

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar  
 Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 1. a. Nama Jurnal : [JPD-Jurnal Pendidikan Dasar](#)  
 b. E-ISSN : 2549-5801  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 9, No. 2, Desember 2018  
 d. Penerbit : PGSD Universitas Negeri Jakarta  
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9498>  
 g. DOI : <http://doi.org/10.21009/JPD.092.04>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

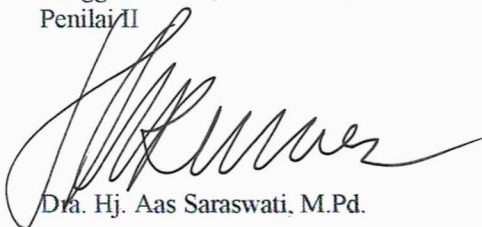
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			2,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			2,4
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>8</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						



Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai kardah IMRAD
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan Terdalam & sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai

Tanggal Review, 08 Juli 2022

Penilai/II



Dra. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901  
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
Pendidikan Terakhir : S2

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar  
 Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 1. a. Nama Jurnal : [JPD-Jurnal Pendidikan Dasar](#)  
 b. E-ISSN : 2549-5801  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 9, No. 2, Desember 2018  
 d. Penerbit : PGSD Universitas Negeri Jakarta  
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9498>  
 g. DOI : <http://doi.org/10.21009/JPD.092.04>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linear

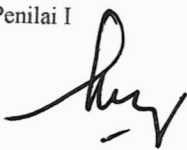
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			2,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			2,4
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>8</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel dengan bidang ilmu penulis sudah sesuai

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010  
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan  
 Bidang Ilmu : Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
 Pendidikan Terakhir : S3