

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta :Depdiknas.
- TIMSS. 2011. TIMSS 2011 International Result In Mathematics. Chestnut Hill : TIMSS dan PIRLS International Study Center, (Online), (<http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-result-math>, diakses 6 Januari 2014).
- Adelia, W. S., & Primandari, A. H. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII-A SMP N 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square. *Semnastika Unimed*, 240–254. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/26478>
- Agustin, N. M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Core and Pairs Check (CPC) Pada Materi Statistika Siswa Kelas XI MA Ma'arif NU Jenggawah. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 47. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i1.2629>
- Aprisal, A., & Arifin, S. (2020). Kemampuan Penalaran Matematika Dan Self-Efficacy Siswa Smp. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 33. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i1.945>
- Arifin, Z. (2017). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). Manajemen Penelitian Edisi Revisi. PT Rineka Cipta.
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2), 125–134.
- Asma, N., Siregar, R., & Hakim, L. El. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap SMA Negeri Di Jakarta Timur. *Jppm*, 11(1).
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77–86.

- Deswita, R. (2020). Peningkatan Self Efficacy Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Core dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Pythagoras*, 9(2), 173–181. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalpythagoras/article/view/556/422>
- Fatimah, A. E. (2020, April). PENINGKATAN SELF-EFFICACY SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONNECTING- ORGANIZING- REFLECTING- EXTENDING (CORE). *Jurnal Sintaksis*, 2(1). Retrieved from <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Fisher, D. (2017). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA MELALUI BLENDED-LEARNING DENGAN STRATEGI PROBING-PROMPTING*. 2(1), 78–86.
- Fisher, D., Yaniawati, P., & Kusumah, Y. S. (2017). The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students. *AIP Conference Proceedings*, 1868(August). <https://doi.org/10.1063/1.4995137>
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Hafriani, H. (2021). MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN NCTM MELALUI TUGAS TERSTRUKTUR DENGAN MENGGUNAKAN ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 63. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2016). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis dan self-efficacy siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 116–126. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.11127>

- Irawan, B. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 1(1), 38–54. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.132>
- Jakni. (2016). Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan. ALFABETA.
- Jami'atun, S., & Wijayanti, K. (2020). Kemampuan penalaran matematis pada pembelajaran TTW (think talk write) ditinjau dari gaya belajar siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 599–604.
- Leinwand, S., Brahier, D. J., Huinker, D., Berry III, R. Q., Dillon, F. L., Larson, M. R., . . . Smith, M. S. (2014). *Effective Mathematics Teaching Practices*. National Council Of Teachers Of Mathematics, 1.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulani, F. I., Amalia, R., & Zanthi, L. S. (2020). Kontribusi Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMA. *Jurnal Maju*, 7(1), 45–49. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/419/367>
- Mirlanda, E. P., & Pujiastuti, H. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 56–67. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1252>
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3470>
- Ningsih, S. W., Sugiman, S., Merliza, P., & Ralmugiz, U. (2020). Keefektifan model pembelajaran CORE dengan strategi konflik kognitif ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis, dan self-efficacy. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 73–86. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34614>
- Noer, S. H. (2013). SELF-EFFICACY MAHASISWA TERHADAP MATEMATIKA. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10098>
- Nugroho, D. A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran geometri dengan

- mengadaptasi model CORE untuk meningkatkan efikasi diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 39–52. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.11599>
- Nur, S., Salayan, M., & Ariswoyo, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 56–63. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.543>
- Octavia, S. A. (2020). Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. (2022).
- Pardimin, P. (2018). Self-Efficacy Matematika Dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(1), 29. <https://doi.org/10.17977/um048v24i1p29-37>
- Ruseffendi. (2010). Perkembangan pendidikan matematika buku materi pokok MPMTS102/ 3sks/modul 1-9. Jakarta.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siwa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. 5(1).
- Sanhadi, K. D. (2015). Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Schunk, D. H. (2012). Learning Theories An Educational Perspective (6th ed). Pearson Education Inc.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA*, 1(2).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, E. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Konteporer. UPI JICA.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. 4(1). Retrieved from https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1
- Umaroh, S., Yuyu Yuhana, & Aan Hendrayana. (2020). Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa

- SMP. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–15.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/7971>
- Utari, K., Nuraina, & Fonna, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*. Retrieved from https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=NFGx1AAAAAJ&citation_for_view=NFGx1AAAAAJ:0EnyYjriUFMC
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wasida, M. R., & Hartono, H. (2018). Analisis kesulitan menyelesaikan soal model ujian nasional matematika dan self-efficacy siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 82–95. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.10060>
- Winarso, W., & Matematika, T. (2014). *Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika*. 3(2).
- Yaniawati, R. P. (2019). *Jurnal Pengajaran Internasional Model Inti Peningkatan Komunikasi dan Koneksi Matematis*, 12(4), 639–654.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core model on improving mathematical communication and connection, analysis of students' mathematical disposition. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639–654. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12441a>
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sma Pada Materi Limit Fungsi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 409. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p409-414>
- Zubainur, C. M., Jannah, R., Syahjuzar, S., & Veloo, A. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 148–170. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1893>