

## **ABSTRAK**

Dilihat dari faktor eksternal Peran seorang guru di dalam kelas, strategi dan metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran merupakan hal yang dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik. Permasalahan yang ditemukan di berbagai sekolah mengenai peserta didik yang menganggap bahwa pelajaran PPKn itu dianggap sangat membosankan, banyak dari peserta didik menganggap membosankan karena dalam mata pelajaran PPKn banyak terdapat hafalan selain itu ada faktor rendahnya minat membaca pada peserta didik, bahkan peserta didik masih kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran PPKn. Maka jika dilihat dari permasalahan yang ada peran seorang guru di dalam kelas sangat penting, bagaimana seorang guru memberikan motivasi, mengatur jalannya proses pembelajaran, dan juga implementasi strategi dan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru PPKn dalam menerapkan strategi pembelajaran ekspositori dengan metode diskusi untuk mengembangkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus melalui pendekatan kualitatif dan menggunakan Mixed Methods, dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan observasi, wawancara dengan kedua informan yaitu guru PPKn kelas X SMA Kartika XIX-1 Bandung serta peserta didik kelas X dan angket yang disebar pada 4 kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran guru menerapkan strategi pembelajaran ekspositori dengan metode diskusi dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Hal ini bisa dilihat dari hasil data yang sudah peneliti kumpulkan mulai dari hasil observasi pada saat proses pembelajaran, hasil pengelolaan angket menyatakan bahwa sebanyak 85 peserta didik 65,4% mengatakan sangat berminat dengan mata pelajaran PPKn dan 45 peserta didik 34,6% mengatakan tidak berminat setelah proses pembelajaran berlangsung dan yang terakhir hasil wawancara.

***Kata Kunci: Peran Guru, Strategi Pembelajaran Ekspositori, Metode Diskusi, Minat Belajar***

## **ABSTRACT**

Judging from external factors The role of a teacher in the classroom, strategies and learning methods used during the learning process are things that can foster student interest in learning. The problems found in various schools regarding students who think that Civics lessons are considered very boring, many of the students consider boring because in Civics there are many memorization subjects besides that there is a factor of low interest in reading in students, even students are still less active in participating in the Civics learning process. So when viewed from the problems that exist the role of a teacher in the classroom is very important, how a teacher provides motivation, regulates the course of the learning process, and also implements strategies and methods that will be used during the learning process. For this reason, this study aims to determine how the role of PPKn teachers in implementing expository learning strategies with discussion methods to foster student interest in learning. This study uses a case study method through a qualitative approach and uses Mixed Methods, in this study using data collection by observation, interviews with both informants namely PPKn teachers in class X SMA Kartika XIX-1 Bandung and students in class X and questionnaires distributed to 4 classes. X. The results of the study show that the role of the teacher in applying expository learning strategies with the discussion method can foster student interest in learning in Civics subjects. This can be seen from the results of the data that researchers have collected starting from observations during the learning process, the results of the questionnaire management stated that as many as 85 students 65.4% said they were very interested in Civics subjects and 45 students 34.6% said no. interested after the learning process took place and finally the results of the interview.

***Keywords: Teacher's Role, Expository Learning Strategy, Discussion Method, Learning Interest***