

ABSTRAK

Intan Nurtamala (2022): Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik akibat dari kurangnya keterampilan pendidik dalam pemilihan model pembelajaran. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, kuisioner dan studi dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran *inquiry* dalam membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VIII SMP Indonesia Raya Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kondisi awal keterampilan berpikir kritis homogen berdasarkan pengujian hipotesis melalui hasil uji-t memperoleh nilai $R_{hitung} 0,137 < 0,05$, perolehan R_{hitung} dijadikan tolak ukur peneliti agar memperoleh hasil peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang akurat. (2) Penerapan model *inquiry* dalam proses belajar PPKn berjalan dengan lancar, namun belum maksimal karena terdapat kendala pada saat awal mengimplementasikan model *inquiry* pada materi Memaknai Peraturan Perundang-Undangan, di pertemuan kedua kendala tersebut berkurang berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan penerapan model *inquiry* memberikan perubahan yang lebih baik terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. (3) Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang memperoleh model *inquiry* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh metode konvensional hal ini berdasarkan pengujian hipotesis uji-t memperoleh nilai $R_{hitung} 0,038 < 0,05$ yang artinya perolehan R_{hitung} lebih kecil dari R_{tabel} maka pengambilan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima. (4) Berdasarkan perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) tanggapan peserta didik terhadap penggunaan model *inquiry* rata-rata 87,5 berada pada data interval 85% - 100% kondisi ini menjelaskan bahwa respon peserta didik terhadap penggunaan model *inquiry* positif dan berada dalam katagori sangat baik.

Kata Kunci : *Inquiry, Keterampilan Berpikir Kritis, Peserta didik.*

ABSTRACT

Intan Nurtamala (2022): The Influence of the *Inquiry Learning Model* on Improving Students' Critical Thinking Skills

This research is motivated by the low critical thinking skills of students as a result of the lack of skills of educators in the selection of learning models. The method used is a quantitative method with an experimental approach, questionnaires and documentation studies. The purpose of this study was to determine the extent of the influence of the inquiry learning model in helping to improve students' critical thinking skills in the Civics Class VIII subject of SMP Indonesia Raya Bandung. The results showed that: (1) The initial conditions of homogeneous critical thinking skills based on hypothesis testing through t-test results obtained an Rcount value of $0.137 < 0.05$, the acquisition of Rcount was used as a benchmark for researchers to obtain accurate results of increasing students' critical thinking skills. (2) The application of the inquiry model in the PPKn learning process went smoothly, but it was not optimal because there were obstacles at the beginning of implementing the inquiry model on the subject of Meaning and Legislation, at the second meeting the obstacles were reduced. better on students' critical thinking skills. (3) The improvement of critical thinking skills of students who obtain the inquiry model is better than students who obtain the conventional method. This is based on the t-test hypothesis testing, obtaining an Rcount of $0.038 < 0.05$, which means that the acquisition of Rcount is smaller than Rtable, so the decision-making H_0 rejected and H_a accepted. (4) Based on the calculation of the Respondent Achievement Level (TCR) students' responses to the use of the inquiry model an average of 87.5 are in the data interval of 85% - 100%. This condition explains that the students' responses to the use of the inquiry model are positive and are in the very category good.

Keywords: *Inquiry, Critical Thinking Skills, Students.*