

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran mata pelajaran PPKn sebagai Pendidikan karakter disiplin terhadap peserta didik di masa pandemi covid-19 melalui pembelajaran tatap muka terbatas. Penelitian ini di latar belakang oleh keresahan peneliti atas Pada masa pandemi covid-19 ini, Peserta didik mengalami penurunan signifikan pada karakternya, khususnya dalam kedisiplinan. Peserta didik sudah terbiasa dengan pembelajaran jarak jauh/daring, hal itu membuat ia menjadi longgar terhadap aturan yang seharusnya dipatuhi. Pada penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif, dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data dengan melalui observasi, wawancara dengan kedua informan yaitu Guru PPKn kelas XI serta peserta didik dan angket yang disebarkan kepada peserta didik SMAN 27 Bandung. Pada penelitian ini diketahui bahwa Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan sebagai Pendidikan karakter disiplin pada masa pandemi covid-19 di SMAN 27 Bandung sangat berperan penting bagi warga sekolah, khususnya bagi peserta didik yang saat ini sedang melakukan adaptasi dengan pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara daring, menjadi luring kembali. Kedisiplinan peserta didik meningkat, tercermin dalam hasil penelitian yaitu tingkat pelanggaran yang dilakukan peserta didik menurun. Dengan begitu tata tertib sekolah yang sebelumnya tidak dapat diimplementasikan dengan baik di masa pandemi covid-19, dapat diimplementasikan kembali di masa pembelajaran tatap muka terbatas.

Kata Kunci: Pandemi Covid-19, Pendidikan Karakter Disiplin, Peserta Didik, PPKn

ABSTRACT

This study aims to determine the role of Civics subjects as disciplined character education for students during the COVID-19 pandemic through limited face-to-face learning. This research was motivated by the anxiety of researchers over the Covid-19 pandemic, students experienced a significant decrease in their character, especially in discipline. Students are used to distance learning / online, it makes them loose against the rules that should be obeyed. In this study using a case study method with a qualitative approach, in this study using data collection through observation, interviews with both informants namely PPKn class XI teachers and students and questionnaires distributed to students at SMAN 27 Bandung. In this study, it was found that Pancasila and citizenship education as disciplined character education during the covid-19 pandemic at SMAN 27 Bandung played a very important role for school residents, especially for students who are currently adapting to learning that was previously done online, becoming offline. return. Student discipline increased, reflected in the results of the study, namely the level of violations committed by students decreased. In this way, school rules that previously could not be implemented properly during the COVID-19 pandemic can be re-implemented during the limited face-to-face learning period.

Keywords: *Covid-19 Pandemic, Discipline Character Education, Students, PPKn*