

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : The Difficulties Teaching Mathematics Material According To Students Perception
 Nama Pengusul : Rina Indriani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas *Prosiding* : a. Judul *Prosiding* : International Conference on Education (ICE)
 b. ISBN/ISSN : 978-602-51071-6-0
 c. Thn. Terbit, Tempat : Oktober 2017, FKIP Universitas Pasundan dan Paguyuban Pasundan - Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/article/view/260>
 e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Materi dan kajian linier dengan keilmuan ybs.

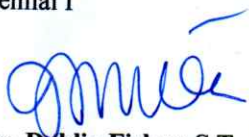
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				
Total = (100%)				
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = $13 \times 40\% = 5.2 : 2.6$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan kesesuaian unsur pada karya ilmiah yang dihasilkan sudah baik, lengkap, dan sesuai dengan acuan yang sudah sesuai dengan acuan yang sudah ditetapkan			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kealaman pembahasan oleh penulis sejalan dengan kompetensi / keilmuan ybs. yang disajikan secara detail dan terstruktur</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Semua entitas unsur artikel sudah terpenuhi dengan baik, daftar pustaka mutakhir, dan telah menyampaikan hasil temuan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan unsur dan kualitas penelitian sudah cukup baik</p>

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Dahlia Fisher, S.T., S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0410128105

Unit kerja : Universitas Pasundan

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

Pendidikan Terakhir : S-3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : The Difficulties Teaching Mathematics Material According To Students Perception
 Nama Pengusul : Rina Indriani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas *Prosiding* : a. Judul *Prosiding* : International Conference on Education (ICE)
 b. ISBN/ISSN : 978-602-51071-6-0
 c. Thn. Terbit, Tempat : Oktober 2017, FKIP Universitas Pasundan dan Paguyuban Pasundan - Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/article/view/260>
 e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	15			15
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = $13 \times 40\% = 5.2 : 2.6$) (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				9.
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sangat baik</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Tulisan memiliki nuansa pada data dan informasi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>sudah sangat baik</p>

Tanggal Review, ... 5 Juli 2022

Penilai II

Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIDN : 0423076301
Unit kerja : Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor / III d
Pendidikan Terakhir : S-2