

## **ABSTRAK**

### **Dwi Hilda Khoerunnisa (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn.**

Judul pada penelitian ini yaitu Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn. Tujuan pada penelitian ini ialah: (1) mengetahui kemandirian belajar pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Bandung. (2) mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Bandung. (3) mengetahui pengaruh kemandirian terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuantitatif, dengan metode survey dan teknik pengumpulan data berupa angket dan wawancara serta teknik pengolahan data yang dilakukan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, uji homogenitas data, analisis regresi linier sederhana dan koefisien determinasi. Hipotesis pada penelitian ini yaitu “terdapat pengaruh kemandirian belajar (X) terhadap motivasi belajar (Y)”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang cukup dari variabel X dan variabel Y yaitu sebesar 984 atau 98,4%. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan variabel Y maka digunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil perhitungan sebagai berikut:  $Y = 16,245 + 785X$  artinya jika setiap persepsi mahasiswa tentang profesi guru (variabel X) meningkat 1 poin maka menyebabkan kecenderungan peningkatan minat menjadi guru (variabel Y) sebesar 984. Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan hasil perhitungan sebesar 98,4%, dan sebagian lainnya sebesar 1,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah dapat diterima, karena terdapat pengaruh dari variabel X terhadap variabel Y.

**Kata kunci : Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar**

## **ABSTRACT**

***Dwi Hilda Khoerunnisa (2022). The Effect Of Independent Learning On Students' Learning Motivation in Civics Subjects.***

*The title of this research is the Effect of Independent Learning on Students' Learning Motivation in Civics Subjects. The objectives of this study are: (1) to determine the learning independence of the seventh grade students of SMP Negeri 15 Bandung. (2) knowing the learning motivation of class VII students of SMP Negeri 15 Bandung. (3) knowing the influence of independence on students' learning motivation in Civics subjects. The approach used in this research is quantitative, with survey methods and data collection techniques in the form of questionnaires and interviews and data processing techniques carried out are validity tests, reliability tests, data normality tests, data homogeneity tests, simple linear regression analysis and coefficient of determination. The hypothesis in this study reads "there is an influence of learning independence (X) on learning motivation (Y)". The results showed that there was sufficient influence of the X and Y variables, which was 984 or 98.4%. To find out the functional relationship between variable X and variable Y, simple linear regression analysis was used with the following calculation results:  $Y = 16,245 + 785X$ , meaning that if each student's perception of the teaching profession (variable X) increased by 1 point, it would cause a tendency to increase interest in becoming a teacher (variable Y) of 984. The coefficient of determination is used to determine how much influence the variable X has on the Y variable with the calculation result of 98.4%, and some of the other 1.6% are influenced by other factors not examined by the researcher. The conclusion of the research hypothesis is acceptable, because there is an effect of variable X on variable Y.*

***Keywords: Independent Learning, Learning Motivation***