

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Pelatihan Peningkatan Keterampilan Memberikan Pertanyaan Taksonomi Kognitif Pada Guru Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : 3
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Hasil PKM LPM Universitas Pasundan
 b. ISBN/ISSN : 978-602-0942-25-4
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/pkm/article/view/425>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	linier

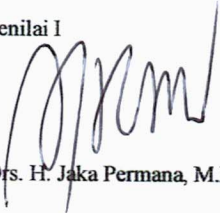
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		0,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		0,6
Total = (100%)		10		2
Kontribusi pengusul:				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai kaidah IMRAD			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sangat baik</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kemutakhiran data memiliki novelty</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Sudah sangat baik tinta.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 13 Juli 2022

Penilai I



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIDN : 15110064
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Pelatihan Peningkatan Keterampilan Memberikan Pertanyaan Taksonomi Kognitif Pada Guru Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 5
 Status Pengusul : 3
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Hasil PKM LPM Universitas Pasundan
 b. ISBN/ISSN : 978-602-0942-25-4
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/pkm/article/view/425>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	-
2	Linieritas	Linier

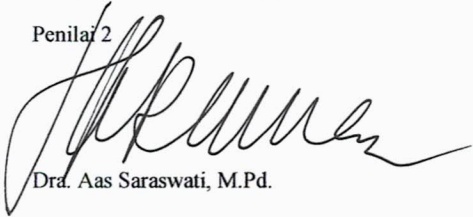
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		0,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		0,6
Total = (100%)		10		2
Kontribusi pengusul:				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan terdalam & sesuai ruang lingkup kajian</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Tulisan memiliki novelty pada data & informasi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>kuualitas penerbit baik.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai 2



Dr. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S2