

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arikunto, P. D. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ariyani, Y., Pudjiastuti, D. A., Bastery, R., & Dr.Zamroni, P. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Quantitative Research* (Fourth Edition ed.). Boston: Pearson.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasri, K. (2018). *Pembelajaran Konstektual dan Aplikasi* . Bandung: Refika Aditama.
- Marni, H., Ario, F., Nurhafni, Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Tahun 2020*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* . Jakarta: Salemba Media.
- Sihontang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT KANISIUS.
- Simarmata, J., Sihontang, J. I., Karim, A., Purba, R. A., Hazriani, Koibur, M. E., et al. (2019). *Literasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: AlfaBeta.

UNPAS. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.

Peraturan Perundang – Undangan :

Indonesia, P. (2003). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta : Sekretariat Negara.

Indonesia, P. (2017). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Pembukuan*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Kemendikbud. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.

Jurnal

Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). *Develoving Critical Thinking Skill From Disposition to Abilities: Mathematics Education From Early School Childhood to Hight School*. Creative Education, Volume 6 Nomor 4, halaman 455-4566. Diakses dari https://www.scirp.org/html/4-6302376_54944.htm?pagespeed=noscript pada tanggal 16-02-2022.

Anggraeni, N. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMA Pasundan 1 Bandung (Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMA Pasundan 1 Bandung)*. Repository UNPAS. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/53040/> tanggal 22-03-2022.

Arnyana, I. B. (2019). *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) untuk Menyongsong Era Abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, Volume 1 Nomor 1. Diakses dari <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/829> tanggal 23-02-2022.

Cahyono, Sukarlina, L., & Mulyana, D. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan*

Kewarganegaraan (PPKn). Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Volume 6 Nomor 1, halaman 169-170. Diakses dari <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/CIVICS/article/view/1296> tanggal 17-03-2022.

Crismasanti, Y. D. (2017). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended pada Materi Pecahan*. *ejournal.uksw.edu*, Volume 33 Nomor 1, halaman 77. Diakses dari <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/960> tanggal 16-03-2022.

Desrianasari, R. (2021). *Pengembangan Literasi Digital Dalam Pemahaman Persatuan dan Kesatuan Bangsa pada Pembelajaran PPKn (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung)*. Repository Upi, halaman 114-115. Diakses dari <http://repository.upi.edu/63977/> tanggal 27-02-2022.

Elpira, B. (2018). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh*. halaman 27. Diakses dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/4331/> tanggal 26-02-2022.

Fatimah, M. M. (2019). *Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Dalam Pembelajaran PPKn Era Revolusi Industri 4.0*. Repository Upi, halaman 144-145. Diakses dari <http://repository.upi.edu/63977/> tanggal 27-02-2022

Hague, C., & Payton, S. (2011). *Digital Literacy Across the Curriculum*. *Curriculum & Leadership Journal*, Volume 9(Issue 10). Diakses dari <http://www.curriculum.edu.au/leader/default.asp?id=33211&issueID=12380> tanggal 14-02-2022.

Japar, M., Irawaty, Syarifa, & fadhillah, D. N. (2020). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PPKn SMP*. *Jurnal Karya Abadi*, Volume 4 Nomor 2, halaman 266. Diakses dari <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/10534> tanggal 5-2-2022.

- Liliasari. (2011). *Mengembangkan Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Penelitian*. Anzdoc, halaman 5.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). *Literasi Melalui Presentasi*. Jurnal Metaedukasi, *Volume 1 Nomor 1*, halaman 3-4. Diakses dari <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/976> tanggal 12-03-2022.
- Maghfiroh, W. (2020). *Dampak Teknologi Informasi (IT) Terhadap Dunia Pendidikan*. Prosiding Nasional IAIN Kediri, halaman 247. Diakses dari <https://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/article/view/56> tanggal 6-03-2022.
- Mahapoonyanont, N. (2012). *The Causal Model of Some Factors Affecting Critical Thinking Abilities*. Procedia- Social and Behavioral Sciences, Volume 46, halaman 146-150. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281201213X> tanggal 18-03-2022.
- Mardina, R. (2017). *Literasi Digital Bagi Generasi Digital Natives*. Prosiding Conference Paper, halaman 7. Diakses dari https://www.researchgate.net/profile/Riana-Mardina-2/publication/326972240_Literasi_Digital_bagi_Generasi_Digital_Natives/links/5b6e6581299bf14c6d98ddab/Literasi-Digital-bagi-Generasi-Digital-Natives.pdf pada tanggal 5-2-2022.
- Murphy, C. P. (2006). *Identifying and Measuring Individual Engagement in Critical Thinking in Online Discussion: An Exploratory Case Study*. Education Technology & Society, Volume 9 Nomor 1. Diakses dari <https://www.jstor.org/stable/pdf/jeductechsoci.9.1.298.pdf> tanggal 6-2-2022.
- Novianti, W. (2020). *Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja di Era 4.0*. Journal of Education dan Counseling, Volume 1 Nomor 1. Diakses dari <https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/519> pada tanggal 14-02-2022.
- Oktarani, & Ekadiansyah, E. (2020). *Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan

- Kesehatan, Volume 1 Nomor 1, halaman 24. Diakses dari <http://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/article/view/11> tanggal 4-3-2022.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills in Primary School*. Jurnal UNS, Volume 1 Nomor 1, halaman 746-747. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/23648> tanggal 6-02-2022.
- Purnawanto, A. T. (2017). *Urgensi Literasi Digital Bagi Guru, Siswa dan Orang Tua*. Jurnal Ilmiah Pedagogy, Volume 14 Nomor 2, halaman 93-95. Diakses dari <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/97> tanggal 22-2-2022.
- Putri, E. M., & Setyowati, R. N. (2021). *Implementasi Pendidikan Digital Citizenship dalam membentuk Good Citizen pada Siswa SMA Labschool Unesa*. e-journal UNESA, Volume 9 Nomor 3, halaman 581. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/41068>. tanggal 17-2-2022.
- Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam, Volume 5 Nomor 1, halaman 68-69. Diakses dari <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825> tanggal 22-2-2022.
- Rendrapuri, R. V., & Dewi, D. A. (2021). *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Harmony, Volume 6 Nomor 2, halaman 141-144. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/46785> tanggal 6-03-2022.
- Rostiawati, & Nugraheni, D. (2018). *Kajian Berpikir Pada Metode Inkuiri*. Jurnal UNS, halaman 77. Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsnfa/article/view/28514/19474> tanggal 22-02-2022.
- Suryani, & Wijayanti, L. (2018). *Literasi Digital : Kompetensi Mendesak Pendidik di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 2 Nomor 1, halaman 7. Diakses dari

<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6259> tanggal 3-3-2022.

Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital*. Jurnal Akrab (Aksara Agar Berdaya), Volume 10 Nomor 2, halaman 68. Diakses dari <https://jurnalakrab.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalakrab/article/view/290> tanggal 19-3-2022.

Wahyudi, M., Suwanto, & Santosa, B. (2020). *Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Volume 5 Nomor 1, halaman 69. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/25853> tanggal 19-2-2022.

Wahyuni, A., Sari, N. K., & Sutrisno, T. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 02 Ngadiluwih Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 5 Nomor 2, halaman 122-123. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/14565> tanggal 7-3-2022.

Internet :

Agustini, P. (2021, September 12). *Warganet Meningkat, Indonesia Perlu Tingkatkan Nilai Budaya Internet*. Dipetik November 9, 2021, dari Aptika Kominfo: <https://aptika.kominfo.go.id/2021/09/warganet-meningkat-indonesia-perlu-tingkatkan-nilai-budaya-di-internet/>

Dasar, D. S. (2021, Februari 21). *Literasi Digital Bagi Tenaga Pendidik dan Anak Didik di Era Digital*. Dipetik April 12, 2022, dari ditpsd.kemendikbud.go.id: <http://ditpsd.kemendikbud.go.id/artikel/detail/literasi-digital-bagi-tenaga-pendidik-dan-anak-didik-di-era-digital>

Kominfo. (2014, Februari 18). *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet*. Dipetik April 12, 2022,

dari

Kominfo.go.id:

https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/siaran+pers+no.+17pi+kominfo22014+tentang+riset+kominfo+dan+unicef+mengenai+perilaku+anak+dan+remaja+dalam+menggunakan+internet+/0/siaran_pers