

ABSTRAK

MELLYSA AMALIA. Penerapan Model *Brain Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan *Habits of Mind* Siswa SMP

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, 2) pencapaian *habits of mind* siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, dan 3) korelasi antara kemampuan literasi matematis dan *habits of mind* siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian adalah *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Baleendah tahun ajaran 2021-2022 sebanyak dua kelas dengan jumlah sampel sebanyak 72 siswa yaitu 36 siswa kelas VIII K sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Brain Based Learning* dan 36 siswa kelas VIII L sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran biasa yaitu model pembelajaran ekspositori. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan literasi matematis dan angket *habits of mind*. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan *Software IBM SPSS 24.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, didapat kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, 2) pencapaian *habits of mind* siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, dan 3) terdapat korelasi antara kemampuan literasi matematis dan *habits of mind* siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning*.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Habits of Mind*, Model *Brain Based Learning*