

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber buku:

- Azwar, Syaifudin. 2001. *Metode Penelitian, Edisi I, cet. 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ausubel, D.P. (1968). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syamsidah, M. (2020). *Panduan Model Inquiry Learning*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Gultom, S. (2013). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Hurlock, Elizabeth B. 1981. *Developmental Psychology Life Span Approach. Fifth Edition*. New Delhi : Tata Mc. Graw Hill.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Janeta, G. (2005). *Inquiry Based Learning*. . Willard R-II: Techonology Integration Academy.
- Komalasari & Saripudin. (2017). *Pendidikan karakter konsep dan aplikasi living values education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lai., E. R. (2011). *ritical Thinking: A Literature Review*. Research Report : Always Learning. Pearson.
- Milton Keynes. *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press. ISBN 978-0-7492-2920-7, 2008.
- Numan, S. (2001). *Pembaharuan Pendidikan Ips*. Bandung : Rosda Karya.
- Syafaruddin, A. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategi Keunggulan Kompetitif*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Surakhmad, W. (2009). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, w. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung; Alfabeta.

Tilaar, H. A. R. *Pedagogik Kritis, Perkembangan, Substansi dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uyanto, S.S (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Wijayanti, M. D. (2020). *Model scientific Group Inquiry Learning (SGIL)*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Zakiah, L & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi

#### **Jurnal :**

Aminah, N. S., Affandy, H., & Supriyanto, S. (2019). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 9(1), 25–33. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31608> tanggal 20 April 2022.

Birgili, B. (2015). Creative and Critical Thinking Skills in Problem Based Learning Environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80. Diakses dari <https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/38680/449> tanggal 15 maret.

Cahyono, B. (2017). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan *Vol. 8, No. 1, Juli 2017 e-ISSN*, 50-64. Diakses dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/1510> tanggal 20 April 2022.

Cahyani, N. I., & Azizah, U. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 8(3), 320–326. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/26724> tanggal 21 April 2022.

Cahyono, C., Sukarlina, L., & Mulyana, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn). *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 145–155. Diakses dari <https://doi.org/10.36805/civics.v6i1.1296> tanggal 24 April 2022

Dewi, T. i (Hidayah, 2017). (2021). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ACTION :*

*Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(2), 149–157. Diakses dari <https://doi.org/10.51878/action.v1i2.637>. tanggal 24 April 2022

Edora. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. Diakses <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/oikos.v1i1.242> tanggal 24 maret 2022

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills Dept.of Physics.Indiana University. Diakses dari <http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing> tanggal 28 Mei 2019.

Hidayah, R. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *VOL. 01 NO. 02 DESEMBER 2017*, 127-13. Diakses dari <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/1945>

Kurniawan, Y. D. A., Utomo, D. H., & Insani, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada mata pelajaran geografi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 81–88. Diakses dari <https://doi.org/10.17977/um063v2i12022p81-88> tanggal 28 Maret 2022

Mawardi, & eka Pratiwi, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 288–294. Diakses dari <https://www.neliti.com/publications/449252/penerapan-model-pembelajaran-inquiry-dan-discovery-learning-ditinjau-dari-ketera> 24 Maret 2022.

Montessori, M. (2002). Pendidikan Kewarganegaraan. *Demokrasi Vol.I No.1 Th. 2002* , 52-59. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jd/article/view/2534> tanggal 17 februari 2022.

Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. Diakses <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825> tanggal 25 April 2022.

Roudlo, M. P. . (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Pendekatan STEM. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 20. Diakses <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/602/520> tanggal 21 April 2022.

Sri Jumin.. (2013). *Penggunaan Metode Open Inquiry*. 4(1). Diakses [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/3012/2/PROS\\_%20Sri%20](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/3012/2/PROS_%20Sri%20)

[Jumini %20Penggunaan%20Metode%20Open Full%20text.pdf](#) tanggal 20 maret.

Sasson, I., Yehuda, I., & Malkinson, N. (2018). Fostering the skills of critical thinking and question-posing in a project-based learning environment. *Thinking Skills and Creativity*, 29, 203–212. Diakses <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.08.001> tanggal 20 April 2022

Zahra, R. A., Relmasira, S. C., & Juneau, J. L. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn melalui Metode Bermain Peran. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 175. Diakses <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i2> tanggal 4 April 2022

Wayudi, M. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 5, No. 1, Januari 2020, 67-82. [https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as\\_sdt=0%2C5&q=kajian+analisis+keterampilan+berpikir+kritis+siswa+sekolah+menengah+atas&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1659486465507&u=%23p%3DK2F72drCQNYJ](https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=kajian+analisis+keterampilan+berpikir+kritis+siswa+sekolah+menengah+atas&btnG=#d=gs_qabs&t=1659486465507&u=%23p%3DK2F72drCQNYJ).

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. In Makalah *Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusia. Pascasarjana Unesa. Vol. 16, pp. 1-14*. Diakses <https://scholar.google.co.id/citations?user=IpsUUUIAAAAJ&hl=id> tanggal 20 maret.

### 3. Peraturan Perundang-undangan :

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sekretariat Negara.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta : Sekretariat Negara.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kementerian pendidikan .

*Paraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.

*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomer 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.

#### **4. Internet**

Nadiem Makarim. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas. Diakses <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas> tanggal 24 februari.