

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Authentic Assessment Based Learning To Improve Student Learning Motivation  
 Nama Pengusul : Siti Sholiha Nurfaidah, S.Pd., M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas *Prosiding* :  
     a. Judul *Prosiding* : ICE (International Conference on Education) FKIP Unpas  
     b. e ISSN/ISSN : -  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 12 Oktober 2017, Bandung  
     d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/article/view/278>  
     e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

III. Hasil Penilaian Validasi :

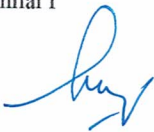
| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Tidak terindikasi         |
| 2  | Linieritas        | Ya.                       |

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai) |                           |                           | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
|  | <i>Prosiding</i> Internasional                          | <i>Prosiding</i> Nasional | <i>Prosiding</i> Terindex |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)    | 1,5   |                           |                           | 0,3                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 4,5   |                           |                           | 0,9                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5   |                           |                           | 0,9                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  | 4,5   |                           |                           | 0,9                        |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>15</b>   |                           |                           |                            |
| Kontribusi pengusul:   |   |                           |                           | 3.                         |
| Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :                          |   |                           |                           |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | lengkap dan sesuai unsur.                               |                           |                           |                            |

|  |   |
|--|---|
| Kelengkapan kesesuaian unsur                             | kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                   | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup komprehensif |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Tulisan memiliki novelty pada data dan informasi          |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit                  | Artikel dengan bidang Ilmu penulis sudah sesuai           |

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010  
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan  
Bidang Ilmu : Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Authentic Assessment Based Learning To Improve Student Learning Motivation  
 Nama Pengusul : Siti Sholiha Nurfaidah, S.Pd., M.Pd.  
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas *Prosiding* :  
     a. Judul *Prosiding* : ICE (International Conference on Education) FKIP Unpas  
     b. e ISSN/ISSN : -  
     c. Thn. Terbit, Tempat: 12 Oktober 2017, Bandung  
     d. Web *Prosiding* : <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/ice/article/view/278>  
     e. Terindex di : -

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri  pada kategori yang tepat) :  
 *Prosiding* Internasional  
 *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

III. Hasil Penilaian Validasi :

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1  | Indikasi Plagiasi | -                         |
| 2  | Linieritas        | linear                    |

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai) |                           |                           | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
|  | <i>Prosiding</i> Internasional                          | <i>Prosiding</i> Nasional | <i>Prosiding</i> Terindex |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)    | 4,5   |                           |                           | 0,3                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 4,5   |                           |                           | 0,9                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 4,5   |                           |                           | 0,9                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  | 4,5   |                           |                           | 0,9                        |
| <b>Total = (100%)</b>  | <b>15</b>   |                           |                           | <b>3</b>                   |
| Kontribusi pengusul:   |   |                           |                           |                            |
| Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :                          |   |                           |                           |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | lengkap   |                           |                           |                            |

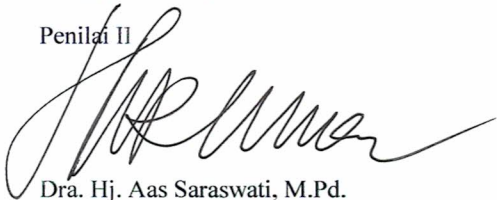


|   |  |
|---|--|
| <p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>                   | <p>Hasil pembahasan Terdalam &amp; sesuai ruang lingkup kajian</p> |
| <p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p> | <p>kemutakhiran data memiliki novelty</p>                          |
| <p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>                  | <p>kuualitas penerbit baik.</p>                                    |

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal *Review*. 8 Juli 2022

Penilai II



Dra. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901  
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala  
Pendidikan Terakhir : S2