

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Siti Sholiha Nurfaidah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Sepeda) PGSD FKIP UNPAS
 b. ISBN/ISSN : 9-789798-793974
 c. Thn. Terbit, Tempat: 15 November 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding*: <https://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/sepeda/article/view/211/189>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

V. Hasil Penilaian Validasi :

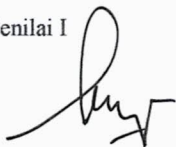
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada.
2	Linieritas	Ya.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,4.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		1,2.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		1,2.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		1,2.
Total = (100%)		10		
Kontribusi pengusul:				4.
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	sudah sesuai kaidah. IMRAD.			

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai (aidah IMPAD)
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan dalam dan sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas penerbit baik

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Siti Sholihah Nurfaidah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Sepeda) PGSD FKIP UNPAS
 b. ISBN/ISSN : 9-789798-793974
 c. Thn. Terbit, Tempat: 15 November 2018, Bandung
 d. Web *Prosiding*: <https://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/sepeda/article/view/211/189>
 e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

V. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	-
2	Linieritas	linear

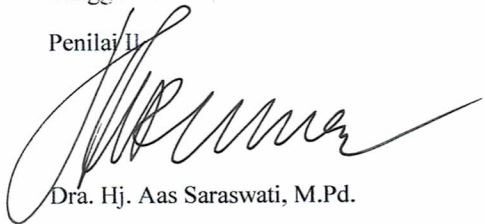
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)		1		0,4.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		1,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		1,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		3		1,2,
Total = (100%)		10		
Kontribusi pengusul:				4.
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	baik			

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan cukup komprehensif.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik.

VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review. 8 Juli 2022

Penilai II



Dra. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S2