

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., Wijaya, T., T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *Self-Confidence* Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153. <http://dx.doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Aprioda, A., Setiawan, I., Rosmaiyadi, R., & Utami, C. (2021). Pembelajaran Matematika Berbantuan LKS Berbasis Discovery Learning dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6953>
- Astina. (2016). Pengembangan LKPD Dengan Model Team Accelerated Intruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Tesis. Universitas Lampung <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.277>
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Infinity Journal*, 4(2): 197–222. <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/84>.
- Delisa, D., & Sofyan D. (2014). Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dan Pembelajaran Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 75-84. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n2_2
- Dewi, R.S., dkk. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463-474. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.830>
- Dewi, S. N., & Minarti, E. D. (2018). Hubungan Antara Self Confidence terhadap Matematika dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 189–198. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i2.37>
- Dicky Pratama1, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Pemanfaatan Google Classroom Terhadap Efisiensi Pada STMIK XYZ. In *Seminar Nasional Informasi Tehnologi 2016* (pp. 48–52). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29040>
- Ernawati. (2018). "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan". Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.29099>

- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881–886.
<http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>
- Fitriah. Murtadlo, A., & Warti., R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 108-112.
<https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1748>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2020). Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbantuan *Google Classroom* Masa Covid-19. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 53–64.
<https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1068>.
- Hadiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*. 7(1): 9–18.
<http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/7397>.
- Hendriana, H. Rochaeti. E. E. Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ilhan, A., & Gülersoy, A. E. (2019). Discovery learning strategy in geographical education: A sample of lesson design. *Review of International Geographical Education Online*, 9(3), 523–541. [10.33403/rigeo.672975](https://doi.org/10.33403/rigeo.672975)
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Liestya, A. D., Muchlis, E. E., & Agustinsa, R. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika antara model *discovery learning* dan ekspositori materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 103-112. [10.21831/jk.v4i2.30182](https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.30182)
- Makur, A., Prahmana, R., & Gunur, B. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Peserta OSK Matematika Tingkat SD, dan Strategi Think, Talk, and

- Write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2).
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.160>
- Mandome, A. A., & Puasa, A. T. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring Google Classroom Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Sariputra Indonesia Tomohon. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 4(2), 184-195.
<https://doi.org/10.30829/komunikologi.v4i2.8400>
- Millatana, M. E. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Matrik dengan Pembelajaran Blanded Learning Berbantuan Google Classroom di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ide Guru*, 4(2). [Garuda - Garba Rujukan Digital \(kemdikbud.go.id\)](https://doi.org/10.30829/komunikologi.v4i2.8400)
- Mukaramah, M., dkk. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1-9.
<https://repository.bbg.ac.id/handle/893>
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-7.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nurul, N., Octaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 57-64.
<https://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22717>
- Permendikbud No. 22 Tahun 2006. (2006). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/isi/Permen_22_2006.pdf.
- Rochim, Ainur dan Joko. (2014): Implementasi Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) pada Kompetensi Inti Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (3): 485-491.
<http://dx.doi.org/10.26737/jpmi.v6i1.2320>
- Sawitri, D., (2021). Penggunaan Google Classroom Bagi Para Guru Di Lingkungan Perg. Muhammadiyah MTS Cabang Medan Baru. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepala Masyarakat*, 3(1), 38-46.
<https://jurnal.harapan.ac.id/index.php/Prioritas/article/view/380>
- Siregar, N.C., Rosli, dkk. (2020). The Effects Of A Discovery Learning Module On Geometry For Improving Students' Mathematical Reasoning Skills, Communication And Self-Confidence. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(3), 214-228
<https://dx.doi.org/10.26803/ijlter.19.3.12>
- Smith, K. J., Grundmann, O., & Li, R. M. (2018). The development and impact of active learning strategies on self-confidence in a newly designed first-year

- self-care pharmacy course— outcomes and experiences. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 10(4), 499-504. [10.21831/jk.v4i2.30182](https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.30182)
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Moshrafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 419-430. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.330>
- Sugiyono. (2017). *Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2015). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. (D. S. dkk, Ed.). Bandung: FPMIPA- UPI. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1778>
- Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill and Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syafira, A. R., Salsabila, E., & Purwanto, S. (2021). Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Terhadap Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Google Classroom. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 407-416. https://scholar.archive.org/work/zhcjjcju5a6nmwrbsewmbq6fq/access/wa_yback/https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/download/1406/pdf
- TIMSS. (2015) *TIMSS 2015 International Results on Mathematics*.
- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2003). *Undang–Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Pusat. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Widiatsih, A, dkk (2020). Pemanfaatan Google Classroom dalam Penelitian Autentik Studi Kasus SD Negeri Sidomulyo 05 Silo Kabupaten Jember. *Journal of Science and Technology*, 13(2), 187-196. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v13i2.5904>