

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Hypothetical Learning Trajectory in STEM Approach with Project-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Proficiency
 Nama Pengusul : Siti Maryam Rohimah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Italienisch
 b. ISBN/ISSN : 0171-4996
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 12, No.1. Januari 2022
 d. Penerbit : Verlag Sauerlander
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

XI. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	linier

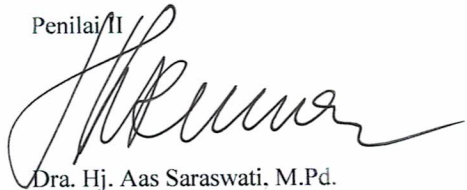
XII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	12					7,2
Total = (100%)	40					29
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan terdalam & sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulisan sudah sesuai

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai/II



Dra. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S2

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Hypothetical Learning Trajectory in STEM Approach with Project-Based Learning Model to Improve Students' Mathematical Proficiency
 Nama Pengusul : Siti Maryam Rohimah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Italienisch
 b. ISBN/ISSN : 0171-4996
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 12, No.1, Januari 2022
 d. Penerbit : Verlag Sauerlander
 e. Jumlah Halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

XI. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Plagiasi
2	Linieritas	Linier

XII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	12					7,2
Total = (100%)	40					24
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelenakapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Haril pembakaran dalam dan sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S3