

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: DEPDIKNAS DIRENDIKTI Direktorat Ketenagaan.
- Ameliah, I. H. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1), 9-21.
- Asmara, R. B., & Asnawati, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentasy Pada Materi Bilangan Bulat. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 52-61.
- Asnawati, S. (2016). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa smp dengan pembelajaran kooperatif tipe teams-gamestournaments. *Jurnal Euclid*, 3(2), 474-603.
- Azizah, N. I., & Granita, G. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa SMP/MTs. *URING : Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(4), 311-322.
- Bakker, A. (2004). *Design Research in Statistics Education: On Symbolizing and Computer Tools*. Amersfoort: Wilco Press.
- Baroody, A. (1993). *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Masmillan Publishing Company.
- Darta, D., & Rohimah, S. M. (2018, Desember). Elementary Pre-Service Mathematics Teacher Self Efficacy Believe. *ICE (Internasional Conference on Education) FKIP Unpas*, 1(1), (hal. 33-38).
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP VIII Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI(Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333-346.
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 881-886.
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuann Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Confidence Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *JPPM*, 10(2), 157-168.

- Hajar, M. S., & Minarti, E. D. (2019). Pengaruh Self Confidence Siswa SMP Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6.
- Hasan, F. R., Pomalato, S. W., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 13-20.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Orginality, Dan Self Confidence Siswa Smp 1(3), 249. *PMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 249-258.
- Javier Sánchez Mendías, I. S. (2020). Anxiety and self-confidence toward mathematics in preservice primary education teachers. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 127-152.
- Kamilah, D. N. (2017, September). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Productive Disposition Siswa SMA. *Repository Unpas*, 1-9. Diambil kembali dari Repository Unpas.
- Maullyda, M. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Diambil kembali dari [https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maullyda/publication/338819078\\_Paradigma\\_Pembelajaran\\_Matematika\\_Berbasis\\_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maullyda/publication/338819078_Paradigma_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf)
- NCTM. (2020). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston. *The National Council of Teacher of Mathematics.Inc*.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (hal. 704-709). Semarang.
- Özdemir, B. G. (2017). Mathematical Practices In A Learning Environment Designed By Realistic Mathematics Education:Teaching Experiment About Cone And Pyramid. *European Journal of Education Studies*, 407-408.
- Paruntu, P. E., Sukestiyarno, Y., & Prasetyo, A. P. (2018). Analysis of mathematical communication ability and curiosity through project based learning models with scaffolding. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 26-34.
- Prayitno, S., Suwarsono, S., & Siswono, T. Y. (2013). Identifikasi Indikator Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal

- Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*, (hal. 384-389).
- Rahmalia, R., Hajidin, & Ansari, B. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 137-149.
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77-86.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Sudi Prayitno, S. S. (2013). Identifikasi indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang pada tiap-tiap jenjangnya. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*, 384-389.
- Sudrajat, A. (2009, April). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Diambil kembali dari <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/permendiknas-no-22-tahun-2006.pdf>
- Sugiono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta:.. Bandung. Syaban.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Universitas Terbuka.
- Tandililing, E. (2010). Implementasi Realistic Mathematics Education (RME) Di Sekolah. *JGM: Jurnal Guru Membangun*, 25(5).
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, R., Kusumawati, J. R., & Kadarisma, G. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 679-686.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction With Structured Inquiry (Pisi). *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 49-62.