

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS LESSONS USING THE PQ4R STRATEGY AND PROBLEM POSING MATHEMATICAL PROBLEMS
 Nama Pengusul : Taufiqulloh Dahlan
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2527-5615
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6, No. 2, 2021
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			3,6
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			3,6
Total = (100%)			20			12
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Gistwable penulisan sudah baik.					


<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan sudah memenuhi cukup baik</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian jurnal pada lembaga jurnal terakreditasi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel dengan bidang ilmu sudah sesuai</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Artikel sudah memenuhi baik.

Tanggal Review, 20 Juli 2022.

Penilai I/II



Dr. Hg. Tati Henati, M.Pd.

NIDN : 0029055801
 Unit kerja : Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Kependidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Kepala
 Pendidikan Terakhir : S-3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : HIGH SCHOOL STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS LESSONS USING THE PQ4R STRATEGY AND PROBLEM POSING MATHEMATICAL PROBLEMS
 Nama Pengusul : Taufiqulloh Dahlan
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2527-5615
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6, No. 2, 2021
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Jakarta
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi Plagiasi
2	Linieritas	Linier

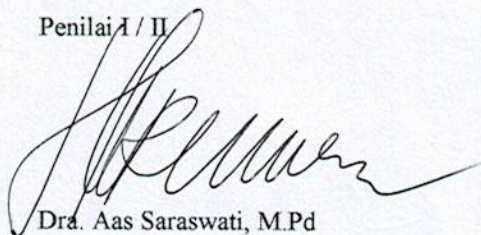
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			3,6
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			3,6
Total = (100%)			20			12
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika kelengkapan unsur sudah sesuai dan sangat baik					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>pembahasan materi dalam ruang lingkup. sudah sangat baik</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data/informasi sudah termutakhirkan dengan teknologi yang berkembang sekarang.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Sudah sangat baik.</p>

Tanggal Review, 11 Juli 2022

Penilai I / II



Dra. Aas Saraswati, M.Pd

NIDN : 0016105901
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Kependidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala IV-a
Pendidikan Terakhir : S2