

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R.D., (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogi A*. <https://dx.doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Aras, A. (2020). Model Pembelajaran Means-Ends Analysis dalam Menumbuhkembangkan Kemampuan Problem Solving dan *Productive Disposition*. *Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. <http://dx.doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1238>
- Ariany, R. L., Afgani, D. J., & Dewanto, S. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP. *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)*. <https://dx.doi.org/10.25134/jes-mat.v3i1.445>
- As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). *Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*. <https://dx.doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4639>
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Dina, Z. H., Ikhsan, M., Hajidin. (2019). The Improvement of Communication and Mathematical Disposition Abilities through *Discovery Learning* Model in Junior High School. *Journal of Research and Advances in Mathematical Education*. <https://dx.doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.6824>
- Fitriasari, P. (2017). Pemanfaatan Software *GeoGebra* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. <https://dx.doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1441>
- Haji, S., Yumiati, & Zamzaili. (2019). Improving Student's *Productive Disposition* through Realistic Mathematics Education with Outdoor Approach. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*. <https://dx.doi.org/10.23917/jramathedu.v4i2.8385>
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y. & Lavicza, Z. (2008). Teaching and Calculus with Free Dynamic Mathematics Software *GeoGebra*. *ICME 11*. <https://www.researchgate.net/publication/228869636>
- Indarwati, N., Tayeb, T., Asnita, A. U., Yuliany, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Perbandingan Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE)

- terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Al asma: Journal of Islamic Education*.
<https://dx.doi.org/10.24252/asma.v2i2.13572>
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Irianto, A. (2007). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Kemendikbud. (2014). *Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma 1 (Prosiding Seminar Nasional Matematika)*.
<https://www.mendeley.com/catalogue/e7ce38d7-dd3f-3d9b-a86a-ebc382a2db7d>
- Mahmudi, A. (2010). Membelajarkan Geometri dengan Program *GeoGebra*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
<http://eprints.uny.ac.id/10483/1/P6-Ali%20M.pdf>
- Maulidah, E., Syaf, A. H., Rachmawati, T. K., & Sugilar, H. (2020). Berpikir Kritis Matematis dengan Kahoot. *Jurnal Analisa* 6.
<https://dx.doi.org/10.15575/ja.v6i1.8516>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT (Jurnal Pendidikan Matematika)*. <https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mugni, A., Turmudzi, D., & Kartasasmita, B. G. (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal PJME*. <https://dx.doi.org/10.23969/pjme.v11i2.3837>
- Organization for Economic Cooperation and Development. 2019. PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Qodariyah, L., & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui *Discovery Learning*. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
<https://dx.doi.org/10.17509/edusentris.v2i3.177>

- Rahman, T. (2017). Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing. *Pythagoras*. <https://dx.doi.org/10.33373/PYTHAGORAS.V6I1.618>
- Rani. (2021). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Melalui Model Cooperative Script Dalam Pembelajaran Matematika Moda Daring*. Tersedia pada <http://repository.unpas.ac.id>
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Savitri, M. D., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa. (2022). Pengaruh MEAs Berbantuan *GeoGebra* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Siswa)*. <https://dx.doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9240>
- Septrianto, M. I., Jumadi, & Suhendar, U. (2019). Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus dengan Model *Guided Discovery Learning* Berbantuan *GeoGebra*. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. <https://dx.doi.org/10.33222/jumlahku.v5i2.797>
- Sugiyono. (2017). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supianti, I.I., Zakiyah, K., & Agustian F. (2021). E-Learning: Pencapaian *Productive Disposition* Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.5331>
- Suryalaga, H. R. (2010). *Kasundaan Rawayan Jati*. Bandung: Yayasan Nur Hidayah
- Togi, & Sagala, P. T. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII-3 SMPN 1 Binjai. *Jurnal Inspiratif*. <https://dx.doi.org/10.24114/jpmi.v3i3.8911>
- Universitas Pasundan. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Zubainur, C. M., Jannah, R., Syahjuzar, & Vello, A. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu (Journal of Scientific Information and Educational Creativity)*. <https://dx.doi.org/10.32672/si.v21i1.1893>