

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, I. H. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Geomatika Smk Pu Negeri Bandung*. 10–27. Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Anwar, Khoirul. (2021). *Statistic In Linguistics*. Malang: Literasi Nusantara Abadi
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arruji, E. D. O. (2020). Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah*. Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offest.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIKA_PENELITIAN_MENGGUNAKAN_SPSS_U/acpLEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=uji+validitas+instrumen+penelitian&printsec=frontcover
Diakses tanggal 08 April 2022.
- Diarini, I. G. A. A. S., & Suryanto, I. W. (2021). *Efektivitas pembelajaran daring ditengah pandemi covid 19*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.com/books/about/EFEKTIFITAS_PEMBELAJARAN_DARING_DITENGAH.html?hl=id&id=1H5WEAAQBAJ#v=onepage&q=manfaat google classroom&f=false.
Diakses tanggal 19 Maret 2022
- Difany, S., & Dkk. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru; peran Guru Dalam penguatan Nilai Karakter peserta Didik*. UAD Press. https://books.google.com/books/about/Aku_Bangga_Menjadi_Guru_Pera_n_Guru_dalam.html?hl=id&id=MTk1EAAQBAJ#v=onepage&q=fitur yang ada di google classroom&f=false
Diakses tanggal 19 Maret 2022
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo. https://books.google.com/books/about/Pengukuran_Dlm_Bid_Pendidika_n.html?hl=id&id=3SuBDp8bo7gC#v=onepage&q=skala guttman adalah&f=false
Diakses tanggal 08 April 2022.

- Duli, N. (2019). *metodologi penelitian kuantitatif : beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan Spss*. Sleman: Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/A6fRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+kuantitatif&printsec=frontcover Diakses tanggal 14 Maret 2022.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 43–53. Diakses tanggal 14 Maret 2022
- Fazriyah, N., Saraswati, A., Permana, J., & Indriani, R. (2020). *Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran SD*. VI, 139–147. Diakses tanggal 16 Maret 2022
- Febrianti, dkk. (2021). Implementasi Penggunaan *Google Classroom* Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VI Sekolah Dasar. Jambi: Universitas Jambi <https://repository.unja.ac.id/15958/> Diakses tanggal 17 Juli 2022
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai Spss panduan praktis mengolah data penelitian*. Sleman : Deepublish.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2017). Pengembangan Kelas Virtual dengan *Google Classroom* dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor pada Siswa SMK untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340–348. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2334> Diakses tanggal 02 Maret 2022
- Hakim, A. B. (2016). Efektifitas penggunaan e-learning moodle, google classroom dan edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1), 1–6. Diakses tanggal 02 Maret 2022
- Hamalik, O. (2017). *kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta : bumi aksara.
- Hasan, M., & Dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta media Group. https://books.google.co.id/books?id=lrxqeaabqbj&printsec=frontcover&dq=media+pembelajaran+adalah&hl=id&sa=x&redir_esc=y#v=onepage&q=media+pembelajaran+adalah&f=false Diakses tanggal 17 Maret 2022
- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis *Google Classroom* Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1). <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019> Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Hurin, R. U., & Dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Media Sains Indonesia. https://books.google.com/books/about/Belajar_Dan_Pembelajaran.html?hl=id&id=vLc8EAAAQBAJ#v=onepage&q=belajar+adalah&f=false

Diakses tanggal 16 Maret 2022

- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18. https://www.jesoc.com/wp-content/uploads/2016/03/KC3_35.pdf Diakses tanggal 02 Maret 2022
- Indriani, R. (2017). *Aktivitas Guru dan Siswa Dalam pembelajaran matematika menggunakan Contextual Teaching And Learning (CTL) Di Sekolah Dasar*. 110265, 110493. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/841/479> Diakses tanggal 17 Maret 2022
- Iskandar, & Dkk. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Jannah, P. U. C. (2021). *Analisis penggunaan google classroom untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. 10–27. [http://repository.unpas.ac.id/54411/5/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/54411/5/BAB%20II.pdf)
- Jihad, Asep, & Haris, A. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi presindo. Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Karwati, E., & Juni, D. P. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung : Alfabeta.
- Kholifah, S. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II MI Pekauman Kendal dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Campuran Melalui Diskusi Kelompok-kelompok Kecil*. 7–22. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/1263/> Diakses tanggal 14 Maret 2022
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Sleman : Deepublish. [https://books.google.com/books/about/Pengantar_Praktis_Penyusunan_Instrumen_P.html?hl=id&id=fLBYEAAAQBAJ#v=onepage&q=instrumen penelitian adalah&f=false](https://books.google.com/books/about/Pengantar_Praktis_Penyusunan_Instrumen_P.html?hl=id&id=fLBYEAAAQBAJ#v=onepage&q=instrumen%20penelitian%20adalah&f=false) Diakses tanggal 08 April 2022.
- Lasmania, N. (2021). *Analisis Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. <http://repository.unpas.ac.id/54260/> Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Magdalena, I., Mulyani, F., Fitriyani, N., & Delvia, A. H. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Di Sd Negeri Bencongan 1. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 87–98. Diakses tanggal 02 Maret 2022
- Maharani, Y. (2021). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Pemahaman Materi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaran Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Sero Kabupaten Gowa Skripsi*. universitas Muhammadiyah Makassar.
- Makki, I., & Aflahah. (2019). *konsep Dasar Belajar dan pembelajaran*. Bangkes : Duta Media publishing.

https://books.google.co.id/books?id=GXz7DwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=prinsip-prinsip+belajar&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=prinsip-prinsip belajar&f=false Diakses tanggal 17 Maret 2022

- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung :Refika Aditama.
- Muslik, Ahmad. (2019). *Google Classroom Sebagai Alternatif Digitalisasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*. Vol. 7 No. 2 hal. 246-255.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Ngabidin, M., & Yogyakarta, kepala / guru sekolah model di D. I. (2021). *pembelajaran di masa pandemi inovasi tiada henti*. Deepublish. https://books.google.com/books/about/Pembelajaran_Di_Masa_Pandemi_Inovasi_Tia.html?hl=id&id=h6IkEAAAQBAJ#v=onepage&q=manfaat google classroom&f=false Diakses tanggal 18 Maret 2022
- Nurfadhillah, S., & 2021, 4A pendidikan guru sekolah dasar Universitas Muhammadiyah Tanggerang Tahun. (2021). *Media pembelajaran*. CV Jejak. https://books.google.com/books/about/MEDIA_PEMBELAJARAN_Pengertian_Media_Pemb.html?hl=id&id=zPQ4EAAAQBAJ#v=onepage&q=fungsi media pembelajaran adalah&f=false Diakses tanggal 18 Maret 2022
- Nurfadhillah, S., & Dkk. (2021). *Media pembelajaran SD*. CV Jejak. https://books.google.com/books/about/Media_Pembelajaran_SD.html?hl=id&id=2vQ4EAAAQBAJ#v=onepage&q=fungsi media pembelajaran adalah&f=false Diakses tanggal 18 Maret 2022
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46. <https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3977> Diakses tanggal 2 Maret 2022
- Nurrita, T. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099> Diakses tanggal 2 Maret 2022
- Parhusip, Holmes, dkk. (2021). Implementasi Penggunaan *Google Classroom* Pada Pembelajaran IPA Di SDN 105366 SEI Nglawan. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. vol. 6 No. 2, hal. 74-82
- Pradana, D. B. P., & Rina, H. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and*

- Education*, 2(01), 59–67. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/20527%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id> Diakses tanggal 8 Maret 2022
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. Diakses tanggal 9 Maret 2022
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 533–538. Diakses tanggal 8 Maret 2022
- Santoso, S. (2010). *Statistik Multivariat*. PT Elex Media Komputindo. [https://books.google.com/books/about/Statistik_Multivariat.html?hl=id&id=E5Dli6puzYUC#v=onepage&q=uji normalitas adalah&f=false](https://books.google.com/books/about/Statistik_Multivariat.html?hl=id&id=E5Dli6puzYUC#v=onepage&q=uji%20normalitas%20adalah&f=false) Diakses tanggal 10 Juli 2022
- Siyonto, S. & A. S. (n.d.). Dasar-Dasar Metode Penelitian. In *Literasi Media Publishing* (Vol. 2015). Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi penelitian*. Sleman: Literasi Media publishing.
- Sudaryono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan/uTbMDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sugiyono+2017+metode+penelitian+kuantitatif+kualitatif+dan+r%26d&printsec=frontcover Diakses tanggal 16 Maret 2022.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265> Diakses tanggal 28 Februari 2022
- Simanihuruk, Lidia, D. (2019). *E-Learning, Implementasi, Strategi, & Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.com/books/about/E_Learning_Implementasi_Strategi_dan_Ino.html?hl=id&id=hhDGDwAAQBAJ#v=onepage&q=fitur yang ada di google classroom&f=false](https://books.google.com/books/about/E_Learning_Implementasi_Strategi_dan_Ino.html?hl=id&id=hhDGDwAAQBAJ#v=onepage&q=fitur%20yang%20ada%20di%20google%20classroom&f=false) Diakses tanggal 19 Maret 2022
- Soni, Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Amien, J. Al, Fuad, E., Unik, M., Mukhtar, H., & Hasanuddin. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 2(1), 1–4. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/article/view/361>

Diakses tanggal 2 Maret 2022

- Sopandi, D., & Sopandi, A. (2021). *perkembangan peserta didik*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=8LJREAAAQBAJ&pg=PA48&dq=ciri+ciri+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiiyvCGwcr2AhVWUGwGHcVtBXoQ6AF6BAgLEAM#v=onepage&q=ciri+ciri+belajar&f=false>
Diakses tanggal 17 Maret 2022
- Subekti, Yunti Fahrulia dan Abdul Taram. (2021). Pembelajaran Daring Matematika Berbantuan *Google Classroom* Ditinjau Dari Gaya Belajar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 09 No.03, hal. 333-342
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayati, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 1–16. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/11890> Diakses tanggal 2 Maret 2022
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran*. pustaka abadi. https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22Rudy+Sumiharsono%22&hl=id&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false Diakses tanggal 17 Maret 2022
- Supatminingsih, T., Hasan, M., & Sudirman. (2020). *belajar dan pembelajaran. Media Sains Indonesia*. <https://books.google.co.id/books?id=QawREAAAQBAJ&pg=PA32&dq=ciri+ciri+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiiyvCGwcr2AhVWUGwGHcVtBXoQ6AF6BAgMEAM#v=onepage&q=ciriciribelajar&f=false>
Diakses tanggal 17 Maret 2022
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Unpas, tim P. P. K. M. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa* : Bandung.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*, 513–521. <http://hdl.handle.net/11617/9144> Diakses tanggal 8 Maret 2022
- Widiyoko, Eko Putra. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.

Yogyakarta: Pustaka

- Wijoyo, H., & Dkk. (2021). *Dampak pandemi Terhadap kehidupan manusia. Sumatra Barat : Insan Cendekia Mandiri.*
https://books.google.com/books/about/Dampak_pandemi_terhadap_kehidupan_manusi.html?hl=id&id=6pshEAAAQBAJ#v=onepage&q=fitur_asisment_di_google_classroom&f=false Diakses tanggal 19 Maret 2022
- Yudistira, A. (2019). *pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas V dalam pembelajaran tematik.* Bandung: Fkip unpas.