

ABSTRAK

Rosmeni (2022): Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Menumbuhkan Karakter Toleransi Di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana menumbuhkan karakter toleransi dalam analisis Proses Pembelajaran PPKn di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren. Saat ini Karakter toleransi semakin melemah sehingga mengakibatkan terjadinya konflik dan perpecahan yang terjadi pada persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia. dan Sekolah Berbasis Pondok Pesantren yang sangat kuat dengan nilai-nilai keislamannya terkadang cenderung berpikir tertutup akan menerima pandangan dari luar lingkungan Pondok Pesantren, dan tidak memperhatikan ilmu-ilmu umum, termasuk mata pelajaran PPKn. Sehingga dengan hal ini menjadikan latar belakang dalam penelitian ini. Adapun rumusan dalam masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan karakter toleransi di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren MTS At-Tafsiri Kabupaten Cianjur, bagaimana pelaksanaan Pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan karakter toleransi di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren MTS At-Tafsiri Kabupaten Cianjur, bagaimana peran dan dukungan dari Lembaga Pengurus Sekolah Berbasis Pondok Pesantren MTS At-Tafsiri Kabupaten Cianjur, dan bagaimana hambatan dan solusi pembelajaran PPKn dalam menumbuhkan karakter toleransi di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren MTS At-Tafsiri Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus pendekatan menggunakan kualitatif, dan pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini merupakan Kepala Madrasah, Pengurus, Pendidik PPKn dan Peserta didik (Santri). Berdasarkan penelitian ini menunjukkan bahwa pertumbuhan karakter toleransi peserta didik sudah terbentuk dengan baik karena adanya sebuah pengintegrasian kurikulum Kepesantrenan dan Nasioinal terutama dalam hal saling menghargai dan menghormati satu sama lain di atas perbedaan yang ada sebagai upaya dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila sila ke-1 dan sila ke-3.

Kata Kunci : Pembelajaran PPKn, Karakter Toleransi, dan Peserta didik (Santri).

ABSTRACT

Rosmeni (2022): Implementation of the Learning Process of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) in Developing Tolerance Characters in Islamic Boarding School-Based Schools.

This study aims to how to grow the character of tolerance in the analysis of the Civics Learning Process in Islamic Boarding School-Based Schools. Currently, the character of tolerance is getting weaker, resulting in conflicts and divisions that occur in the unity and integrity of the Indonesian nation. His Islamic values sometimes tend to think closed, will accept views from outside the Islamic Boarding School environment, and do not pay attention to general sciences. So, this is the background for this research. This research uses a case study method using a qualitative approach, and data collection is observation and interviews. The subjects in this study were the Head of Madrasah, Management, PPKn Educators and Students (Santri). Based on this research, it shows that the growth of the tolerance character of students has been well formed because of an integration of the Islamic and National curriculum, especially in terms of mutual respect and respect for each other above the differences that exist as an effort to practice the values of Pancasila, the 1st principle and the precepts. the 3rd.

Keywords: Civics Learning, Tolerance Character, and Students (Santri).