

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Didaktik Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang
 b. Nomor ISSN : 2614-722X
 c. Vol. No. Bln. Thn : 7 Nomor 01, Juni 2021
 d. Penerbit : PGSD STKIP Subang
 e. Jumlah Halaman : 22
 f. Alamat Web Jurnal :
 <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/index>
 g. URL. Web Jurnal :
 <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/175>
 h. DOI :
 <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

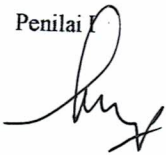
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			2,7
Total = (100%)			15			9
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data dan Informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Didaktik Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang
 b. Nomor ISSN : 2614-722X
 c. Vol. No. Bln. Thn : 7 Nomor 01, Juni 2021
 d. Penerbit : PGSD STKIP Subang
 e. Jumlah Halaman : 22
 f. Alamat Web Jurnal :
 <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/index>
 g. URL Web Jurnal :
 <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/175>
 h. DOI :
 <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

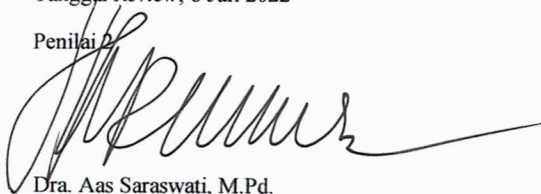
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			2,7
Total = (100%)			15			9
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai kaidah IMRAD
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan terdalam & sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas penerbit baik.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai 2



Dra. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S2