

## ABSTRAK

### **Hapsahrani Hasanah (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn.**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya penurunan tingkat keterampilan berpikir kritis peserta didik akibat diterapkannya pembelajaran daring di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei dan studi dokumentasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap sejauh mana pengaruh literasi digital dalam membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VIII MTsN Kuningan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Berdasarkan perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) literasi digital peserta didik berada pada rata – rata 79 dan tingkat keterampilan berpikir kritisnya berada pada rata – rata 67,16 yang dapat dikategorikan baik, namun belum maksimal karena terdapat kendala dalam mengimplementasikan literasi digital untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada mata pelajaran PPKn di MTsN 2 Kuningan, yaitu faktor ekonomi orangtua peserta didik yang berada pada tingkat menengah ke bawah dan berkurangnya semangat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran secara tatap muka dikarenakan terlena dengan pembelajaran daring yang membuat peserta didik menjadi pasif saat kegiatan pembelajaran berlangsung; (2) Literasi digital terbukti berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik di MTsN 2 Kuningan, hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan dimana nilai  $T_{hitung}$  sebesar  $6,207 > T_{tabel}$  1,992; (3) Pengaruh literasi digital terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis sebesar 0,339 atau 33,9% yang artinya literasi digital memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis sebesar 33.9% dan sisanya 66,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti, hal ini dapat menjadi solusi bagi guru dan peserta didik dalam membantu meningkatkan keterampilan berpikir kritis khususnya dalam mata pelajaran PPKn.

**Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Literasi Digital, Peserta Didik.**

## **ABSTRACT**

***Hapsahrani Hasanah (2022). The Effect of Digital Literacy On Improving Students' Critical Thinking Skills in Pancasila and Citizenship Education Subjects.***

*This research is motivated by a decrease in the level of critical thinking skills of students due to the implementation of online learning in Indonesia. The research method used is a quantitative method with a survey approach and documentation study. The purpose of this study was to reveal the extent of the influence of digital literacy in helping to improve students' critical thinking skills in the VIII grade Civics MTsN Kuningan subjects. The results showed that: (1) Based on the calculation of the Respondent's Achievement Level (TCR) digital literacy of students was at an average of 79 and the level of critical thinking skills was at an average of 67.16 which can be categorized as good, but not optimal because there are obstacles in implementing digital literacy to improve critical thinking skills of class VIII students in Civics subjects at MTsN 2 Kuningan, namely the economic factors of parents of students who are at the lower middle level and the reduced enthusiasm of students in participating in face-to-face learning due to being complacent with learning online which makes students passive when learning activities take place; (2) Digital literacy is proven to have an effect on increasing students' critical thinking skills at MTsN 2 Kuningan, this is based on the results of hypothesis testing that have been carried out where the value of  $T_{(count)}$  is  $6.207 > T_{table} 1.992$ ; (3) The effect of digital literacy on increasing critical thinking skills is 0.339 or 33.9%, which means that digital literacy has an effect on increasing critical thinking skills by 33.9% and the remaining 66.1% is influenced by other factors not researched, this can be solutions for teachers and students to help improve critical thinking skills, especially in Civics.*

***Keywords: Critical Thinking Skills, Digital Literacy, Students.***