

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, dkk (2019). *Pola argumentasi pada genre teks eksposisi karangan siswa sma*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dasopang, dkk (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. IAIN Padangsidimpuan.
- Eriyanti, (2017). *Pengembangan bahan ajar keterampilan berbicara interaktif bagi mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hidayanti, (2019). *Menyimak ekstensif*. Universitas Sebelas Maret.
- Ismawati, Esti. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Keraf, Gorys 2007. *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Manurung, (2019). *Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan siswa berdebat di kelas x smk negeri 1 medan tahun pembelajaran 2019/2020*. Universitas HKBP Nomensen.
- Meylani, 2018. *Pola dan jenis argumen pada bagian pembahasan artikel jurnal terakreditasi bidang ekonomi*. Universitas Sanata Dharma.
- Moleong, 2019. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah, dkk, (2018). *Pengembangan bahan ajar modul ilmu pengetahuan alambagi siswa kelas iv sekolah dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Nurhayani, (2010). *Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut.
- Parera, 1991. *Belajar mengemukakan pendapat*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahayu, (2013). *Peningkatan keterampilan menyimak cerita menggunakan media audio visual kelas v sd*. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati, dkk. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal terhadap keterampilan menyimak siswa*. Universitas Muhammadiyah Kudus.
- Ranem, (2018). *Pengembangan bahan ajar materi debat dengan metode role playing pada siswa kelas x sekolah menengah atas*. Universitas Mulawarman.
- Rohimawati, (2019). *Keterampilan berbahasa menyimak debat*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sadjati, (2012). *Pengembangan bahan ajar*. Universita Terbuka.
- Setiawan & Anggito. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Simarmata, dkk. (2018). *Pengaruh keterampilan berbicara menggunakan metode debat dalam mata kuliah berbicara dialektik pada mahasiswa*. Ikip PGRI Pontianak.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna, 2017. *Pembelajaran mengembangkan isu dan argumen dalam berdebat dengan menggunakan model pembelajaran think pair share di kelas x smk icb cinta wisata bandung tahun pelajaran 2016/2017*. Universitas Pasundan.
- Tarigan, 2008. *Menyimak: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. (2015). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Depdiknas, (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas, (2021). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (kti) mahasiswa*. Bandung: FKIP Unpas.
- Utami, 2018. *Pembelajaran menganalisis mosi dalam debat menggunakan metode*. Universitas Pasundan.
- Widayat, (2019). *Menyimak drama*. Universitas Sebelas Maret.
- Wiyanto. (2003). *Debat sebagai retorika*. Semarang: Aneka Ilmu.