

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Didi (*Discovery & Digital Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Sistem Pencernaan Pada Siswa Kelas V SD

Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, M.Pd

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang
- b. Nomor ISSN : 2477-5673
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8 Nomor 1, Juni 2022
- d. Penerbit : PGSD STKIP Subang
- e. Jumlah Halaman : 10 (sepuluh)
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/329>
- g. DOI : <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.329>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			2,7
Total = (100%)			15			9

Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)

Komentar/ Ulasan Peer Review :

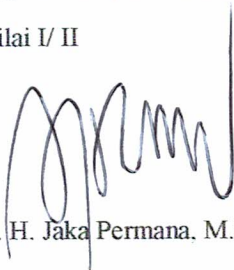
Kelengkapan kesesuaian unsur

Sudah sesuai kaidah IMRAD

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan dalam dan sesuai yang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Terbit pada jurnal Terakreditasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik

Tanggal Review, 13 Juli 2022

Penilai I/II



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIDN : 0423076301
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Didi (*Discovery & Digital Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Sistem Pencernaan Pada Siswa Kelas V SD

Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, M.Pd

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1 (Pertama)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang
- b. Nomor ISSN : 2477-5673
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 8 Nomor 1, Juni 2022
- d. Penerbit : PGSD STKIP Subang
- e. Jumlah Halaman : 10 (sepuluh)
- f. Alamat web jurnal : <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/329>
- g. DOI : <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.329>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	-
2	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			2,7
Total = (100%)			15			9

Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

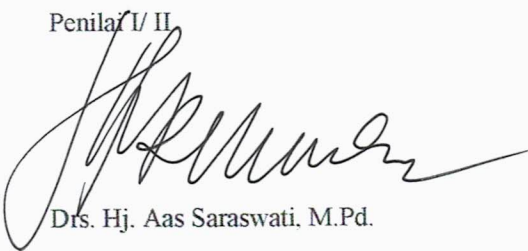
Kelengkapan kesesuaian unsur

Sistematisa penulisan sudah baik

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sudah fungsi baik finta.

Tanggal Review, 12 Juli 2022

Penilai I/ II



Drs. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S2