

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Craswell, John.W. (2016). *Reserach Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi 4. Terjemahan Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaelan, P. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: PARADIGMA YOGYAKARTA.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab, Aminol Rosid A (2019) . *Prestasi Belajar*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang memperngaruhi*. Jakarta: Ribeka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.

### JURNAL

- Emda, Amna. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Journal Lantanida*. 1(1). 73-76. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/663/529>. (Diakses tanggal 24 Maret 2022).
- Enggawati, Ninditya. H & Arfilia Wijayanti. M. (2017). Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 20(2). Tersedia: <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>. (Diakses Tanggal 11 April 2022).
- Harahap, Musaddah. (2016) . Essensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam . *Jurnal At- Thariqa*, 1(2), 140. Tersedia: [http://expert.uir.ac.id/panel\\_expert/expert\\_publicasi\\_file/IPBc523620355e4b0.pdf](http://expert.uir.ac.id/panel_expert/expert_publicasi_file/IPBc523620355e4b0.pdf) (Diakses tanggal 24 Maret 2022).

- Hartanto. (2013). INSTRUMEN PENELITIAN. Tersedia: <https://hartanto104.files.wordpress.com/2013/11/instrumen-penelitian.pdf>. (Diakses Tanggal 12 April 2022).
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 49-58. Tersedia: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/article/view/571>. (Diakses tanggal 24 Maret 2022).
- Mirdad, Jamal. (2020) . Model – Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2(1). 2. Tersedia: <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id>. (Diakses Tanggal 14 maret 2020).
- Nurmala Eka, Fitriani & Dedeh K. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 5E Pada Sub Materi Konsep Mol dan Perhitungan Kimia Kelas X MIA SMA Negeri 1 Mandor. *Ar-razi Jurnal Ilmia*. 7(1). Tersedia: [https://www.researchgate.net/publication/331405853\\_PENGEMBANGAN\\_LEMBAR\\_KERJA\\_PESERTA\\_DIDIK\\_LKPD\\_BERBASIS\\_LEARNING\\_CYCLE\\_5E\\_PADA\\_SUB\\_MATERI\\_KONSEP\\_MOL\\_DAN\\_PERHITUNGAN\\_KIMIA\\_KELAS\\_X\\_MIA\\_SMA\\_NEGERI\\_1\\_MANDOR](https://www.researchgate.net/publication/331405853_PENGEMBANGAN_LEMBAR_KERJA_PESERTA_DIDIK_LKPD_BERBASIS_LEARNING_CYCLE_5E_PADA_SUB_MATERI_KONSEP_MOL_DAN_PERHITUNGAN_KIMIA_KELAS_X_MIA_SMA_NEGERI_1_MANDOR). (Diakses Tanggal 19 April 2022).
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan Peserta didik. *Jurnal ilmiah Pendidikan Agama Islam*. Tersedia: <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825/1400>.
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmiah Tentang Bahasa dan Pembelajarannya*. 19(1). 11 Tersedia: <http://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35> ( Diakses Tanggal 14 maret 2020).
- Syamsudin. (2012). Pengukuran Daya Pembeda, Taraf Kesukaran dan Pola Jawaban Test (Analisis Butir Soal). *Jurnal Ilmu Tarbiyah At –Tajdid*.

1(2). Tersedia :  
[https://www.academia.edu/19776907/PENGUKURAN\\_DAYA\\_PEMBEDA\\_TARAF\\_KESUKARAN\\_DAN\\_POLA\\_JAWABAN\\_TES\\_Analisis\\_Bu\\_tir\\_Soal](https://www.academia.edu/19776907/PENGUKURAN_DAYA_PEMBEDA_TARAF_KESUKARAN_DAN_POLA_JAWABAN_TES_Analisis_Bu_tir_Soal). (Diakses Tanggal 17 April 2022).

Taufik, Ahmad. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal el- Ghoiroh*. XVI(1). Tersedia :  
[https://onlinelearning.uhamka.ac.id/pluginfile.php/498373/mod\\_resource/content/1/2%20analisis-karakteristik-peserta-didik-08bec5c4.pdf](https://onlinelearning.uhamka.ac.id/pluginfile.php/498373/mod_resource/content/1/2%20analisis-karakteristik-peserta-didik-08bec5c4.pdf) (Diakses Tanggal 24 Maret 2022).

### SKRIPSI

Arif, Samsul. 2009. Penerapan Metode Ekperimen untuk meningkatkan Pretsasi belajar IPA pokok bahasan Tumbuhan Hijau siswa SD Kelas V SDN Dandangendis, Kec. Guling. Kab. Pasuruan. Tersedia :  
[https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/970/4/T1\\_292008254\\_BAB%20III.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/970/4/T1_292008254_BAB%20III.pdf). (Diakses Tanggal 17 April 2022).

Irawan, Roni Andris. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Tipe Think Pair And Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam (PAI) peserta didik kelas VIII I SMPN 31 bandar lampung.  
[http://repository.radenintan.ac.id/1556/1/Skripsi\\_Irawan.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/1556/1/Skripsi_Irawan.pdf). (Diakses Tanggal 24 Maret 2022).

Hariyono. (2013). Penerapan pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA melalui media flash movie siswa kelas IV SDN 5 Karangrejo.  
[http://eprints.ums.ac.id/25454/12/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/25454/12/NASKAH_PUBLIKASI.pdf). (Diakses Tanggal 24 Maret 2022).

Sanjaya, Ageng. (2013). Penerapan model *pembelajaran kooperatif Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkat minat belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Veteran I Sukoharjo. <https://core.ac.uk/download/pdf/33513636.pdf>. (Diakses Tanggal 24 Maret 2022).

## ARTIKEL

Ambarwati, Reni. (2019). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai dasar pendidikan karakter dalam lingkup pribadi, sosial, dan lingkungan untuk mendukung kemajuan bangsa*. Tersedia: [https://www.researchgate.net/publication/337829744\\_Pendidikan\\_Pancasila\\_dan\\_Kewarganegaraan\\_Sebagai\\_Dasar\\_Pendidikan\\_Karakter\\_Dalam\\_Ruang\\_Lingkup\\_pribadi\\_Sosial\\_dan\\_Lingkungan\\_Untuk\\_Mendukung\\_Kemajuan\\_Bangsa](https://www.researchgate.net/publication/337829744_Pendidikan_Pancasila_dan_Kewarganegaraan_Sebagai_Dasar_Pendidikan_Karakter_Dalam_Ruang_Lingkup_pribadi_Sosial_dan_Lingkungan_Untuk_Mendukung_Kemajuan_Bangsa) (Diakses Tanggal 01 April 2022).

Dwiyono, Yudo (Eds). (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Tersedia: [https://books.google.co.id/books/about/Perkembangan\\_Peserta\\_Didik.html?id=sbxFEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp\\_read\\_button&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=1&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Perkembangan_Peserta_Didik.html?id=sbxFEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&redir_esc=y) (Diakses Tanggal 31 Maret 2022).

Rahmat, Pupu Saeful (Ed). (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara. Tersedia: [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ph0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:RT2\\_3wcrVvwJ:scholar.google.com/&ots=oKsz9xvLAg&sig=vdFYDz3yHPh-Qq6eYDX731FS31M&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ph0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:RT2_3wcrVvwJ:scholar.google.com/&ots=oKsz9xvLAg&sig=vdFYDz3yHPh-Qq6eYDX731FS31M&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false) (Diakses Tanggal 31 Maret 2022).

## Undang-Undang

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.