

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD
 Nama Pengusul : Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal :
 PEMBELAR : Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran
 b. Nomor E-ISSN : 2549-9114
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3 Nomor 1, April 2019
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makasar
 e. Jumlah Halaman : 10
 f. Alamat Web Jurnal :
<https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/index>
 g. URL Web Jurnal :
<https://ojs.unm.ac.id/index.php/pembelajar/article/view/8649>
 h. DOI :
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

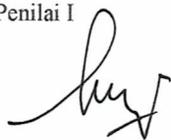
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			3,6
Total = (100%)			20			12
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu peneliti sudah sesuai

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD

Nama Pengusul : Feby Inggriyani, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal :
PEMBELAR : Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pembelajaran
b. Nomor E-ISSN : 2549-9114
c. Vol. No. Bln. Thn : 3 Nomor 1, April 2019
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makasar
e. Jumlah Halaman : 10
f. Alamat Web Jurnal :
<https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/index>
g. URL Web Jurnal :
<https://ojs.unm.ac.id/index.php/pembelajar/article/view/8649>
h. DOI :
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

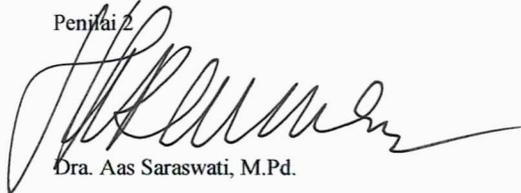
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			3,6
Total = (100%)			20			12
Kontribusi pengusul:						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai 2



Dra. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S2