

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Tolerance Character Building for Elementary School Learners Through Mathematics Learning  
 Nama Pengusul : Rina Indriani, S.Pd., M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Journal of Social Transformation and Education  
     b. Nomor ISSN :  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. II, No. 2, Februari 2021  
     d. Penerbit : APRA  
     e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Materi dan bagian linier dengan bidang keilmuan gbs.

VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>				<b>20</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $18 \times 60\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						4
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan kesesuaian unsur pada karya ilmiah yang dihasilkan sudah baik, lengkap, dan sesuai dengan acuan yang sudah ditetapkan					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan oleh penulis sejalan dengan kompetensi/keilmuan ybs yang disajikan secara detail dan terstruktur</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Semua unsur artikel sudah terpenuhi dengan baik, daftar pustaka mutakhir dan telah menyampaikan hasil temuan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini terbit pada jurnal versi online dengan kelengkapan unsur dan kualitas penelitian cukup baik.</p>

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



**Dr. Dahlia Fisher, S.T., S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0410128105

Unit kerja : Universitas Pasundan

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

Pendidikan Terakhir : S-3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Tolerance Character Building for Elementary School Learners Through Mathematics Learning  
 Nama Pengusul : Rina Indriani, S.Pd., M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 3  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Social Transformation and Education  
 b. Nomor ISSN :  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. II, No. 2, Februari 2021  
 d. Penerbit : APRA  
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

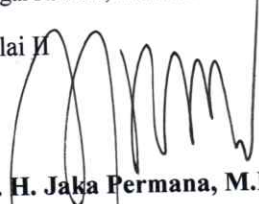
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				6
<b>Total = (100%)</b>		20				20
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						9
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sangat baik</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Sudah sangat baik</p>

Tanggal Review, 5 Juli 2022

Penilai II



**Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.**

NIDN : 0423076301  
Unit kerja : Universitas Pasundan  
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor / III d  
Pendidikan Terakhir : S-2