

RINGKESAN

MELLYSA AMALIA. Penerapan Model *Brain Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan *Habits of Mind* Siswa SMP

Tujuan panalungtikan ieu teh kanggo 1) terang kanaekan pangabisa literasi matematis siswa anu ngagunakeun model Brain Based Learning langkung luhur batan siswa anu ngagunakeun model pembelajaran dawam,2) terang pencapaian habits of mind siswa anu ngagunakeun model Brain Based Learning mending batan siswa anu ngagunakeun model pembelajaran dawam,sarta 3) terang korelasi antawis pangabisa literasi matematis sarta habits of mind siswa anu ngagunakeun model Brain Based Learning. Padika panalungtikan anu dipake yaktos quasi experiment kalawan desain panalungtikan nyaeta nonequivalent control group design. Jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas VIII SMPN 1 Baleendah warsih pituduh 2021-2022 saloba dua kelas dumasar wiwaha nu tangtu kalawan jumlah sampel saloba 72 siswa yaktos 36 siswa kelas VIII K minangka kelas eksperimen anu dibere perlakuan model Brain Based Learning sarta 36 siswa kelas VIII L minangka kelas kontrol anu dibere perlakuan model pembelajaran dawam yaktos model pembelajaran ekspositori. Instrumen panalungtikan anu dipake mangrupi tes pangabisa literasi matematis sarta angket habits of mind. Data anu terkumpul dianalisis ngagunakeun statistik deskriptif sarta statistik inferensial kalawan bantuan Software IBM SPSS 24.0 for Windows. Dumasar analisis data kening panalungtikan,dipibanda kacindekan 1) kanaekan pangabisa literasi matematis siswa anu ngagunakeun model Brain Based Learning langkung luhur batan siswa anu ngagunakeun model pembelajaran dawam,2) pencapaian habits of mind siswa anu ngagunakeun model Brain Based Learning mending batan siswa anu ngagunakeun model pembelajaran dawam,sarta 3) aya korelasi antawis pangabisa literasi matematis sarta habits of mind siswa anu ngagunakeun model Brain Based Learning.

Sanggem Kunci: *Pangabisa Literasi Matematis, Habits of Mind, Model Brain Based Learning*