**DAFTAR PUSTAKA**

Ansari, B.I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan..

Arikunto, S. (1995). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SMP/MTs*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.

Firdaus. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Berbasis Masalah*. Tesis pada PPS UPI. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

Fitriani, A.D. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Means-Ends-Analysis.* Tesis Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.

Hudoyo, H. (1998). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

Komalasari, K.(2010). *Pembelajaran Kontekstual*.Bandung: PT Refika Aditama.

Kamalia, L. (2009). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika*

*Siswa SMP dengan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Teknik Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray*.Skripsi jurusan matematika FPMIPA UPI . Tidak diterbitkan.

Kariadinata, R. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka setia.

Lie, Anita. (2008). *Cooperaative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning*

*di uang-Ruang Kelas*. Jakarta. PT Grasindo.

Maizon, H. (2010). *Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Tesis Jurusan Matematika FPMIPA UPI . Tidak Diterbitkan.

NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: *The National Council of Teachers Mathematic. Inc.*

Nurahman, I. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Accelerated Instruction (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa* *SMP*. Pasundan Journal of Mathematics Education. UNPAS.

Nurjanah, I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay – Two Stray Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi jurusan matematika FPMIPA UPI . Tidak diterbitkan.

Purwasih, R. (2009). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Model Pembelajaran*

*DMR ( Diskursus Multi Representasi) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Rahmawati, N. (2002). *Upaya Meningkatkan Minat dan Sikap Positif Siswa SLTP Kelas I Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*. Laporan Penelitian. Bandung : UPI

Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang.: CV. IKIP Semarang Press.

Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Bandung : Rajawali Pers

Setia, Y.(2010). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think – Pair- Square (TPS)*.Tesis. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Sunata. (2009). *Penerapan Pembeajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siwa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Suprijono, A. (2011) *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Uno B. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Gorontalo : Bumi Aksara.

Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Jakarta : Graha Ilmu.

Wawan, A. (2012). *Penerapan Model Tutor Sebaya (Reciprocal Teaching)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP.Tesis. Program Magister Pendidikan Matematika Fakultas Pascasarjana UNPAS Bandung. Tidak diterbitkan.