

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Paula Nur. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Habit of Mind Matematis melalui Model Pembelajaran Brain-Based Learning (BBL) Dengan Strategi Konflik Kognitif. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Andrie, dkk. (2019). Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 7(2): hlm. 117-121. https://www.researchgate.net/publication/339338689_Pengaruh_Kebiasaan_Belajar_Terhadap_Prestasi_Belajar_Siswa
- Arifin, Haris Nursyah. (2020). Penggunaan Video Pembelajaran dan Diskusi Melalui Telegram Grup dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Al-Amin Tabanan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Widya Balina*. 5(2): hlm. 148-160. <https://journal.staidenpasar.ac.id/index.php/wb/article/view/59>
- Arikunto, P. D. S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara.
- Awolola, S. A. (2011). Effect of brainbased learning strategy on students' achievement senior secondary school mathematics in Oyo State, Nigeria. *Cypriot Journal of Educational Sciences*: hlm. 91-106.
- BSNP. (2006). Model KTSP dan Model Silabus Mata Pelajaran. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Costa, A.L., & Kallick, B. (2008). Learning and Leading with Habits of Mind 16 Essential Characteristics for Students. Washington DC: *Association for Supervision and Curriculum Development*. http://www.faculty.umb.edu/peter_taylor/Costa08.pdf
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2006). Permen Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta: Depdiknas.
- Dila & Zanthly. (2020). Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Teorema:Teori dan Riset Matematika*. 5(1): hlm. 17-26. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/3036>
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Farida, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): hlm. 2802 – 2815. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/972>

- Gumrowi, A. 2020. Mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) abad 21 melalui individual conference. *syntax literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 5(1): hlm. 92-102. <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/851>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Habits of mind. Dalam Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Cara Baru dalam Pembelajaran dan Pelatihan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pembelajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks.
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. 1(1): hlm. 30 - 41. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1296>
- Kholifasari, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*. 7(2): hlm. 117-125. <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/1057/802>
- Khotimah, Siti Khusnul. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis di Tinjau dari Mathematical Habits Of Mind Siswa Kelas Ix A Mts Ma'arif Nu 06 Bojongsari pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi Program Studi Tadris Matematika. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Kuswidi. (2015). Brain Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): hlm. 195-202. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/49>
- Malasari, dkk. (2019). Kontribusi *Habits of Mind* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): hlm. 196 – 208. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmstk/article/view/6361>
- Mardiansyah & Rahmawati. (2014). LITERASI MATEMATIKA SISWA PENDIDIKAN MENENGAH: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4): hlm. 453 – 469. <https://www.neliti.com/publications/178854/literasi-matematika-siswa-pendidikan-menengah-analisis-menggunakan-desain-tes-in>
- Marita, RAS. (2014). Profile Habits Of Mind XI High School Students in Biology Teaching Method Using Practice and Discussion. *Proceedings of Mathematics and Science Forum*.
- Masjaya & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan

- SDM. Prisma, *Prosding Seminar Nasional Matematika Unnes*. 1: hlm. 568-574. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20196>
- Meltzer, D. F. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics. *American Journal of Physics*. 70: hlm. 1259-1268.
- Miliyawati. (2014). Urgensi Strategi Disposition Habits of Mind Matematis. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung (Infinity)*. 3(2): hlm. 174-188. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/62>
- Nabillah & Agung. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*. hlm. 660-663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nata, Abuddin. (2016). Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Prenadamedia Group.
- NCTM, N. C. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. United States: NCTM.
- Nuurjannah, dkk. (2018). Faktor Mathematical Habits Of Mind dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2): hlm. 51-58. <https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/423/0>
- OECD. 2013. PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD publishing.
- OECD. (2019). PISA 2018 Mathematic Framework.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. 4(1), hlm. 89-100. https://www.researchgate.net/publication/228874128_Mathematics_Literacy_Are_We_Able_To_Put_The_Mathematics_We_Learn_Into_Everyday_Use
- PISA. (2012). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD.
- Pratama, Karmawan Adi. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Habits of Mind Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Purwasih, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*. 5(1): hlm. 67-76. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/318>
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). Laporan Nasional 2018 Indonesia. Jakarta: Kemdikbud.
- Rifai & Wutsqa. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 5(2): hlm. 152-162. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/15747>
- Riyadi, dkk. (2018). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Journal of Education and Instruction(JOEAI)*. 1(1): hlm. 51-58. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/240>
- Ruseffendi, E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian dan bidang non-eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Safitri, T.P, (2013). Pembelajaran Quick On The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind SMP. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Satria & Zanthi. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Jigsaw. *Journal on Education*. 3(1): hlm. 166-172. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/134>
- Stacey, K & Turner, R. (2012). Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience. Australia: Springer.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. JICA FPMIPA UPI.
- Sukoco & Mahmudi. (2016). Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMA. *Pythagoras Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): hlm. 11-24. <https://core.ac.uk/download/pdf/207033730.pdf>
- Surya, Priadi. (2010). Kepemimpinan Perempuan Bernilai Kesundaan Di Bidang Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*. hlm. 64-77. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/19811112009121001/penelitian/KEPEM>

IMPINAN+WANITA+BERNILAI+KESUNDAAN+DALAM+LEMBAG
A+PENDIDIKAN.pdf

- Susanti, E. (2015). Problem of High Order Thinking Skills to Train Mathematical Thinking Habits. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Trijastuti, Nurul. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. 3(2): hlm. 53-60. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/view/6474>
- UNPAS. (2022). Panduan Penulisan KTI Mahasiswa Universitas Pasundan. FKIP UNPAS.
- Utami, Kharista Setyo Nur. (2021). Representasi Filosofi Cageur (Sehat), Bageur (Baik), Bener (Benar), Pinter (Pintar), Tur Singer (Kerja Kreatif) Terhadap Upaya Penguatan Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah. *HISTRORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*. 4(2): hlm.115-122. <https://www.academia.edu/download/85537875/15729.pdf>
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Graha Ilmu.
- Wafi, Mohammad Sholihul. (2017). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Brain Based Learning*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sanjaya, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Zakkia, dkk. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Brain Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: hlm. 34-39. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28854>
- Zuhri, M.S., & Atmojo, K., dkk. (2013). Karakteristik penalaran siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas tentang sampel. *Jurnal Pembelajaran Matematika*. 1(1): hlm. 24-33. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3479>