

DAFTAR PUSTAKA

a. **Bagian Buku**

- kesuma, d. (2018). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Samani, M. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: IT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Winarno. (2020). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan* . Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta Bandung.

b. **Bagian Jurnal dan Artikel**

- Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling* .
- Haryati, S. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013. *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum, 7*
- Abidin, M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin . *An-Nisa', Volume XI Nomor 1 Januari 2018* , 359.
- Alfath, K. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 9, Nomor 1, Juni 2020* , 134.
- Alfath, K. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 9, Nomor 1,*

Juni 2020, 135.

Alfath, K. (2020). PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 9, Nomor 1, Juni 2020*, 135.

Danar Abwandi, D. P. (2022). PENGEMBANGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN TATAP. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 67.

Hendriana, E. C. (2016). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 26.

Magdalena, I. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI . *urnal Pendidikan dan Sains*, 424.

Mubarok, R. (2022). Guru Sebagai Pemimpin di Dalam Kelas Pada Pembelajaran Tatap Muka. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 8.

Mubarok, R. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.

Mutmainah Putri Rizki, d. (2022). Strategi Pengembangan Sikap Disiplin Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar . *INNOVATIVE: Volume 2 Nomor 1 Tahun 2022* , 559.

Rulianto. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 129.

Hidayat, T. (2019). PEMBAHASAN STUDI KASUS SEBAGAI BAGIAN METODOLOGI PENELITIAN. *study kasus*, 3.

Elan, E. S. (2022). Potential transformation of baduy local wisdom values in civics education learning in elementary school. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 97.

c. **Bagian Undang – Undang**

UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 37 Ayat (1) dan (2) tentang Sistem Pendidikan Nasional

d. **Bagian Buku Kumpulan Artikel**

Ujang Jamaludin, M. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Palembang:
Dr. Benny Irawan, S.H, M.H, M.Si.