

## ABSTRAK

**Ajeng Marliani. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair And Share*) Pada Mata Pelajaran PPKn Di Kelas XI TKJ SMK Ponpes Cadangpinggan Indramayu.**

Dalam upaya meningkatkan kualitas sistem pembelajaran pada dunia pendidikan di Indonesia hal yang utama ialah dengan adanya strategi pembelajaran yang inovatif sebagai pendorong munculnya motivasi terhadap peningkatan prestasi belajar dengan melihat hasil belajar peserta didik, rendahnya kualitas sumber daya manusia (SDM) di Indonesia dapat dilihat dengan melemahnya sistem pembelajaran yang terlebih dahulu apabila kita menganalisis secara mikro dalam pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting bagi manusia karena dengan pendidikan manusia dapat mencapai kesejahteraan hidup. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengaruh dari model pembelajaran TPS (*Think Pair And Share*) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* melalui pendekatan kuantitatif serta variabel independen analisisnya ialah model pembelajaran TPS (*Think Pair And Share*) dan untuk variabel dependen ialah prestasi peserta didik. Untuk sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah kelas XI TKJ 1 sebagai kelas eksperimen dan TKJ 2 sebagai kelas kontrol melalui pengumpulan data tes soal, kuesioner dan wawancara. Data analisis yang digunakan ialah melalui *pre-test* dan *post-test* dengan hasil penelitian peserta yang terkategori yang belum mencapai KKM sebesar 35% kemudian mengalami penurunan sebesar 15% dengan rata-rata hasil belajar sejauh mana pemahaman terhadap konsep materi harmonisasi hak dan kewajiban dalam upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik baik pada kelas eksperimen 82,90% dan kontrol sebesar 72,85%. Dengan t hitung *posttest* kelas eksperimen yaitu 3,395 dan *posttest* kelas kontrol yaitu 3,310 ditemukan hasil data 0,002 dengan tarif signifikan  $< 0,05$  maka  $H_0$  dinyatakan ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari model pembelajaran TPS (*Think Pair And Share*) terhadap prestasi peserta didik dalam memahami konsep materi mengenai harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia (HAM).

**Kata Kunci : Model Pembelajaran, Prestasi belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.**

## **ABSTRACT**

***Ajeng Marliani. (2022). Efforts to Improve Students' Learning Achievement Using TPS (Think Pair And Share) Learning Model in Civics Subjects in Class XI TKJ SMK Ponpes Reservepinggan Indramayu.***

*In an effort to improve the quality of the learning system in the world of education in Indonesia, the main thing is the existence of innovative learning strategies as a driver of the emergence of motivation to increase learning achievement by looking at student learning outcomes, the low quality of human resources in Indonesia can be seen by the weakening of the quality of human resources in Indonesia. the first learning system if we analyze it on a micro level in Pancasila and civic education. Education is a very important need for humans because with education humans can achieve a healthy life. The purpose of this study was to determine the extent of the influence of the TPS (Think Pair And Share) learning model in an effort to improve student learning achievement. This study uses a quasi-experimental method through a quantitative approach and the independent variable analysis is the TPS (Think Pair And Share) learning model and the dependent variable is student achievement. The samples used in this study were class XI TKJ 1 as the experimental class and TKJ 2 as the control class through data collection on test questions, questionnaires and interviews. The data analysis used is through pre-test and post-test with research results categorized as participants who have not reached the KKM by 35% then decreased by 15% with the average learning outcomes of the extent to which understanding of the concept of harmonization of rights and obligations in an effort improve student learning achievement both in the experimental class 82.90% and control by 72.85%. With t count posttest experimental class that is 3.395 and posttest control class that is 3.310 found the results of data 0.002 with a significant rate  $<0.05$  then  $H_0$  is declared rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the TPS (Think Pair And Share) learning model on student achievement in understanding the material concept of harmonization of human rights and obligations (HAM).*

***Keywords: Learning Model, Learning Achievement, Pancasila Education and Citizenship.***