

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN 3 Jangkurang

Nama Pengusul : Siti Sholiha Nurfaidah, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 (Tiga)

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Didaktik (Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang)

b. ISBN/ISSN : 2477-5573

c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 8, No. 1, Juni 2022

d. Penerbit : STKIP Subang

e. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terindikasi
2	Linieritas	Ya.

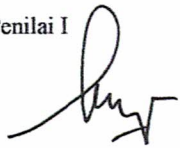
XIV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			2,7
Total = (100%)			15			
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						9
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai (tidak IMPAD)
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil pembahasan dalam dan sesuai ruang lingkup kajian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas penerbit baik

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai I



Dr. Hj. Tati Heriati, M.Pd.

NIDN : 00290558010
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SDN 3 Jangkurang

Nama Pengusul : Siti Sholiha Nurfaidah, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Didaktik (Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang)
 b. ISBN/ISSN : 2477-5573
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 8, No. 1, Juni 2022
 d. Penerbit : STKIP Subang
 e. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

XIII. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	-
2	Linieritas	Linier

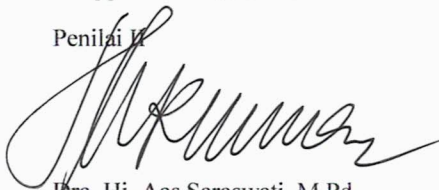
XIV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			2,7
Total = (100%)			15			
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						9
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	kelengkapan & kesesuaian unsur sudah sangat baik
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang Lingkup & kedalaman pembahasan cukup komprehensif
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	kemutakhiran data memiliki novelty
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik.

Tanggal Review, 8 Juli 2022

Penilai II



Dra. Hj. Aas Saraswati, M.Pd.

NIDN : 0016105901
Unit kerja : FKIP Universitas Pasundan
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala
Pendidikan Terakhir : S2