. (2019). *Jurnal Inventa Vol III. No 1 Maret 2019*. *Jurnal Inventa*, III(1), 1–17. Diakses tanggal 10 maret 2022.
- Fathullah, S. A. Z. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Socius*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7600>. Diakses tanggal 11 maret 2022.
- Gasong, D. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran - Dina Gasong - Google Buku* (pp. viii–205). deepublish. [https://books.google.co.id/books?id=3rljDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiLs7CbsNnuAhWCe30KHds-C4UQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Belajar dan Pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=3rljDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Belajar+dan+Pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiLs7CbsNnuAhWCe30KHds-C4UQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Belajar+dan+Pembelajaran&f=false). Diakses tanggal 17 maret 2022
- Graham, C. R. hlm. 33.-350. (2013). *Emerging practice and research in Blended Learning Running Head: RESEARCH IN BLENDED LEARNING The following is a draft version from a chapter soon to be printed in the Handbook of Distance Education . Graham , C . R . ( 2013 ). Emerging practice and rese. January 2013*. Diakses tanggal 1 maret 2022
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method )*. In *Hidayatul Quran* (p. 200). *Hidayatul Quran Kuningan*.<https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Vja4DwAAQB>

*AJ&oi=fnd&pg=PP10&dq=pengertian+metode+kuantitatif&ots=XvEkk\_Zljs&sig=1Q\_Tt4M6PpYKhRGn82rdlFprDHk&redir\_esc=y#v=onepage&q=pengertianmetodekuantitatif&f=false%0Ahttps://books.google.com.my/books?hl*. Diakses tanggal 10 maret 2022

- Hidayati, R. (2013). *Blended Learning untuk Menyambut Implementasi Kurikulum 2013*. September, 38–39. <https://jatim.kemenag.go.id/file/file/mimbar324/rflx1378291007.pdf>. Diakses tanggal 10 maret 2022
- Hima, L. R. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1479>. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Google Books*. UMM Press. Diakses tanggal 17 maret 2022
- Indriani, R. (2017). *AKTIFITAS GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING(CTL) DI SEKOLAH DASAR*. 110265, 110493. Diakses tanggal 17 maret 2022
- Ismail M, A. M. (2018). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. In *Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699)*. duta media publishing. Diakses tanggal 17 maret 2022
- Jalinus, N., Verawardina, U., & Krismadinata. (2020). *Buku Model Flipped Blended Learning*. In *Sarnu Untung (Vol. 1, p. 63)*. cv. sarnu untung. Diakses tanggal 19 maret 2022
- Jannah, M. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning terhadap tingkat pemahaman siswa SMP pada mata pelajaran IPS kelas VII tahun 2019*. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 874–878. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. In *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi (Vol. 6, Issue 2, pp. 190–199)*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Kartini, Y. (2020). *Media Sosial dan Produktivitas Kerja Generasi Milenial (pp. 1–47)*. Makassar: Guepedia.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). *Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik*

- Dasar Otomotif. Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>. Diakses tanggal 9 maret 2022
- Kusuma, Y. (2021). *TEORI & KONSEP PEDAGOGIK*.
- Kholifah, S. N., & Buditjahjanto, I. G. A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Tei Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Dan Interface Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(3), 975–982. Diakses tanggal 1 maret 2022
- Marlina, E. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110. Diakses tanggal 9 maret 2022
- Mindarta, E. K., Sutadji, E., & Putra, A. B. N. R. (2018). *Blended Learning Design for Block System Practicum on Electrical Engine Course At State University of Malang. Erudio Journal of Educational Innovation*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.18551/erudio.5-1.1>. Diakses tanggal 12 maret 2022
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. absolute media.
- Mustari, M. (2022). *Manajemen Pendidikan Di Era Merdeka Belajar - Mohamad Mustari - Google Buku*. prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung. [https://books.google.co.id/books?id=BdxfEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA25&dq=manajemen+pendidikan+kejuruan&hl=id&source=newbks\\_fb&redir\\_esc=y#v=onepage&q=manajemen+pendidikan+kejuruan&f=false](https://books.google.co.id/books?id=BdxfEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA25&dq=manajemen+pendidikan+kejuruan&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=manajemen+pendidikan+kejuruan&f=false). Diakses tanggal 19 maret 2022
- Murtini, J., Utami, W. S., & Budiyanto, E. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Sway pada Materi Peta untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial. Jurnal Education and Development*, 9(1), 314–318. Diakses tanggal 1 maret 2022
- Nasrudin, juhana. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. In *PT Panca Terra Firma* (pp. 1–141). [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=jigDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pengertian+hipotesis+menurut+nasrudin&ots=X0\\_pJLTN5a&sig=yCXa1Xn7E6Cg4DODQ0zPA3wStxY&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian+hipotesis+menurut+nasrudin&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=jigDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR2&dq=pengertian+hipotesis+menurut+nasrudin&ots=X0_pJLTN5a&sig=yCXa1Xn7E6Cg4DODQ0zPA3wStxY&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+hipotesis+menurut+nasrudin&f=false)
- Nizamuddin, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa* (p. 148). DOTPLUS Publisher. [https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_KAJIAN\\_TEORITIS\\_DA/66MqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian+%3B+kajian&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KAJIAN_TEORITIS_DA/66MqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metodologi+penelitian+%3B+kajian&printsec=frontcover). Diakses tanggal 21 maret 2022

- Nopitasari, E., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2022). Blended Learning Berbasis Blog Sebagai Inovasi Pembelajaran pada Masa Pandemi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3 Sekolah Dasar. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(1), 1–7. Diakses tanggal 12 maret 2022
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 79 Pekanbaru. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6287>. Diakses tanggal 1 maret 2022.
- Nuraini. (2020). *Penerapan Blended Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Peserta didik Kelas X IPS SMAN 2 Kampar Timur. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3380–3389. Diakses tanggal 12 maret 2022
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). *Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Nurhadi, dkk (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN*. SIBUKU MEDIA.
- Nurrita, T. hlm. 17. (2019). *Development of circle learning media to improve student learning outcomes. Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>. Diakses tanggal 1 maret 2022
- Octaria, D., Fitriyani, P., & Sari, N. (2020). *Blended Learning dengan Macromedia Flash untuk Melatih Kemandirian Belajar Mahasiswa. Jurnal Elemen*, 6(1), 25–38. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1596>. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Prabu, G. (2018). *prestasi belajar kelompok peserta didik yang diberi pre-test dan post-test pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SD Islam Al- Huda . Kota Batu journal Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Diakses tanggal 10 maret 2022
- Pupu saepul rahmat. (2007). *Strategi belajar mengajar*. In Bandung: Refika Aditama. scopindo media pustaka.
- Rahmah, J. (2017). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS WIJAYAKUSUMA NGALIYAN SEMARANG*.
- Rizki. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Belajar Peta Konsep Pada Siswa Keas IV SDN 3 Siwalempu. Jurnal.Untad.Ac.Id*, 4(2), 1–9.

- <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3330>. Diakses tanggal 10 maret 2022
- Rosnawati, wahab gusnarib &. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - Dr. Penerbit Adab*.
- Putriningsih, E., & Sujadi, J. A. (2021). *Mengembangkan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Di Era Merdeka Belajar. Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 119–126. Diakses tanggal 12 maret 2022
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rukajat Ajak. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. In CV. Budi Utama (p. 34). *deepublish*. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1pWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kuantitatif+deskriptif&ots=9PhFAp6Mi4&sig=2oxofArNKMFqbgRlaOR8CmsyWm0&redir\\_esc=y#v=onepage&q=penelitian+kuantitatif+deskriptif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1pWEDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kuantitatif+deskriptif&ots=9PhFAp6Mi4&sig=2oxofArNKMFqbgRlaOR8CmsyWm0&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian+kuantitatif+deskriptif&f=false). Diakses tanggal 10 maret 2022
- Sadulloh, U. (2011). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Alfabet.
- Sandi, G. (2005). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 241–251. Diakses tanggal 12 maret 2022
- Santoso, E. (2021). *PENERAPAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD NEGERI 52 KOTA BENGKULU SELAMA MASA PANDEMI COVID-19*. 6. Diakses tanggal 3 maret 2022
- Sappaile, B. I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Shivam, R., & Singh, S. (2015). *Implementation of Blended Learning in classroom : A review paper. International Journal of Scientific and Research Publications*, 5(11), 369. [www.ijsrp.org](http://www.ijsrp.org). Diakses tanggal 12 maret 2022
- Silaban, Detra, F., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswamelalui Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Youtube Di Smp N.8 Padangsidempuan. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 18–24. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Siyoto, S. & A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. In *Dasar Metodologi Penelitian* (pp. 1–109). Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran - Moh Suardi - Google Buku*. In *Deepublish* (p. 9).

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Suardi,+M.+\(2018\).+Belajar+dan+Pembelajaran&ots=d\\_pFuZindV&sig=1nzSVFXExukT35FfEYHSm3YZ52M&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Suardi%2C M. \(2018\). Belajar dan Pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=kQ1SDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Suardi,+M.+(2018).+Belajar+dan+Pembelajaran&ots=d_pFuZindV&sig=1nzSVFXExukT35FfEYHSm3YZ52M&redir_esc=y#v=onepage&q=Suardi%2C M. (2018). Belajar dan Pembelajaran&f=false)  
Diakses tanggal 17 maret 2022

- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. R. Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (sutopo (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2022). *metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Surya, Y. F. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21 Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1) : 57.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Sutanti, Y. A., Suryanti, S., & Supardi, Z. A. I. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SD*. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 594–606. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1461>. Diakses tanggal 12 maret 2022
- Tambunan, H., Silitonga, M., & Sidabutar, U. B. (2020). *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis. hlm.87
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. [https://books.google.co.id/books?id=rml2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian&hl=id&sa=X&sqi=2&redir\\_esc=y#v=onepage&q=metode+penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?id=rml2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian&hl=id&sa=X&sqi=2&redir_esc=y#v=onepage&q=metode+penelitian&f=false)
- Tirtayasa. (n.d.). *DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNTIRTA Anwar Mutaqin , Indiana Marethi , dan Syamsuri A BLENDED LEARNING MODEL*. 134–141.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Umaya, E. I. dan F. (2017). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: universitas katolik indonesia atma jaya.
- Wahyu, R. N. S. &. (2020). *METODE PENELITIAN R&D (Research and Development) Kajian Teoretis dan Aplikatif*. In *Literasi Nusantara* (p. 118). *Literasi Nusantara*.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MUIWEAAAQBAJ&ots=zN78Wv58Ar&pg=PP1&dq=info:VCjixUQgb2kJ:scholar.google.com/&ots=zN78Wv58Ar&sig=qKuAJam\\_073g2AIwagcvvpqZs&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MUIWEAAAQBAJ&ots=zN78Wv58Ar&pg=PP1&dq=info:VCjixUQgb2kJ:scholar.google.com/&ots=zN78Wv58Ar&sig=qKuAJam_073g2AIwagcvvpqZs&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Widiara, I. K. (2018). *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital*. *Purwadita*, 2(2), 50–56.
- Wijoyo,H. dkk. *Blended Learning suatu panduan - Google Books*. (n.d.). Diakses tanggal 19 maret 2022
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran (Edisi Kedua)*. Jakarta: In Prenada Media Group. kencana.
- Yuniarti,M. (2020). *Penggunaan Blended Learning pada Pembelajaran Era Industri 4.0*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 32–38.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>. Diakses tanggal 11 maret 2022
- Zakariah, Askari & Afriani, V. (2021). *Analisis Statistik Dengan SPSS Untuk Penelitian*. In *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS* (p. 0). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah.
- Zulmiyetri, Nurhastuti, S. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. In *Stkip Siliwangi Bandung* (pp. 1–47). kencana. file:///G:/PAI P4/MODUL-PENULISAN-KARYA-TULIS-ILMIAH.pdf. Diakses tanggal 19 maret 2022