

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Yuni Indriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Sepeda) PGSD FKIP UNPAS
 b. ISBN/ISSN : 9-789798-793974
 c. Thn. Terbit, Tempat: 15 November 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/sepeda/article/view/211>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		1,8
Total = (100%)		10		6
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = $13 \times 40\% = 5.2 : 2.6$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik			

Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan dalam dan sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas penerbit baik

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Yuni Indriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Sepeda) PGSD FKIP UNPAS
 b. ISBN/ISSN : 9-789798-793974
 c. Thn. Terbit, Tempat: 15 November 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/sepeda/article/view/211>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

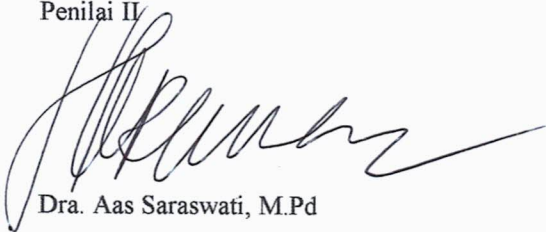
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak Terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		1,8
Total = (100%)		10		6
Kontribusi pengusul:				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan terdalam & sesuai ruang lingkup kajian.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kemutakhiran data memiliki novelty</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penerbit baik.</p>

Tanggal Review, 11 Juli 2022

Penilai II



Dra. Aas Saraswati, M.Pd

NIDN : 0016105901
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Kependidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala IV-a
 Pendidikan Terakhir : S2