

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan
 Nama Pengusul : Rina Indriani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN :
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4, No. 1, Aril 2019
 d. Penerbit : UHAMKA
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Materi dan kajian ilmiah dengan bidang keilmuan yg.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $18 \times 60\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						12
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan kesesuaian unsur pada karya ilmiah yang dihasilkan sudah baik, lengkap, dan sesuai dengan acuan yang sudah ditetapkan					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan oleh penulis sejalan dengan kompetensi / keilmuan yang disajikan secara detail dan terstruktur</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Semua unsur artikel sudah terpenuhi dengan baik, daftar pustaka mutakhir, dan telah menyampaikan hasil temuan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini terbit pada jurnal versi online dengan kelengkapan unsur dan kualitas penelitian cukup baik.</p>

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Dahlia Fisher, S.T., S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0410128105

Unit kerja : Universitas Pasundan

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor

Pendidikan Terakhir : S-3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan
 Nama Pengusul : Rina Indriani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN :
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4, No. 1, Aril 2019
 d. Penerbit : UHAMKA
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

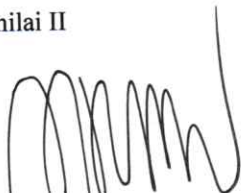
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			20
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $18 \times 60\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						12
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sangat baik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sudah sangat baik

Tanggal Review, ... Juli 2022

Penilai II



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIDN : 0423076301
Unit kerja : Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor / III d
Pendidikan Terakhir : S-2