

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)
 b. E-ISSN : 2540-9093
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 3, No. 2, September 2017
 d. Penerbit : UNTIRTA
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2132>
 g. DOI : <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132>

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat):
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	-
2	Linieritas	Linier

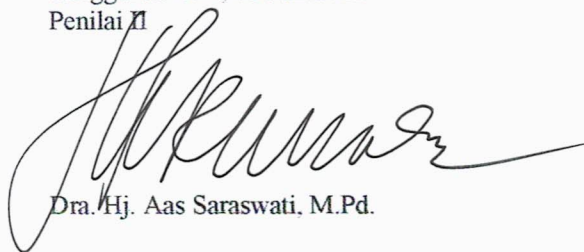
VIII. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			1,8
Total = (100%)			15			6
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sistematika penulisan sudah baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan terdapat & sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tulisan memiliki novelty pada data & informasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas penerbit baik.

Tanggal Review, 08 Juli 2022

Penilai



Dra. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar
 Nama Pengusul : Nurul Fazriyah, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : JPsD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)
 b. E-ISSN : 2540-9093
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 3, No. 2, September 2017
 d. Penerbit : PGSD Universitas Sultan Agung Tirtayasa
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2132>
 g. DOI : <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Linier


II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			1,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			1,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			1,8
Total = (100%)			15			6
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sangat baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman materi sudah sangat baik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sudah sangat baik tinta.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
 Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
 Bidang Ilmu : Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
 Pendidikan Terakhir : S3