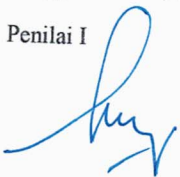




Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010  
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan  
Bidang Ilmu : Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar  
 Nama Pengusul : Yuni Indriyani, S.Pd., M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis ke 1  
 Identitas *Prosiding* :  
 a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Pendidikan FKIP Unila  
 b. ISBN/ISSN : 2716-053X  
 c. Thn. Terbit, Tempat: 16 Februari 2021, Bandung  
 d. Web *Prosiding* : <http://semnaspending.fkip.unila.ac.id/2019/08/14/prosiding/>  
<https://drive.google.com/file/d/1j1IC11JQUeMme7YOytR2CwwUofD0IyD9/view>  
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

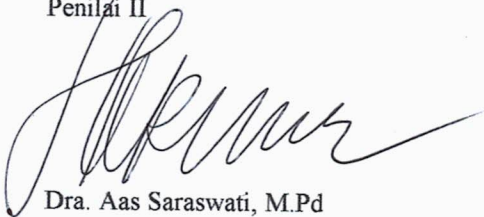
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi Plagiasi
2	Linieritas	Linier

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		1,8
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		1,8
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>		<b>6</b>
Kontribusi pengusul:				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan terdalam &amp; sesuai ruang lingkup kajian.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kemutakhiran data memiliki novelty</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penerbit baik.</p>

Tanggal Review, 11 Juli 2022

Penilai II



Dra. Aas Saraswati, M.Pd

NIDN : 0016105901  
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan  
 Bidang Ilmu : Kependidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala IV-a  
 Pendidikan Terakhir : S2