

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Application of Problem Based Learning Approaches with Probing-Prompting Techniques to Improve Students' Adaptive Reasoning Capabilities  
 Nama Pengusul : Taufiqulloh Dahlan  
 Jumlah Penulis : 4 (Empat)  
 Status Pengusul : Penulis Keempat  
 Identitas *Prosiding* :  
     a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019  
     b. ISBN/ISSN :  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 2020. Bandung  
     d. Web *Prosiding* : <https://eudl.eu/doi/10.4108/cai.12-10-2019.2296525>  
     e. Terindex di : Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	—
2	Linieritas	Unclear.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	3			0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	6			1,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>6</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = $13 \times 40\% = 5,2 : 2,6$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematis penulisan sudah baik.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan sudah cukup dalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penerbitan artikel pada lembaga yang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Artikel pada prosiding sudah memenuhi kriteria baik.

Tanggal Review, 12 Juli 2022.

Penilai I / ~~A~~



Dr. Hj. Tati Heniati, M.Pd.

NIDN : 0029055801  
 Unit kerja : Universitas Pasundan  
 Bidang Ilmu : Kependidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Ketua Kepala  
 Pendidikan Terakhir : S-3.

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Application of Problem Based Learning Approaches with Probing-Prompting Techniques to Improve Students' Adaptive Reasoning Capabilities  
 Nama Pengusul : Taufiqulloh Dahlan  
 Jumlah Penulis : 4 (Empat)  
 Status Pengusul : Penulis Keempat  
 Identitas *Prosiding* :  
     a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019  
     b. ISBN/ISSN :  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 2020. Bandung  
     d. Web *Prosiding* : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.12-10-2019.2296525>  
     e. Terindex di : Scopus, Google Scholar

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak termdikai Plasiasi
2	Linieritas	Linier

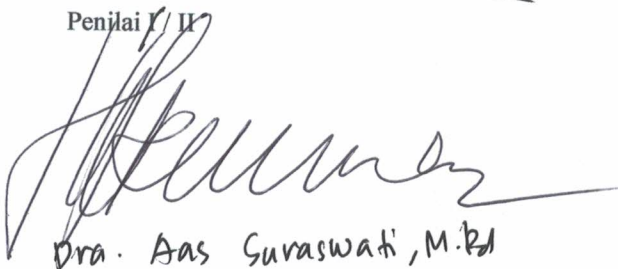
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	3			0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9			1,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>			<b>6</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis kedua : dibagi 2 penulis = $13 \times 40\% = 5,2 : 2,6$ (nilai akhir yang diperoleh pengusul))				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sangat sesuai			

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup materi dan kedalaman sudah sangat baik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi sudah sangat baik
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sangat baik

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 10 Juli 2022

Penilai I/II



Dra. Aas Suraswati, M.Pd

NIDN : 0016100500  
 Unit kerja : Universitas Pasundan  
 Bidang Ilmu : Kependidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
 Pendidikan Terakhir : S2