

PEMANFAATAN APLIKASI *WHATSAPP GROUP* (WAG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA SISWA KELAS IV DI SDN KENCANA INDAH II

(*Penelitian Deskriptif Kualitatif*)

Oleh
OKTIVIA INDIRA NURCAHYANTI
NPM 185060028

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp Group* sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa Kelas IV di SDN Kencana Indah II, hambatan yang terjadi dalam pemanfaatan Aplikasi *WhatsApp Group* sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Siswa Kelas IV di SDN Kencana Indah II serta solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah Guru, Peserta Didik, dan Orang Tua Peserta Didik Kelas IV. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, kuesioner (angket), dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan aplikasi *WhatsApp Group* sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia seperti fitur foto, video, dokumen, telepon, dan *video call*. Kemudahan dirasakan dengan kehadiran fitur *WhatsApp Group* dan juga penggunaannya yang mudah dan dapat digunakan oleh berbagai kalangan dalam kegiatan belajar mengajar, hal tersebut didukung dengan hasil kuesioner yang menyatakan bahwa 55% responden sangat setuju terhadap kemudahan penggunaan aplikasi *WhatsApp Group* sebagai media pembelajaran dan 39% responden lainnya setuju dengan pernyataan tersebut. Kemudian dalam pelaksanaan pemanfaatan *WhatsApp Group* sebagai media pembelajaran jarak jauh terdapat beberapa hambatan, seperti gangguan sinyal, memori *handphone* penuh, kurangnya interaksi, sulit mengetahui keseriusan belajar peserta didik, kurangnya motivasi belajar peserta didik, fasilitas pendukung pembelajaran *online*, dan sulit memahami materi yang diberikan. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi beberapa hambatan tersebut yang dilakukan guru adalah dengan meminimalisir semua kendala baik dari gangguan sinyal dengan memperpanjang jangka waktu pengiriman tugas, membuat materi pembelajaran lebih sederhana dan mudah dimengerti, melakukan interaksi dengan melakukan *video call* atau melakukan interaksi secara tatap muka ke sekolah 1 minggu sekali, dan melakukan inovasi media lain seperti *Google Classroom* dan *Zoom Meeting* tetapi tidak meninggalkan peran utama penggunaan *WhatsApp Group*.

Kata kunci: *WhatsApp Group*, Media Pembelajaran, Pembelajaran Jarak Jauh.