

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : *Students' Learning Motivation in Distance Learning During the COVID-19 Pandemic Period at Primary School*
 Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, S.Pd., M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : 3
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : International Conference on Elementary Education (ICEE) 3 (1), 359-363
 b. e-ISSN : 2808-8263
 c. Thn. Terbit, Tempat : 21 November 2020, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/1486>

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linear

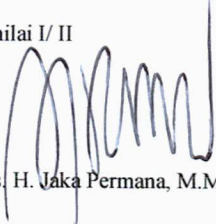
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			0,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			0,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			0,9
Total = (100%)	15			3
Kontribusi pengusul:				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah sesuai kaidah IMRAD			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kualitas penerbit baik.</p>

Tanggal Review, 12 Juli 2022

Penilai I/ II



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIDN : 0423076301
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *Students' Learning Motivation in Distance Learning During the COVID-19 Pandemic Period at Primary School*
 Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, S.Pd., M.Pd
 Jumlah Penulis : 3
 Status Pengusul : 3
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : International Conference on Elementary Education (ICEE) 3 (1), 359-363
 b. e-ISSN : 2808-8263
 c. Thn. Terbit, Tempat : 21 November 2020, Bandung
 d. Web *Prosiding* : <http://proceedings2.upi.edu/index.php/icee/article/view/1486>

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

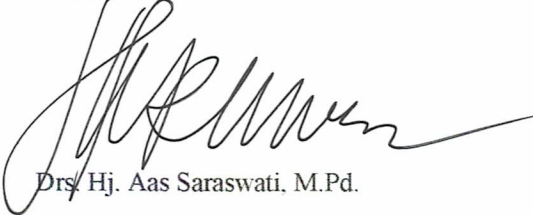
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)	1,5			0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			0,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			0,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			0,9
Total = (100%)	15			3
Kontribusi pengusul:				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lengkap			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Hasil pembahasan dalam dan sesuai ruang lingkup kajian</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Kemutakhiran data memiliki novelty</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai</p>

Tanggal Review, 12 Juli 2022

Penilai I/ II



Drs/ Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S2