

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Afnibar dan Fajhriani. (2020). Pemanfaatan *WhatsApp* Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70-83. (diakses tanggal 09 Maret 2022).
- Afriada, Afifullah, dan Sulistiono. (2021). Efektivitas Pembelajaran *Daring* Melalui Aplikasi *WhatsApp* pada Mata Pelajaran Tematik di MI Nurul Ulum Arjosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (JPMI)*, 3(1), 104-111. (diakses tanggal 02 Maret 2022).
- Andiani dan Fitria. (2021). Pembelajaran *Daring* Menggunakan Media *Online* Selama Pandemi Covid-19 pada Siswa SD Negeri 103 Palembang. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan PPs Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*.
- Anwar dan Riadi. (2017). Analisis Investigasi Forensik *WhatsApp Messenger Smartphone* terhadap *WhatsApp* Berbasis *Web*. *Jurnal Ilmu Teknik Elektro Komputer dan Informatika (JITEKI)*, 3(1), 1-10. (diakses tanggal 02 Maret 2022).
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Barhoumi, Chokri. (2015). *The Effectiveness of WhatsApp Mobile Learning Activities Guided by Activity Theory on Students Knowledge Management*. *Contemporary Educational Technology Journal*, 6(3). 221-238. (diakses tanggal 09 Maret 2022).
- Bhagaskara, Afifah, dan Putra. (2021). Pembelajaran Dalam Jaringan (*Daring*) Berbasis *WhatsApp* di SD Yapita. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 13-23. (diakses tanggal 02 Maret 2022).
- Daheri, dkk. (2020). Efektifitas *WhatsApp* sebagai Media Belajar *Daring*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775-783. (diakses tanggal 08 Maret 2022).
- Daryanto dan Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, H. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaswadi. (2021). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran *Daring* Masa Pandemi Covid 19 dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Tambahagung 03 Kecamatan Tambakromo Semester I Tahun Ajaran 2020/2021. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(1), 156-179. (diakses tanggal 26 Januari 2022).

- Fazriyah, Nurul, dkk. (2020). Penggunaan Aplikasi *Kahoot* pada Pembelajaran Media dan Sumber Pembelajaran SD. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139-147. (diakses tanggal 08 Maret 2022).
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: ANDI.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Handarini, Oktafia Ika. (2020). Pembelajaran *Daring* sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503. (diakses tanggal 26 Januari 2022).
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, Mulya Faidatul. (2021). Efektivitas Penggunaan *WhatsApp Group* Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 82-87. (diakses tanggal 26 Januari 2022).
- Hendrayudi. (2009). *Pengertian Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hernawan, Asep Herry. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Indriani, Rina. (2017). Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 261-267. (diakses tanggal 08 Maret 2022).
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Jumiatmoko. (2016). *WhatsApp Messenger* dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Jurnal Wahana Akademika*, 3(1), 52-66. (diakses tanggal 02 Maret 2022).
- Kadir, Abdul. (2008). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Lestari, Wiji. (2021). Pemanfaatan *WhatsApp* sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1-140. (diakses tanggal 16 Maret 2022)
- Mahnun, Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 27-33. (diakses tanggal 08 Maret 2022).
- Miladiyah, Andi. (2017). Pemanfaatan *WhatsApp Messenger* Info dalam Pembelajaran Informasi dan Peningkatan Kinerja pada Sub Bagian Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan. *Skripsi*, 1-176. (diakses tanggal 09 Maret 2022).
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyadi, Eko. (2020). Pembelajaran *Daring* Fisika Melalui *WhatsApp*, *Google Form*, dan *Email* dalam Capaian Presensi Aktif dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 34-41. (diakses tanggal 16 Maret 2022).
- Mulyasa, Enco. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh (Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Mustofa, Mokhammad Ikil, dkk. (2019). Formulasi Model Perkuliahan *Daring* sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*, 1(2), 151-160. (diakses tanggal 26 Januari 2022).
- Nawawi, Hadari dan Mimi Martini. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Oknisih dan Suyoto. (2019). Penggunaan Apln (*Aplikasi Online*) sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1(1). (diakses tanggal 04 Juli 2022).
- Pane dan Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. (diakses tanggal 04 Juli 2022).
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, M.A dan Benny, A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahartri. (2019). “*WhatsApp*” Media Komunikasi Efektif Masa Kini (Studi Kasus pada Layanan Jasa Informasi Ilmiah di Kawasan Puspipstek). *Jurnal Visi Pustaka*, 21(2), 147-156. (diakses tanggal 04 Februari 2022).
- Rifanisari dan Badarudin. (2021). Penggunaan *WhatsApp Group* sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri Tambaksari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 65-73. (diakses tanggal 02 Maret 2022).
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin dan Hamidah. (2020). Pembelajaran *Daring* di Tengah Wabah Covid-19 (*Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. (diakses tanggal 02 Maret 2022).
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Saud, Udin Syaefuddin. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari. (2008). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Shodiq dan Zainiyati. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan *WhatsApp* Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144-159. (diakses tanggal 09 Maret 2022).
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suryadi, dkk. (2018). Penggunaan Sosial Media *WhatsApp* dan Pengaruhnya terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1). 1-21. (diakses tanggal 09 Maret 2022).
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-113. (diakses tanggal 08 Maret 2022).
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Wahyuni, Lensi. (2021). Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* dalam Pembelajaran *Daring* di Kelas IV A SDN 61 Bengkulu Selatan. *Skripsi*, 1-66. (diakses tanggal 23 Maret 2022).
- Yensy, Nurul Astuty. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media *WhatsApp Group* Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 65-74. (diakses tanggal 09 Maret 2022).
- Yusuf, M. A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.