

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Students' Creative Thinking Skills and Anxiety of Mathematics in an Islamic Junior High School
Using Brain-based Learning
Nama Pengusul : Taufiqulloh Dahlan
Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
Status Pengusul : Penulis Pertama
Identitas *Prosiding* :
a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-709-6
c. Thn. Terbit, Tempat: 2018. Bandung
d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-18/55917310>
e. Terindex di : Atlantis Press, Google Scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak plagiat
2	Linieritas	Linear

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			2,7
Total = (100%)	15			9
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = $13 \times 40\% = 5,2 : 2,6$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan kesesuaian unsur pada artikel semakin banyak sudah sangat baik.			

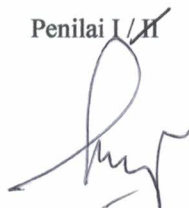
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel ini sudah sangat baik.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi pada artikel ini baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit jurnal yang sangat baik.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Artikel pada prosiding sudah memenuhi kriteria baik.

Tanggal Review, 12 Juli 2022

Penilai I/II



Dr. Hj. Tati Heriah, M.Pd.

NIDN : 0029055801
 Unit kerja : Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Kependidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S-3.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Students' Creative Thinking Skills and Anxiety of Mathematics in an Islamic Junior High School Using Brain-based Learning
 Nama Pengusul : Taufiqulloh Dahlan
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 3rd Asian Education Symposium (AES 2018)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-709-6
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-18/55917310>
 e. Terindex di : Atlantis Press, Google Scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Plagiasi
2	Linieritas	Linier

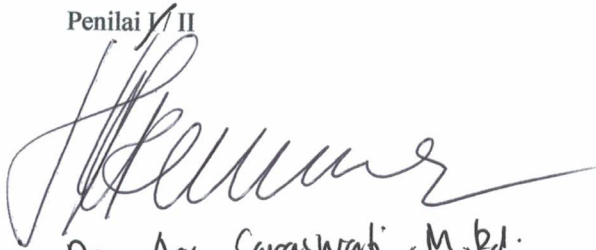
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			2,7
Total = (100%)	15			9
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = 13 X 40% = 5,2 : 2,6 (nilai akhir yang diperoleh pengusul)				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan kesesuaian unsur sudah sangat baik			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan sudah memadai cukup dalam</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penerbitan pada lembaga terakreditasi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Sudah sesuai</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 10 Juli 2022

Penilai I/II



Dra. Ans Saraswati, M.Ed.

NIDN : 0016100590
 Unit kerja : universitas pasundan
 Bidang Ilmu : kependidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S2