

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Sleman: Deepublish.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: Abe Kreatifindo.
- Darmadi, H. (2020). *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: An1mage.
- Dayana, I. (2018). *Motivasi Kehidupan Menjalani Proses Kehidupan Untuk Kualitas Hidup yang Lebih Baik*. Bogor: Guepedia.
- Fauziah, M. (2021). *Pendidikan & Psikologi Perkembangan: Implementasi Prinsip-Prinsip Psikologi Dalam Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Sleman: Deepublish.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: Deepublish.
- Rifa'i, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: Pusdiktra Mitra Jaya.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish.
- Rokhman, N. (2021). *Model Pembelajaran Networking, Observing, Openminded, Overview Recognize (N03R) Untuk Membangun Kemandirian Belajar dan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sardiman. (2018). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi MediaPublishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tohir, M. (2019). *Inti Sari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Andriani, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.4 No.1 UPI*.
- Ardiansyah, M. F. (2019). Hubungan Minat Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Krian. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan Vol.7 No. 1 UNESA*.
- Dalimunthe, P. A. (2017). Peserta Didik Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hikmah Medan*.
- Fauziah, N. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 6 Garut. *Fokus Vol.4 No.1 IKIP Siliwangi*.
- Gusnita. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal ABSIS Vol.3 No.2 STKIP*.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah Vol.1 No.2 UIR*.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol.3 No.1 Universitas Yudharta Pasuruan*.
- Laka, B. M. (2020). Role Of Parents In Improving Geography Learning Motivation In Immanuel Agung Samofa Hight School. *Jurnal Inovasi Pendidikan Vol.1 No. 2 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biak*.
- Magdalena, I. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SekolahDasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains Vol.2 No. 3 Universitas Muhammadiyah Tangerang*.

- Nurchahyo, B. (2018). Analisis Dampak Penciptaan Brand Image Dan Aktifitas Word Of Mouth (WOM) Pada Penguatan Keputusan Pembelian Produk Fashion. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis Vol.3 No.1 Universitas Gunadarma*.
- Pratiwi, I. D. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X". *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan Vol.7 No.1 Universitas Negeri Surabaya*.
- Sanjaya, B. P. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Vol.5 No.2 STKIP Nahdatul Ulama Indramayu*.
- Saputra, M. I. (2015). Hakekat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Vol.6 IAIN Raden Intan Lampung*.
- Tasaik, H. L. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD INPRES SAMBERPASI . *Metodik Didaktik Vol 14 No.1 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Tuken, R. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing di Kelas VI SDN IV Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan Vol.6 No.2 UNM*.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan Vol. 1 No.2 Untan*.
- Warmi, A. (2020). Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Education and Development Vol. 8 No.3 UNSIKA*.
- Zebua, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Metode Diskusi di Sekolah. *FKIP UNTAN*.

Undang-Undang

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 4 Tentang Pengertian Peserta Didik

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006