

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Batubara H. I. 2017. Peningkatan Kemampuan pemecahan masalah matematis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Autograph* dan *Geogebra* di SMA Freemethodist Medan. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 3(1): halaman. 48.
- Bungsu K. T., Vilardi M., Akbar P., & Bernard M. (). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*. 1(2): halaman. 383.
- Danial, E & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Dewi, Cahya Kurnia. (2018). Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Ghultom K. & Putra D. J. (2016). Pengaruh Penerapan Model *Mastery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 10 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *PYTHAGORAS*. 5(1): halaman: 74-79
- Hasnah S. (2011). Penerapan Model *Mastery Learning* (Belajar Tuntas) melalui Kelompok Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhajirin Kualu Nenas Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, S & Mutia. (2017). Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Islam dan Kemasyarakatan*. 2(2): halaman 187.
- Indrawan, R & Yaniawati, P. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran. Bandung: PT. Rafika Raditama.
- Irianto, A. (2007). *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.

- Kartika, V & Sugiarti, R. (2021). Pengasuhan Orangtua dan Kepercayaan Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Kecerdasan Emosional sebagai Variabel Intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*. 5(2): halaman. 379.
- Laia, H. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Operasi Hitung Bentuk Aljabar Terhadap Siswakelas VII SMP Negeri 1 Telukdalam Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7(4)
- Lestari I., Andinny Y., & Mailizar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1): halaman. 98
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahmuzah, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 43-53.
- Mariana, A. (2003). *Pembelajaran Remedial*. Departemen Pendidikan Nasional: Perguruan Tinggi
- Montague, M. (2007). Self-regulation and mathematics instruction. *Learning Disabilities Research & Practice*, 22(1), 75-83
- Nahdi S. D. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 2(1): halaman. 26.
- OECD. (2016). *PISA 2015. Result in Focus*. OECD Publishing
- Permendikbud. (2016). *Standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pratiwi E, Rusdi A, dan Putri A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mastery Learning (Belajar Tuntas) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Sma 'Aisyiyah 1 Palembang. *Mosharafa (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 6(1): halaman 90.
- Purba, Leony Sanga Lamsari. (2019). "Peningkatan konsentrasi belajar mahasiswa melalui pemanfaatan evaluasi pembelajaran quizizz pada mata kuliah kimia fisika I." *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 12(1): 29-39.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Renny Wahyuni, dan Efuansyah. (2018). MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP) MENGGUNAKAN STRATEGI THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1): halaman 24.
- Satriawan, L. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi pada FKIP Unpas Bandung : Tidak Diterbitkan
- Savira, F & Suharsono, Y. (2013). *Self-regulated learning (SLR) dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi*. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): halaman 70.
- Schunk Dale, H. (2009). *Learning Theories An Educational Perpective. Social Cognitive Theory*. London: Person Educational LTD.
- Setyaji.M (2018).*Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Model Alberta terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.Tidak diterbitkan.
- Sriyanti, I & Yaniawati, P. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA SMP PGRI PAMANUKAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(2): halaman 108.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukmadinata, S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Deepublish.
- Soemarmo, U dan Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sumarmo, U. 2004. Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Laporan Penelitian UPI. Tidak diterbitkan.
- Tarudin.(2012). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Antara Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Tipe Murder dengan Tipe Jigsaw. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wena, Made. 2009. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wolters, C.A., Pintrich, P.R., dan Karabenick, S.A. 2003. Assessing Academic SelfRegulated Learning. Conference on Indicators of Positive Developmen: Child Trends.
- Wulandari D. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE) Berbantuan Bahan Ajar Gamifikasi pada Materi Peluang Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Yaniawati, R. P. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika pada Era New Normal. Strategi Pembelajaran Matematika pada Era New Normal. P. University. Pasunda University, Pasundan University. drive/blog: 35.
- Yildiran G. & Emin A. (2005). The Effects of Mastery Learning and Cooperative, Competitive and Individualistic Learning Environment Organizations on Achievement and Attitudes in Mathematics. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series*. Halaman. 55-72.
- Yulianti, P. (2015). Implementasi Pendekatan Metakognitif dan Problem Posing dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficiency Matematis Siswa. Tesis pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. J. 1989. *Models of self-regulated learning and academic achievement*. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice* (pp. 1-25). New York: Springer.