

ABSTRAK

Syifa Nurul Latiefah. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Era *New Normal* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 9 Cimahi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah efektivitas pembelajaran tatap muka terbatas berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, selama pembelajaran di masa pandemic dan *new normal* saat ini. Metode yang digunakan oleh penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan variabel independen analisis yaitu efektivitas pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) dan variabel dependennya adalah Hasil Belajar Peserta Didik. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti merupakan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas VIII A, VIII B, dan VIII C. Selanjutnya, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan wawancara. Peneliti memproses hasil data analisis diantaranya yaitu teknis analisis uji normalitas, homogenitas, regresi linear sederhana, koefisien determinasi, dan yang terakhir uji hipotesis. Hasil uji analisa data oleh peneliti membuktikan bahwa peserta didik dalam efektivitas pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) terhadap hasil belajar peserta didik memiliki hasil respon yang positif. Berdasarkan hasil penelitian uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai t hitung = $4,661 > 0,1735$ maka dapat dilihat variabel efektivitas pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) berpengaruh terhadap hasil belajar. Dapat disimpulkan faktor yang mempengaruhi hasil penelitian sebesar 21% bahwa peserta didik merasakan efektivitas pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) efektif dan optimal. Hal ini terbukti pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas akan berpengaruh meningkatnya hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Belajar Tatap Muka Terbatas, Pembelajaran *daring*, dan Hasil Belajar.

ABSTARCT

Syifa Nurul Latiefah. (2022). The Effectiveness of Limited Face-to-Face Learning Implementation in the New Normal Era in Improving Learning Outcomes in Citizenship Education Lessons at SMP Negeri 9 Cimahi.

This research aims to determine whether the effectiveness of limited face-to-face learning has an effect on improving student learning outcomes, during learning during the current pandemic and new normal. The method used in this study is a quantitative approach with survey methods and the independent variable analysis is the effectiveness of limited face-to-face learning (PTMT) and the dependent variable is Student Learning Outcomes. The research sample used by the researcher is simple random sampling. The samples used by the researchers were class VIII A, VIII B, and VIII C. Furthermore, data collection in this study used a questionnaire/questionnaire and interviews. Researchers process the results of the analysis data, including technical analysis of normality, homogeneity, simple linear regression, coefficient of determination, and the last is hypothesis testing. The results of the data analysis test by researchers proved that students in the effectiveness of the implementation of limited face-to-face learning (PTMT) on student learning outcomes had positive response results. Based on the results of the research hypothesis testing using t-test shows the value of $t \text{ count} = 4.661 > 0.1735$, it can be seen that the limited face-to-face learning effectiveness variable (PTMT) has an effect on learning outcomes. It can be concluded that the factors that influence the research results are 21% that students feel the effectiveness of implementing limited face-to-face learning (PTMT) is effective and optimal. It is proven that the implementation of limited face-to-face learning will have an effect on increasing student learning outcomes.

Keywords: Effectiveness of Limited Face-to-Face

Learning, Online Learning, and Learning Outcomes.