

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL & CALL FOR PAPERS

Kolaborasi Inovatif Pengabdian kepada Masyarakat

Akademisi, Masyarakat, Pemerintah Daerah,
Dunia Usaha dan Industri

Universitas Esa Unggul

Jakarta, 26 Agustus 2019

SEMINAR NASIONAL & CALL for PAPERS

KOLABORASI INOVATIF PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Akademisi, Masyarakat, Pemerintah Daerah, Dunia Usaha dan Industri

Penyelenggara:

LPPM - Universitas Esa Unggul

Didukung oleh:

Asosiasi Dosen Indonesia

BALLROOM KEMALA
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Jakarta, 26 Agustus 2019

PENYUNTING

1. Elistia, SE., MM
2. Erwan Baharudin, S.Sos, M.Si
3. Henry Arianto, SH, MH
4. Lela Ratna Komala, S.Kom

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah rabbi'lamin. Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga prosiding ini dapat terwujud. Prosiding ini berisi kumpulan Abstrak Artikel Pengabdian kepada Masyarakat yang diajukan Dosen dari Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta dari berbagai Propinsi di Indonesia yang telah dipresentasikan dan didiskusikan dalam Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat yang bertema "**Kolaborasi Inovatif Pengabdian kepada Masyarakat - Akademisi, Masyarakat, Pemerintah Daerah, Dunia Usaha dan Industri**" yang diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Esa Unggul (UEU) pada Senin, 26 Agustus 2019 di Ballroom Kemala, UEU.

Prosiding ini disusun sebagai dokumentasi artikel publikasi hasil dari kegiatan program Pengabdian kepada Masyarakat Dosen yang di desiminasikan, berbagi pengalaman dan inspirasi dari program kegiatan pengabdian kepada masyarakat para Dosen di Indonesia. Diharapkan prosiding ini dapat menambah hasil karya akademisi untuk Pengabdian kepada Masyarakat bagi kesejahteraan dan pembangunan berkelanjutan. Dengan demikian, melalui program Pengabdian kepada Masyarakat oleh sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam rangka memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penyelenggaraan Seminar Nasional ini dapat menjadi salah satu bagian dari upaya Perguruan Tinggi untuk partisipasi aktif dalam pembangunan nasional.

Kami menyadari bahwa dalam proses penyelesaian prosiding ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Kami mengucapkan terima kasih atas dukungan dari:

1. Rektor Universitas Esa Unggul
2. Gubernur DKI Jakarta
3. Kementerian Ristek Dikti
4. Tim Reviewer
5. Para peserta pemakalah dan seminar
6. Jajaran Panitia Pelaksana

Akhir kata, jika ada yang kurang berkenan selama penyelenggaraan kegiatan seminar maupun dalam penerbitan buku prosiding ini mohon dimaafkan. Semoga apa yang telah kita lakukan ini bermanfaat bagi kemajuan bersama di masa depan. Aamiin YRA.

Jakarta, 26 Agustus 2019

Ketua Pelaksana

Elistia, SE., MM

SAMBUTAN REKTOR UNIVERSITAS ESA UNGGUL

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Salam sejahtera untuk kita semua,

Sebagaimana institusi pendidikan lainnya, Universitas Esa Unggul punya peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dalam rangka mencerdaskan bangsa Indonesia. Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul didorong untuk dikembangkan melalui strategi-strategi yang kreatif dan berorientasi pada masa depan, selaras dengan Visi Universitas Esa Unggul yaitu: *"Menjadi perguruan tinggi kelas dunia berbasis intelektualitas, kreatifitas dan kewirausahaan, yang unggul dalam mutu pengelolaan dan hasil pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi."*

Pengabdian kepada Masyarakat sebagai salah satu aspek dari Tridarma Perguruan Tinggi wajib dilaksanakan oleh Dosen. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini menjadi kegiatan aplikasi dan hilirisasi hasil riset dalam rangka turut menyelesaikan permasalahan masyarakat, pemerintah daerah, dunia usaha dan industri.

Dengan demikian melalui Program Pengabdian kepada Masyarakat oleh sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, diharapkan dapat memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kemajuan Sumber Daya Manusia (SDM) dan pembangunan suatu daerah dapat dicapai melalui kolaborasi yang konstruktif antara *Academic, Business, Government, and Community (ABGC)*. Komitmen bersama ABGC ini sangat diperlukan dalam Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Developments Goals/SDGs*).

Oleh karena itu, Universitas Esa Unggul menginisiasi penyelenggaraan Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat dan *Call for Papers* Pengabdian kepada Masyarakat yang bertema Kolaborasi Inovatif Pengabdian kepada Masyarakat – Akademisi, Masyarakat, Pemerintah Daerah, Dunia Usaha dan Industri. Semoga Prosiding Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat memberikan manfaat dalam rangka memberikan kontribusi keilmuan untuk kemajuan SDM.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Esa Unggul, jajaran panitia pelaksana, tim reviewer, dan semua pihak yang telah mendukung terselenggaranya acara ini pada hari Senin, 26 Agustus 2019 di Ballroom Kemala, Universitas Esa Unggul.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Jakarta, 26 Agustus 2019

Rektor Universitas Esa Unggul

Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA

KATA SAMBUTAN GUBERNUR DKI JAKARTA**GUBERNUR PROVINSI DAERAH KHUSUS
IBUKOTA JAKARTA**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sebagai miniatur Indonesia, Jakarta memiliki beragam potensi sekaligus tantangan yang kompleks. Pendekatan pemerintah sebagai otoritas yang mengetahui segala sesuatunya sudah tidak lagi relevan. Karena itu, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta dalam waktu dua tahun belakangan ini membuka ruang kolaborasi dengan semua pihak yang ada di Jakarta demi memajukan kota dan membuat warganya bahagia.

Kami hendak menjadikan Jakarta sebagai kota gerakan. Setiap orang bisa terlibat dan ikut andil dalam menyelesaikan setiap tantangan yang ada.

Dalam konsep kolaborasi tersebut, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta memosisikan diri sebagai fasilitator. Sangat mungkin pembaruan teknik atau metode untuk menyelesaikan tantangan yang ada di masyarakat tumbuh dari dalam masyarakat itu sendiri. Tetapi, pemerintah harus tetap hadir. Dalam konteks tersebut, posisi pemerintah adalah memberikan dukungan sepenuhnya kepada masyarakat.

Pendekatan model ini kami yakini akan menimbulkan dampak positif di dalam masyarakat secara jangka panjang. Peralunya, kebutuhan yang timbul dari masyarakat diselesaikan secara bersama-sama, dan masyarakat ikut terlibat aktif di dalamnya. Misalnya, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta melaksanakan Community Action Plan (CAP) untuk membangun kampung-kampung di Jakarta.

Ini merupakan ikhtiar kami untuk mewujudkan keadilan sosial di Jakarta ini. Bahwa kampung-kampung di Jakarta ini perlu ditata dan warga yang tinggal di dalamnya harus diperlakukan secara manusiawi. Setiap orang memiliki kesempatan untuk berbicara dan memberikan gagasannya. Karena itu, CAP ini memakan waktu lama dalam proses perancangan. Masyarakat ditemani Pemerintah Provinsi DKI Jakarta dan juga profesional terus urun rembuk sampai menghasilkan desain yang pas untuk kampung yang akan dihuni. Masyarakat memiliki kesempatan luas untuk mewujudkan gagasan-gagasan ideal mereka tentang hunian kampung di kota Jakarta ini. Dalam melaksanakan kegiatan ini diperlukan kesabaran. Memakan waktu lama. Tetapi, semua itu tidak akan sia-sia karena perubahan yang terjadi di antara mereka akan bertahan lama pula.

Contoh termutakhir lainnya kolaborasi adalah pemasangan penanda transportasi. Pemerintah Provinsi DKI Jakarta bekerja sama dengan Forum Diskusi Transportasi Jakarta (FDTJ) memasang peta dan juga penanda transportasi di halte TransJakarta (TJ) di Sudirman-Thamrin. FDTJ adalah anak-anak muda kelas menengah yang memiliki perhatian besar terhadap isu transportasi dan mereka memiliki gagasan untuk membuat peta yang memudahkan siapa pun bila ingin pergi ke satu tempat di Jakarta. Mereka yang membuat peta, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta yang mencetak dan menyiapkan tempat untuk peta tersebut di halte-halte TJ.

Tentu ada banyak bentuk kolaborasi antara pemerintah dan masyarakat dalam waktu dua tahun ini.

Salah satu pemicu kolaborasi itu adalah adanya interaksi antara para akademisi, ahli, masyarakat dan pemerintah itu sendiri. Karena itu, saya menyambut baik penyelenggaraan **Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat** oleh Universitas Esa Unggul ini. Insya Allah akan ada banyak gagasan lain yang lahir dari seminar ini untuk kemajuan Jakarta. Semoga yang terlibat dalam seminar ini bisa mendapatkan pemahaman dan informasi terbaru mengenai inovasi-inovasi yang terjadi dalam masyarakat, terutama di Jakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuhu.

Jakarta,

Gubernur Provinsi Daerah Khusus
Ibukota Jakarta,



Anies Baswedan
Anies Baswedan, Ph.D.

STEERING COMMITTEE

Pelindung	:	Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA
Dewan Penasehat	:	Ir. Roesfiansjah Rasjidin, MT, Ph.D Dr. Purwanto SK, SP., M.Si Dra. Suryari Purnama, MM Ari Pambudi, S.Kom, M.Kom
Penanggung Jawab	:	Dr. Erry Yudhya Mulyani, S.Gz, M.Sc
Tim Reviewer	:	Dr. Muhammad Fachruddin Arrozi, SE,Ak,M.Si Prof. Dr. Lia Amalia, SE, MM Dr. Ir. Rojuaniah, MM Dr. Drh. Wisnu Nurcahyo Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM, MHA Dr. Erman Anom, MM, Ph.D Dr. Titta Novianti, S.Si, M.Biomed Dr. Aprilita Rina Yanti Eff, M.Biomed, Apt Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd, MM, M.Pd Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd Munawar, S.TP, M. Msi, Ph.D Dr. Ir. Nofierni, MM Muhammad Ruslan Ramli, M.Si., Ph.D Ir. M. Derajat Amperajaya, MM Fitria Olivia, SH, MH Novendawati Wahyu Sitasari, S.Psi, M.Psi

ORGANIZING COMMITTEE

Ketua Pelaksana	:	Elistia, SE, MM
Wakil Ketua Pelaksana	:	Dr. Ummanah, S.Sos, M.Si
Sekretaris	:	Aulia Ayu Aisyah, S.Kom
Bendahara		
Ketua	:	Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
Anggota	:	Nesa Novia, S.A.P
Seksi Kesekretariatan		
Koordinator	:	Abdul Lathif, S.Psi.I
Anggota	:	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd
Seksi Prosiding/ Publikasi		
Koordinator	:	Erwan Baharudin, S.Sos, M.Si
Anggota	:	Henry Arianto, SH, MH
Seksi Acara		
Koordinator	:	Ria Panjaitan, SE, MM
Anggota	:	Silvia Ratna Juwita, S.Pd, M.Pd Bugi Satrio Adiwibowo, SE, M.I.Kom Ritta Setiyati, SE, MM
Seksi Humas & Dokumentasi		
Koordinator	:	Rendy Z. Ramadhani, SE
Anggota	:	Muhammad Khairur Rasyid, S.Sos
Seksi Perlengkapan, Transportasi dan Akomodasi		
Koordinator	:	Oktian Fajar Nugroho, S.Pd, M.Pd
Anggota	:	Rahmat Hidayat
Seksi Konsumsi		
Koordinator	:	Widya Astuti, S.Pd, M.Pd

SUSUNAN ACARA

Kegiatan	Waktu
Registrasi peserta	08.00 – 09.00
Menyanyikan Indonesia Raya	09.00 – 09.15
<i>Opening speech</i> : Dr. Ir. Arief Kusuma Among Praja, MBA	09.15 – 09.45
<i>Keynote Speaker</i> : Anies Rasyid Baswedan, S.E., M.P.P., Ph.D. Gubernur DKI Jakarta	09.45 – 10.30
<i>Invited Speaker</i> : Prof. Dr. Ocky Karna Radjasa, M.Sc. Direktur Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemenristek Dikti	10.30 – 11.30
ISOMA	12.00 – 13.00
Diseminasi Pengabdian kepada Masyarakat oleh para peserta Dosen di ruang <i>conferences</i>	13.00 – 15.30
<i>Coffee break</i>	15.30 – 16.00
Pengumuman <i>Best Paper</i> kategori: 1. Sosial Humaniora 2. Kesehatan 3. Teknik, Seni, dan Sains	16.00 – 16.30
Penutup	16.30 – 17.00

DAFTAR ISI

1	PENYULUHAN DAN SOSIALISASI MEDIA LITERACY BAGI ORGANISASI PEMUDA KARANG TARUNA YAYASAN AL KAMILAH Aan Setiadarma, lin Ernawati	1 – 5
2	AIR BERSIH UNTUK KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DESA CIARUTEUN ILIR MENGGUNAKAN PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA SURYA (PLTS) Abdul Haris, Hengki Sikumbang, Indrianto	6 – 11
3	PENJERNIHAN AIR SUMUR DI RW 04 KELURAHAN DURI KOSAMBI, KECAMATAN CENKARANG, JAKARTA BARAT Aditianata, Mega Novetriskha Putri, Taufiqur Rachman	12 – 22
4	PENINGKATAN SOFT SKILL BAHASA INGGRIS DI KARANG TARUNA KELURAHAN SERUA, BOJONGSARI, DEPOK GUNA Mendukung terciptanya pendidikan untuk semua Afrimadona, Mansur Juned, Shanti Darmastuti	23 – 34
5	DISEMINASI TEKNOLOGI PEMBENIHAN IKAN HIAS CAPUNGAN BANGGAI (PTERAPOGON KAUDERNI) DI PULAU BANGGAI Ahmad Musa, Gunawan dan I Wayan Subamia	35 – 45
6	GERAKAN LITERASI SISWADALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI DI SDN KENARI 07 PAGI Alberth Supriyanto Manurung, Ainur Rosyid, Abdul halim	46 – 52
7	PELATIHAN PENENTUAN HARGA JUAL DAN BEP BAGI UMKM DI KEC. PADEMANGAN, JAKARTA UTARA Amir Faisal,Ayu Aulia Oktaviani,Sopar Broin Situmorang	53 – 58
8	PELATIHAN PEMBUATAN SANDAL HOTEL BERBAHAN DENIM BEKAS UNTUK KELOMPOK MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (MGMP PKWU) KOTA BANDUNG Andi Aulia Hamzah, Tan, Indra Janty, Wenny Anggraini Natalia	59 – 73
9	GERAKAN SADAR SENAM KAKI UNTUK MEMINIMALKAN LUKA DIABETES PADA ANGGOTA MAJELIS TAKLIM RW 08 KELURAHAN DURI KEPA Antia, Anita Sukarno, Noviandi	74 – 79
10	EDUKASI POLA PEMBERIAN MPASI RUMAHAN PADA KELAS MPASI SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN STUNTING DI PUSKESMAS KECAMATAN KEBON JERUK, JAKARTA BARAT Anugrah Novianti, Lintang Purwara	80 – 85
11	MENCEGAH RESISTENSI ANTIBIOTIK MELALUI EDUKASI CARA PENGGUNAAN ANTIBIOTIK SECARA BIJAK DAN RASIONAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03 KELAPA GADING TIMUR Aprilita Rina Yanti Eff, Sri Teguh Rahayu, Ayu Puspita Lena RTR,	86 – 91
12	PEMBERIAN PELATIHAN ASERTIVITAS DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ESA UNGGUL HARAPAN INDAH BEKASI Arbania Fitriani, Sri Wahyuningsih	92 - 98
13	SOSIALISASI POLA HIDUP SEHAT ANAK USIA DINI DI SDN 01 TANJUNG DUREN UTARA JAKARTA BARAT Ayu Lestari	99 – 103

14	PENGENALAN INTERNET of THINGS (IoT) PENYIRAMAN TANAMAN HIDROPONIK DI SMK Budi Tjahjono	104 - 109
15	PKM PELATIHAN SEKOLAH DIGITAL RAMAH ANAK (SEIRAMA) DI SEKOLAH DASAR KOTA BANDUNG Cartono, Nurul Fazriyah, Rolly Maulana Awangga	110 - 114
16	ABDIMAS LINGKUNGAN HIDUP: PENGENDALIAN SAMPAH LAUT DAN PEMBAKARAN LAHAN BERBASIS MASYARAKAT MELALUI PERTANIAN ORGANIK DI PULAU TELAGA, SIANTAN, KEPULAUAN ANAMBAS, KEPULAUAN RIAU Dani Vardiansyah, Erna Febriani, Irfan Fauzi Arief	115 - 121
17	FUNGSI HASILTES URINEDALAMPENBUKTIAN TINDAKPIDANA NARKOTIKA DI KOTABENKULU Dedy Sv Simanjuntak	122 - 129
18	PENINGKATAN KEMAMPUAN COMPUTER NUMERICAL CONTROL (CNC) BAGI MAHASISWA, OPERATOR DAN TEKNISI MESIN BUBUT PT. JAVANINDO GLOBAL TEKNIK Deri Teguh Santoso, Ratna Dewi Anjani, Marno	130 - 135
19	PELATIHAN IDENTIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MENGGUNAKAN METODE DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG DI DESA TENJOLAYA, CICALENGKA, JAWA BARAT Eka Yuli Astuti, Dianti Yunia Sari, Angger Saloko	136 - 141
20	PENINGKATAN KAPASITAS KOMUNIKASIKESEHATAN KADER DAN RELAWAN HIV-AIDS (NAPZA) YAYASAN JPC Erlina Puspitaloka Mahadewi, Ade Heryana, Rini Handayani, Cut Alia Keumala Muda	142 - 149
21	PEMANFAATAN PANEL SURYA UNTUK PENERANGAN UMUM DI WILAYAH MUSTIKAJAYA BEKASI Erlina, Irma Wirantina Kustanrika, Muhammad Sofyan	150 - 159
22	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI APLIKASI MEDIA KIE GIZI DAN HIDRASI PADA IBU HAMIL DI PUSKESMAS KEBON JERUK Erry Yudhya Mulyani, Idrus Jus'at, Dudung Angkasa, Dwikani Oklita Anggiruling	160 - 170
23	PROGRAM PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA MELALUI OPTIMALISASI FUNGSI INKUBATOR BISNIS UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO Etika Kartikadarma, Vilda Ana, Nila Trisiatrini	171 - 176
24	OPTIMALISASI PERAN PKK DALAM DETEKSI DINI KANKER SERVIKS DAN PAYUDARA (PULAU TIDUNG KEPULAUAN SERIBU, PERIODE 2018/2019) Ety Nurhayati, Yulia Wahyuni, Nugroho Budhisantosa	177 - 181
25	PENULISAN KARYA ILMIAH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI KKG SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN LENGKONG KOTA BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT Feby Inggriyani, Nurul Fazriyah, Ayi Purbasari	182 - 189
26	PELATIHAN KETERAMPILAN PENGELOLAAN HPP SAMPAH MENJADI BARANG EKONOMI BAGI IBU-IBU RUMAH TANGGA DI KELURAHAN CINERE DEPOK Fitri Yeti, Praptiningsih	190 - 199

27	PENGELOLAAN MANAJEMEN USAHA BERBASIS IPTEKS BUDIDAYA IKAN DESA CIDOKOM Gilang Pratama, Fachmi Tamzil, Elistia	200 – 207
28	PEMBERDAYAAN USAHA MANDIRI UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MANTAN PENGEMIS DI SUKAJADI KOTA BANDUNG Heny Gustini Nuraeni	208 – 215
29	RESTRUKTURISASI FORMULIR REKAM MEDIS UNTUK PENINGKATAN KUALITAS INFORMASI KESEHATAN DALAM ASUHAN BERPUSAT PASIEN DI LABORATORIUM REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN APIKES BHUMI HUSADA Hosizah, Siswati, Noor Yulia	216 – 223
30	PENINGKATAN KETERAMPILAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN SERTA PEMANFAATAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BAGI KOPERASI DI KLATEN Indah Rahayu Lestari, Berlian Karlina, Krisna Adiyarta	224 – 230
31	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KELURAHAN KAMPUNG MELAYU JAKARTA TIMUR DALAM PEMANFAATAN TANAMAN SAYUR DAN BUAH SEBAGAI GERAKAN MASYARAKAT HIDUP SEHAT (GERMAS) Inherni Marti Abna, Intan Silviana Mustikawati, Harizal	231 – 241
32	PENYULUHAN KESEHATAN MENGENAI PERAWATAN METODE KANGURU (PMK) PADA KADER KESEHATAN DI KELURAHAN KAMPUNG MELAYU, JAKARTA TIMUR Intan Silviana Mustikawati, Inherni Marti Abna, Muniroh	242 – 249
33	PENGEMBANGAN EKONOMI MASYARAKAT PERDESAAN MELALUI BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDes) (Studi di Kecamatan Barambai dan Kecamatan Bakumbai Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan) Juliati Prihatini, Tumija	250 – 257
34	PELATIHAN GRI PLATFORM DALAM PENYUSUNAN SUSTAINABILITY REPORT BAGI PARA VENDOR PT KALBE FARMA TBK. Khomsiyah, Ice Nasyrah Noor, Risa Nurmala Dewi	258 – 263
35	PEMBERDAYAAN AKTIVITAS FISIK DAN KONSUMSI SERAT PADA IBU-IBU OBESITAS POSBINDU ANGGREK BULAN GANDUL DEPOK Kristina Simanjuntak, Luh Eka Purwani, Nunuk Nugrohowati	264 – 269
36	PEMETAAN PARTISIPATIF POTENSI DAN MASALAH DALAM RANGKA PENGENTASAN KEMISKINAN DESA KAMOJING, KARAWANG Laili Fuji Widyawati, Galih Destyan Mulyana	270 – 279
37	PENGENALAN INTERNET OF THINGS (IoT) UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS SISWA PADA SMK ASSA'ADATUL ABADIYAH JAKARTA M. Bahrul Ulum, Budi Tjahjono, Riya Widayanti	280 – 284
38	PELATIHAN DETEKSI KEJADIAN STUNTING KEPADA KADER POSYANDU PULAU TIDUNG, KEPULAUAN SERIBU, DKI JAKARTA Mertien Sa'pang, Ratna Dewi, Prita Dhyani Swamilaksana	285 – 289
39	PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL UNTUK PEMELIHARAAN KESEHATAN PEREMPUAN PADA KELOMPOK MAJELIS TAKLIM JAKARTA BARAT Mieke Nurmalasari, Nori Wilantika	290 – 295

40	PENERAPAN MODEL PENGEMBANGAN KEWIRAUSAHAAN TERPADU (PKT) DI PEMDA DKI MELALUI PENILAIAN TANGGUH DAN MANDIRI Mudjiarto, Yanuar Ramadhan, Aliaras Wahid	296 - 305
41	LITERASI KEUANGAN SYARIAH DI SEKOLAH ALAM INDONESIA MERUYUNG DEPOK JAWA BARAT Muhammad Anwar Fathoni, Mira Rahmi, Ade Nur Rohim	306 - 313
42	PENINGKATAN PEMAHAMAN PELAKU UMKM TENTANG LAPORAN KEUANGAN SEDERHANA BERDASARKAN SAK EMKM DI PULAU PRAMUKA KEPULAUAN SERIBU Novera K Maharani, Yosevin Karnawati, Ritta Setiyati	314 - 318
43	PELATIHAN SISTEM KEARSIPAN BERBASIS WEB (SIKEP) KANTOR KEPALA DESA CITERAS - LEBAK - BANTEN Nurhafifah Matondang, Rosali Sembiring	319 - 323
44	DISKUSI MENGENAI PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI DI WILAYAH PERBATASAN KABUPATEN MALUKU BARAT DAYA Posma Sariguna Johnson Kennedy, Suzanna Josephine L.Tobing, Santi Lina, Adolf Bastian Heatubun, Emma Tampubolon, Rutman L.Toruan	324 - 331
45	PELATIHAN SERTIFIKASI AHLI REFRIGERASI TINGKAT 1 BAGI SISWA SMK N1 KABUPATEN TANGERANG Prayudi, Suhengki, Nurmiati Pasra, Arief Suardi, Hendri, Roswati Nurhasanah	332 - 342
46	PEMANFAATAN TANAMAN OBAT DALAM MENGATASI GANGGUAN PENYAKIT DI RT 02 KELURAHAN DURI KEPA Putu Gita Maya Widyaswari Mahayasih, Aprilita Rina Yanti, Sri Teguh Rahayu	343 - 347
47	PENERAPAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE DAN WHATSAPP SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN MTS MIFTAHUL HUDA TUGU AGUNG Rahmat Novrianda Dasmen, Rasmila	348 - 353
48	KESEHATAN REPRODUKSI DI KALANGAN REMAJA DI SMA YADIKA 2 TANGERANG UNTUK MENCEGAH KANKER SERVIKS Ratih Dyah Pertiwi, Aprilita Rina Yanti	354 - 359
49	PEMBEKALAN PUBLIC SPEAKING DALAM RANGKA OPTIMALISASI PELAKSANAAN TUGAS DAN FUNGSI APARATUR SIPIL NEGARA (ASN) DI LINGKUNGAN DIREKTORAT JENDERAL POLITIK DAN PEMERINTAHAN UMUM Ratih Puspitaningtyas Faeni, Retno Fuji Oktaviani, Ravindra Safitra Hidayat, Hakam Ali Niazi	360 - 365
50	PENINGKATAN KEMAMPUAN PETANI JAMUR MERANG DESA TEGALSARI DENGAN MEDIA TANAM SEKAM PADI DAN MESIN BAGLOG Rianita Puspa Sari, Ratna Dewi Anjani, Deri Teguh Santoso	366 - 372
51	PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA BERBASIS ANDROID DI KELURAHAN PONDOK KACANG TIMUR, TANGERANG SELATAN Rinny Meidiyustiani, Dewi Puspaningtyas Faeni, Retno Fuji Oktaviani	373 - 377
52	PELATIHAN IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING PADA GURU SMK MUHAMMADIYAH CARIU BOGOR Rismita, Hery Muljono, Ima Mulyawati	378 - 384

53	ARAHAN DALAM INTEGRASI PEMETAAN MIKROZONASI GEMPA BUMI DALAM TATA RUANG (Kota Sorong, Provinsi Papua Barat dan Kota Palu, Provinsi Sulawesi Tengah) Rizki Kirana Yuniartanti, Budi Santosa	385 - 395
54	WORKSHOP PENGUATAN PERAN PERAWAT DALAM PELAKSANAAN SASARAN KESELAMATAN DI RS ST. ELISABETH MEDAN Roymond H. Simamora., Jenni Marlindawani Purba., Evi Karota Bukit	396 - 400
55	PENGEMBANGAN USAHA BUDIDAYA KEPITING DALAM KAWASAN HUTAN MANGROVE MELALUI SISTEM SILVOFISHERY YANG BERBASIS MASYARAKAT Rustam, Hamsiah, Hartinah	401 - 406
56	KOMUNIKASI ASERTIF DALAM PENGASUHAN ANAK DENGAN 'BERANI' UNTUK TP PKK KEPULAUAN SERIBU Safitri,M; Aziz Luthfi	407 - 414
57	PENGUATAN MATA UANG RUPIAH DI KAWASAN PERBATASAN KALIMANTAN BARAT (DESA SURUH TEMBAWANG, ENTIKONG, SANGGAU Sri Haryaningsih, Ira Patriani	415 - 422
58	PROGRAM PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN STEM : LESSON STUDY UNTUK GURU BIOLOGI SMA SE KAB. BOGOR Suci Siti Lathifah, Desti Herawati, Rifki Risma Munandar	423 - 432
59	PERANAN APARAT KEPOLISIAN DALAM MENANGGULANGI TINDAK PIDANA PERAKITAN SENJATA API ILEGAL DI KABUPATEN REJANG LEBONG Syaiful Bahri	433 - 443
60	PENGEMBANGAN SDM MEDIA STREAMING UNTUK MENUNJANG KEGIATAN PENGELOLAAN MEDIA PROMOSI DESA WISATA DI KABUPATEN TANGERANG, BANTEN Syaiful Halim	444 - 451
61	GAMBARAN PELAKSANAAN PENCATATAN DAN PELAPORAN POSYANDU PULAU TIDUNG, KEPULAUAN SERIBU, DKI JAKARTA Syefira Salsabila, Tria Saras Pertiwi, Noviandi	452 - 456
62	EDUKASI PEMBUKUAN DAN PERIZINAN USAHA KELOMPOK USAHA SEPATU RACING KABUPATEN BANDUNG T. Subarsyah Sumadikara, Frilia Shantika Regina, Yeni Cania Puspita	457 - 463
63	PEMBERDAYAAN PELAKU EKONOMI MELALUI PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP WISATA SYARIAH DAN PERENCANAAN PEMASARAN Tati Handayani, Miguna Astuti	464 - 470
64	PENERAPAN PRODUKSI BERSIH PADA PENGELOLAAN LIMBAH CANGKANG MELINJO SEBAGAI BRIKET DI DESA TEGALWANGI, KECAMATAN MENES, KABUPATEN PANDEGLANG Tauny Akbari, Afni Khadijah	471 - 478
65	METODE MENGAJAR KELAS SENI RUPA DALAM PROGRAM SENIMAN MENGAJAR 1 Tri Wahyudi	479 - 487
66	PENGETAHUAN TENTANG NARKOBA DI KALANGAN PELAJAR DI SMPN 220 JAKARTA BARAT Cri Sajjana P Wekadigunawan, Mercy Marvel, Putri Handayani	488 - 492

67	GERAKAN AMIR (AYO MINUM AIR) UNTUK CEGAH DEHIDRASI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 011 KELURAHAN DURI KEPA JAKARTA BARAT TAHUN 2019 Widia Sari, Ernalinda Rosya, Yulia Wahyuni	493 - 498
68	PELATIHAN OPTIMALISASI PENYELENGGARAAN SISTEM 5 (LIMA) MEJA POSYANDU KEPADA KADER DI PULAU TIDUNG, KEPULAUAN SERIBU Witri Zuama Qomarania, Mieke Nurmalasari, Nauri Anggita Temesvari	499 - 503
69	PENINGKATAN KEMAMPUAN KADER DALAM MELAKUKAN DETEKSI DINI KESEHATAN JIWA MASYARAKAT DI WILAYAH KELURAHAN CENGKARENG BARAT, JAKARTA BARAT Yuliati, Ns. Diah Sukaesti, Cut Alia Keumala Muda	504 - 509
70	PERANAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI MAN 19 JAKARTA Yunita Fauzia Achmad, RiyaWidayanti , Kartini, Munawar	510 - 515
71	KEMITRAAN MASYARAKAT DAN STRATEGI PEMASARAN BATIK KELOMPOK PEMBATIK PALBATU Endang Ruswanti, Nia Puspita Hapsari, Moehammad Unggul Januarko	516 - 522
72	CERDAS MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI SARANA LITERASI SEKOLAH DI SMPN 191 JAKARTA BARAT Nina Nurhasanah, Ari Anggarani WPT, Lista Meria	523 - 529

PENULISAN KARYA ILMIAH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI KKG SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN LENGKONG KOTA BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT

Feby Inggriyani' Nurul Fazriyah' Ayi Purbasari

Universitas Pasundan

Email: febyinggriyani@unpas.ac.id; nurulfazriyah@unpas.ac.id; pbasari@unpas.ac.id

Abstrak

Pengembangan keprofesian berkelanjutan sebagai syarat pengembangan karir guru dapat dilakukan dengan memiliki publikasi ilmiah berupa penulisan karya ilmiah. Syarat tersebut menuntut guru untuk menulis karya ilmiah namun kenyataannya masih rendahnya minat guru dalam menulis. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah supaya KKG di Kecamatan Lengkong dapat melakukan kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan dengan dibekali mengenai pengetahuan yang terkait kegiatan menulis karya ilmiah sehingga dapat mengungkapkan idenya dalam bentuk tulisan karya ilmiah dan publikasi karya ilmiah. Metode kegiatannya melalui *workshop* dengan teknik melalui ceramah, tanya jawab, diskusi, *brainstorming*, metode tugas, latihan, dan *sharing experiences*. Berdasarkan hasil evaluasi proses, peserta *workshop* yang hadir sangat aktif dan penuh perhatian dalam mengikuti kegiatan, dan dari hasil evaluasi *output* melalui pengisian instrumen dapat diketahui adanya peningkatan pemahaman peserta pada penulisan karya ilmiah. Diharapkan melalui *workshop* ini guru KKG dapat menerapkannya sebagai pengembangan karirnya dalam memenuhi program pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Kata kunci: KKG sekolah dasar, pengembangan keprofesian berkelanjutan, penulisan karya tulis ilmiah

Abstract

Continuous professional development as a condition for teacher career development can be done by having scientific publications in the form of scientific writing. This requirement requires the teacher to write scientific work but in reality the teacher's interest in writing is still low. The purpose of this community service is so that the KKG in Lengkong Sub-district can carry out continuous professional development activities provided with knowledge related to writing scientific work so that they can express their ideas in the form of scientific papers and publications of scientific works. The method of his activities is through workshops with techniques through lectures, question and answer, discussion, brainstorming, assignment methods, training, and sharing experiences. Based on the results of the process evaluation, the workshop participants who attended were very active and attentive in participating in the activities, and from the results of the evaluation of output through filling in the instruments it was found that there was an increase in participants' understanding of scientific writing. It is hoped that through this workshop the KKG teacher can implement it as a career development in fulfilling a continuous professional development program.

Keywords: Primary school KKG, continuous professional development, scientific writing

Pendahuluan

Guru merupakan tenaga pendidik yang profesional dan harus bertanggungjawab atas tugas yang diberikannya. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menjelaskan bahwa guru sebagai pendidik merupakan jabatan profesional. Artinya, guru dituntut untuk melaksanakan tugas secara bertanggungjawab dan profesional. Seseorang dianggap profesional apabila mampu mengerjakan tugas dengan berpegang teguh pada etika kerja, produktif, tepat, efisien dan inovatif dengan didasarkan pada teori kewenangan profesional. Oleh karena itu, diperlukannya pengembangan profesi melalui pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas guru agar lebih baik dalam melaksanakan tugasnya sehingga menghasilkan kualitas yang mantap dan unggul.

Pengembangan keprofesian berkelanjutan merupakan suatu upaya untuk pengembangan kompetensi guru sehingga menunjang dan dapat meningkatkan profesionalitasnya serta dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, bertahap dan berkelanjutan (Syawal, 2012). Kebutuhan yang dimaksud adalah kebutuhan untuk mencapai kompetensinya di atas standar kompetensi profesi yang berimplikasi pada perolehan angka kredit untuk kenaikan pangkat fungsional guru. Pengembangan

profesi tersebut dilakukan dengan cara guru menerapkan dan pengembangan pengetahuan, teknologi, seni, dan keterampilan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran yang bermanfaat bagi pendidikan sehingga berdampak baik pada outputnya.

Kemen PAN Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menyatakan, salah satu pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan dilakukan dengan memiliki publikasi ilmiah, dan kenaikan pangkat guru dari golongan ruang III b ke atas dipersyaratkan untuk mengajukan karya tulis ilmiah. Kegiatan tersebut sebagai rujukan untuk meningkatkan pengetahuan, wawasan atau menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang didapat. Dengan demikian, menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah bagi guru, seharusnya menjadi sebuah kebutuhan dan tuntutan akademik yang harus dilakukan untuk mengomunikasikan gagasan dan persoalan pembelajaran yang ditemukan di kelasnya sehingga dapat dibaca oleh praktisi pendidikan.

Karya tulis ilmiah adalah suatu karya pemikiran hasil penelitian atau pengkajian dari berbagai teori dengan memenuhi kaidah keilmuan yang didasarkan fakta, peristiwa dan dapat dipertanggungjawabkan (Dalman, 2015:5). Menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah harus didasari kemauan dan keinginan penulis sehingga hasilnya akan lebih memuaskan dan tentunya berdasarkan fakta di lapangan. Hal ini sesuai dengan pendapat Widagdo dan Susilo (2018:25) yang menjelaskan bahwa, guru harus kreatif dalam meneliti dan menulis hasil penelitian kedalam artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal dengan manfaat dapat menyampaikan hasil penelitian, gagasan dan analisisnya untuk kemajuan informasi pendidikan, mendapatkan angka "kredit poin" untuk meningkatkan profesionalisme kinerjanya, guru semakin termotivasi dalam meningkatkan kompetensi dan prestasinya, dan menjadi terbiasa dalam membuat karya tulis ilmiah. Selain itu, seorang guru tidak lengkap mengembangkan ilmu pengetahuannya ketika hanya berpikir saja, dan perlu adanya pengembangan kemampuan lewat menulis berupa ide, gagasan-gagasan, dan pemikiran yang logis dan rasional (Gunawan, Teguh dan Desi, 2018:128). Oleh karena itu, guru harus aktif dan kreatif dalam wadah pengembangan keprofesionalitas melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) untuk menunjang profesionalitasnya.

KKG 66 Kecamatan Lengkong Kota Bandung adalah suatu wadah pembinaan profesional guru dan tempat saling berdiskusi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial untuk merencanakan, melaksanakan dan menilai kemajuan peserta didik. Kantor pusat KKG 66 ini berada di Jl. Halimun No.45 Kecamatan Lengkong Kota Bandung. KKG 66 terdiri dari 9 SD, yaitu SDS BPI, SDN Halimun, SDS BPK Penabur, SDN Lengkong Kecil, SDS Gagah Ceria, SDS Al Azhar, SDS Kemala Bhayangkari, SDS Cipaera dan SDS IRK.

Berdasarkan hasil observasi dan identifikasi lapangan pada Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus 66 Kecamatan Lengkong Kota Bandung, diperoleh informasi mengenai permasalahan-permasalahan guru diantaranya,

belum terbangunnya budaya meneliti dan menulis, sebagian diantaranya ada yang lebih menghabiskan waktunya untuk mengajar dan mengikuti pelatihan. Sedangkan memperbaiki kualitas pembelajaran dengan PTK dan menuangkannya kedalam tulisan karya ilmiah sangat minim. Oleh karena itu, menyebabkan kesulitan guru untuk mengumpulkan angka kredit dari aspek pengembangan profesi. Diantara sebagian guru, ada yang sudah melakukan PTK, namun masih belum mempublikasikan ke jurnal karena memiliki hambatan dalam menulis artikel ilmiah disebabkan guru kurang memiliki pemahaman konkret dalam merancang dan menyusun artikel ilmiah serta masih kebingungan untuk mempublikasikannya. Dengan demikian, permasalahan tersebut berdampak pula pada kenaikan pangkat guru di KKG 66 Kecamatan Lengkong.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka perlu diberikannya workshop penulisan karya ilmiah berupa artikel ilmiah sebagai upaya dari pengembangan keprofesionalitas berkelanjutan guru. Tujuannya adalah supaya KKG sekolah dasar mampu untuk menungkan gagasan dan pemikiran hasil penelitiannya kedalam artikel ilmiah yang terpublikasi dan mampu dibaca oleh khalayak ramai. Manfaat workshop ini adalah mampu menumbuhkan motivasi guru dalam menulis artikel ilmiah sebagai syarat kenaikan pangkatnya.

Kajian Pustaka

Pengembangan Keprofesian Berkesinambungan (PKB) merupakan aktivitas untuk memelihara atau memperbaiki keterampilan, sikap, pemahaman, atau kinerja tenaga profesional yaitu guru dan personil pendukung dalam peran yang dilakukan pada masa kini maupun yang akan datang dan tentunya bermanfaat untuk dirinya dan penunjang kepegangannya Rebores (2012:121). PKB termuat dalam Peraturan Presiden RI No. 2 Tahun 2015 tentang RPJMN 2015-2019. Pada Buku II Agenda kebijakan dan strategi pembangunan bidang pendidikan salah satunya adalah “meningkatkan profesionalisme, kualitas, dan akuntabilitas guru dan tenaga kependidikan” melalui kegiatan pelaksanaan pengembangan keprofesian berkesinambungan (PKB) bagi guru dalam jabatan melalui latihan berkala dan merata, serta penguatan KKG (Kelompok Kerja Guru. Dengan demikian, KKG perlu mengembangkan profesionalismenya untuk pengembangan karirnya. Kebijakan tersebut bertujuan untuk menjamin guru melaksanakan pekerjaannya secara profesional dengan memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan mampu mengembangkan profesi keguruannya meliputi pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif. Salah satu untuk meningkatkan kemampuan keprofesian berkelanjutan guru dengan memiliki karya ilmiah berbentuk artikel ilmiah yang terpublikasi. Tulisan tersebut diperoleh dari hasil perbaikan kualitas pembelajaran dengan melakukan penelitian tindakan kelas serta membuat laporannya ke dalam bentuk artikel ilmiah. Oleh karena itu, menulis tidak dapat dipisahkan dari profesi guru karena guru memiliki data dan permasalahan yang dapat menjadi sumber bahan tulisan.

Menulis adalah kemampuan seseorang untuk menuangkan ide atau gagasan kedalam bentuk tulisan. Hal ini sesuai dengan pendapat Zainurrahman (2011:8) yang menjelaskan bahwa menulis dapat dikatakan kombinasi antara proses dan produk. Prosesnya yaitu pada saat mengumpulkan ide-ide dalam menulis, sehingga tercipta tulisan yang dapat dibaca dan tulisan merupakan produk dari kegiatan penulis. Salah satu tulisan yang diperlukan guru untuk meningkatkan angka kreditnya adalah karya ilmiah berupa artikel ilmiah hasil dari penelitian atau kajian teori.

Susanti (2015:36) menjelaskan bahwa karya tulis ilmiah membahas mengenai permasalahan keilmuan yang dituangkan ke dalam tulisan berupa gagasan ilmiah, kajian ilmiah, maupun hasil penelitian. Sedangkan artikel ilmiah merupakan bagian dari Karya Tulis Ilmiah yang berisi gagasan atau tinjauan ilmiah dalam bidang pendidikan dan pembelajaran yang dipublikasikan di jurnal ilmiah. Dengan demikian, artikel ilmiah merupakan hasil karya dalam bentuk tulisan yang dipublikasikan di jurnal.

Hasil penelitian dari Larasati (2014) menunjukkan bahwa faktor yang menjadi penghambat penulisan karya tulis ilmiah bagi guru adalah (1) guru masih sibuk dengan aktivitas mengajar dan persiapan mengajar, sehingga tidak ada inisiatif untuk menulis; (2) masih kebingungan dalam mengembangkan gagasan tulisan karya tulis ilmiah karena tidak adanya bimbingan secara intensif dari pihak terkait dan terbatasnya referensi; dan (3) terbatasnya wawasan mengenai menulis dan pengetahuan tata cara menulis karya ilmiah. Dengan demikian, lemahnya kemampuan menulis guru berdampak pada kurang baiknya kualitas pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini karena pembelajaran merupakan kegiatan yang harus berlandaskan pada kaidah ilmiah. Oleh karena itu, perlu dukungan arahan dan motivasi yang tinggi dalam menulis. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah guru menurut (Gunawan, 2015) adalah dengan menyelenggarakan pertemuan ilmiah meliputi diskusi panel, seminar, konferensi, simposium, *academic workshop* (lokakarya), dan seminar kolejal, pelatihan tulisan profesional seperti penelitian, jurnal, atau tulisan populer di media massa dan hibah penelitian bagi guru.

Metode Pelaksanaan

Pengabdian kepada masyarakat ini dengan menggunakan pendekatan workshop mengenai penulisan karya ilmiah berupa artikel ilmiah bagi KKG Sekolah Dasar Kecamatan Lengkong Kota Bandung Provinsi Jawa Barat. Kegiatan dilakukan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, *brainstorming*, metode tugas, latihan, dan *sharing experiences*. Workshop ini melibatkan 18 peserta dari perwakilan kelas IV dan V yang berada di 9 sekolah yang ada di KKG 66 Kecamatan Lengkong. Pelaksanaan workshop pada tanggal 25 Juli 2019 di SDS BPI Kota Bandung dari pukul

08.00-15.30 WIB. Penentuan lokasi dengan mempertimbangan lokasinya yang strategis di pusat kota dan mudah dijangkau oleh peserta kegiatan.

Pelaksanaan pengabdian dilakukan dengan tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap ini tim pengabdian melakukan analisis kebutuhan dengan melakukan observasi pendahuluan untuk melihat kondisi di lapangan mengenai karya pengembangan profesi yang telah dihasilkan oleh KKG, melakukan koordinasi dalam memecahkan masalah tersebut, menyusun rancangan kegiatan, menentukan lokasi kegiatan dan menentukan narasumber. Selanjutnya tahapan pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan worksop penulisan karya ilmiah baik berupa artikel ilmiah hasil penelitian. Tahap terakhir adalah evaluasi dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk pengembangan karya profesinya.

Langkah-langkah dalam pelaksanaan kegiatan *workshop* ini sebagai berikut: (1) peserta diberikan materi mengenai pemaparan materi kebijakan pengembangan keprofesian berkelanjutan; (2) materi karya ilmiah sebagai pengembangan profesi guru; (3) materi mengenai gaya selingkung dari jurnal yang akan mempublikasikan artikelnya yaitu jurnal Didaktik; (4) materi pemahan mengenai cara menulis sesuai dengan PUEBI (Panduan Umum Ejaan Yang Disempurnakan); (5) diberikan latihan untuk mengembangkan karya/artikel ilmiah; dan (6) pembimbingan dari tim pengabdian mengenai penulisan artikel ilmiah.

Partisipasi mitra dalam kegiatan yaitu, dengan menyediakan tempat dan sarana yang diperlukan dalam kegiatan, terlibat langsung dalam koordinasi dan membangun jejaring dengan SD lain di wilayah KKG 66 untuk mengundang peserta kegiatan.

Keberhasilan kegiatan dengan melihat keterlibatan absen peserta dan antusiasnya dilihat dari motivasi selama kegiatan. Selain itu, diberikannya *pre tes* untuk mengetahui pemahaman awal peserta dan adanya evaluasi dengan diberikannya *post tes* untuk mengukur peningkatan pemahamannya. Adapun, akan dilakukannya pendampingan dalam menulis karya ilmiah berupa artikel ilmiah setelah kegiatan *workshop*.

Hasil dan pembahasan

Workshop ini meliputi tata cara penulisan artikel ilmiah, gaya selingkung dan penulisan yang tepat sesuai dengan PUEBI (Panduan Umum Ejaan Bahasa Indonesia). Sebelum kegiatan *workshop*, tim pengabdian sudah menginformasikan kepada peserta pelatihan untuk membawa draf hasil Penelitian Tindakan Kelas yang sudah dilakukannya (bagi yang sudah melakukan) dan membawa laptop sehingga dapat memudahkan peserta didalam menulis artikelnya. Pembukaan dimulai pukul 08.00 yang dibuka oleh Ketua KKG 66 yaitu Ibu Nenden Y.H.S.Pd., M.M. Pada kegiatan tersebut dihadiri pula ketua gugus 66 dan pengawas gugus 66 serta kepala sekolah. Kegiatan *workshop* dimulai pukul 08.30 s.d 10.30 pemaparan materi kebijakan pengembangan keprofesian berkelanjutan, konsep karya ilmiah berupa artikel ilmiah, tata cara menulis artikel ilmiah dan penulisan gaya selingkung jurnal Didaktik yang akan mempublikasikan hasil artikel ilmiahnya serta diberikannya contoh artikel ilmiah yang sudah dalam jurnal sebagai bahan rujukan didalam menulis artikel hasil penelitian peserta. Pada pelaksanaannya peserta kegiatan menyimak pemaparan dengan seksama. Berikut foto pelaksanaan kegiatan pengenalan jenis karya tulis ilmiah dan penulisan karya tulis ilmiah berupa artikel ilmiah.



Gambar 1.

Pemaparan Materi Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan



Gambar 2.

Pemaparan Materi Artikel Ilmiah dan Penulisan Gaya Selingkung Jurnal Didaktik

Setelah pemaparan materi selesai, dilakukannya praktik merangkum hasil PTK kedalam artikel ilmiah yang akan publikasi di jurnal. Kegiatan ini dimulai dari pukul 10.30 s.d 16.00. Guru mempraktikkan menulis artikel ilmiah dengan dibimbing oleh tim pengabdian. Peserta kegiatan dilatih dalam membuat judul artikel sesuai dengan laporan hasil PTK nya dan abstrak sampai kepada penulisan latar belakang, metode, hasil dan pembahasan serta simpulan. Dalam kegiatan ini guru sangat antusias untuk mempelajari menulis artikel ilmiah, meskipun masih terdapat beberapa kendala didalam kegiatan praktiknya. Selain itu, karena waktu yang sangat terbatas, peserta kegiatan diberikan tugas mandiri di rumah untuk menyelesaikan artikel ilmiahnya selama 2 minggu sebelum nantinya di *review*. Berikut ini adalah foto pelaksanaan kegiatan latihan menulis artikel ilmiah yang dibimbing oleh tim pengabdian:



Gambar 3.

Peserta sedang Latihan Membuat Artikel dari Hasil Penelitiannya



Gambar 4.

Peserta Berdiskusi dalam Menulis Artikel Ilmiah dan dibimbing oleh Tim Pengabdian

Target peserta *workshop* yang terdiri dari perwakilan kelas IV dan V di KKG 66 Sekolah Dasar Kecamatan Lengkong tercapai yaitu 18 peserta. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta tercapai 100%. Artinya, kegiatan pengabdian dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti dapat dikatakan berhasil. Selain itu, ketercapaian *workshop* penulisan karya ilmiah berupa artikel ilmiah sudah baik, namun keterbatasan waktu yang mengakibatkan tidak semua materi dapat disampaikan secara detil. Ketercapaian target materi pada kegiatan ini cukup baik, karena materi *workshop* telah dapat disampaikan secara keseluruhan. Kemampuan peserta dilihat dari penguasaan materi masih kurang dikarenakan waktu yang singkat dalam penyampaian materi dan kemampuan para peserta yang berbeda-beda. Namun, secara keseluruhan *workshop* penulisan karya ilmiah berupa artikel ilmiah dapat membantu guru dalam meningkatkan motivasinya untuk menulis dan tentunya dapat mempercepat guru memperoleh angka kredit dalam menunjang keprofesiannya. Hasil evaluasi *output* dari *pre test* pemahaman mengenai menulis artikel ilmiah sebesar 27 %, sedangkan setelah diberikannya pemaparan menulis artikel ilmiah, *post tesnya* menjadi 75 %. Artinya ada peningkatan pemahaman sebesar 48% dalam menulis artikel ilmiah.

Pelaksanaan *workshop* berjalan dengan lancar, sukses dan tepat waktu sesuai dengan jadwal yang sudah direncanakan. Dalam kegiatan ini, evaluasi proses dapat dilihat dari guru-guru sangat antusias dalam mempelajari artikel ilmiah, karena sebagian diantara yang mengikuti kegiatan ini adalah guru muda sehingga semangatnya masih tinggi. Hal ini dibuktikan dengan adanya pertanyaan yang muncul ketika pelaksanaan diskusi yaitu menanyakan cara merangkum atau meringkas hasil PTK kedalam jurnal, cara membuat abstrak jurnal, mengembangkan ide dan fokus pada tulisan artikel serta cara menumbuhkan semangat dalam menulisnya, selanjutnya praktik latihan penulisan karya/artikel ilmiah.

Selama kegiatan tersebut tidak adanya peserta yang membolos dan mereka teribat aktif dalam bertanya mengenai cara menulis artikel ilmiah. Setelah kegiatan *workshop* berakhir, terdapat beberapa guru yang sudah membuat ide dan gagasannya dengan mengirimkan tulisannya ke email tim untuk di *review* sebelum pendampingan. Berdasarkan hal tersebut, menunjukkan adanya keseriusan dari peserta pelatihan untuk meningkatkan keprofesiannya dengan menulis artikel ilmiah. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyebutkan bahwa guru profesional dapat dibuktikan dari kemampuannya dalam menulis karya ilmiah yang menjadi syarat kenaikan pangkat dan jabatan. Selain itu, Mujiwati (2017:53-54) menjelaskan bahwa menulis merupakan syarat pengembangan karir dan sarana yang dapat mengembangkan potensi dengan didukung banyaknya kondisi guru yang memperkuat peluang bagi berkembangnya kemampuan menulis, yaitu guru selalu bergelut dan berinteraksi dengan peserta didik yang menjadi bahan untuk akademik ilmu pengetahuan dalam menulis, berinteraksi dengan dunia pendidikan dan kebijakan yang menuntut guru untuk berpikir kritis, kreatif dalam mengembangkan kualitas pembelajaran, mengeluarkan ide inovatifnya, adanya peluang untuk mengikuti lomba menulis guru, dan adanya media masa sebagai sarana untuk mengekspresikan gagasan dalam menulis. Dengan demikian, seharusnya guru harus lebih giat dalam menulis ilmiah sebagai tanggung jawabnya dalam mengembangkan dan meningkatkan keprofesiannya.

Hambatan yang ada pada kegiatan ini yaitu, adanya guru yang sudah berumur 42 tahun sehingga malas membuat PTK dan tidak menuliskannya ke dalam artikel. Selain itu, ada diantaranya yang tidak membawa draf PTK karena belum melakukan PTK akibat kesibukannya mengajar di kelas tanpa adanya perbaikan kualitas pembelajarannya. Solusi yang dilakukan dengan memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh guru untuk menulis karya ilmiah dengan melakukan PTK dan menuliskan laporannya kedalam bentuk artikel ilmiah yang terpublikasi melalui bimbingan dan arahan yang dilakukan tim pengabdian. Guru yang belum membawa draf dapat bersikusi dengan guru lain yang sudah membawa draf untuk belajar dalam menuangkannya kedalam tulisan. Selain itu, adanya guru yang sudah membawa draf, namun masih kesulitan didalam menulis artikel ilmiahnya. Dengan demikian, tim pengabdian memberikan motivasi, bimbingan dan arahan didalam menulisnya. Untuk meningkatkan motivasi peserta selama kegiatan *workshop*, dan menyegarkan situasi supaya lebih kondusif, maka dilakukannya gerakan badan, bermain quiz, dan bernyanyi bersama. Hal ini dilakukan supaya peserta merasa lebih segar, tambah semangat dan mantap dalam mengikuti kegiatan. Selain itu, supaya meningkatkan motivasinya dalam menulis, maka diperlukannya bimbingan yang intensif, latihan yang terus-menerus supaya terciptanya minat, motivasi dan ketekunan guru didalam menulis.

Kesimpulan

Kegiatan *workshop* penulisan karya tulis ilmiah berupa artikel ilmiah di KKG Sekolah Dasar Kecamatan Lengkung Kota Bandung Provinsi Jawa Barat berjalan dengan sukses dan lancar. Seluruh peserta kegiatan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan *workshop* dan adanya peningkatan pemahaman guru dalam menulis artikel ilmiah setelah diberikannya *workshop*. Selain itu, artikel yang dibuat oleh guru akan difasilitasi untuk dipublikasikan di jurnal Didaktik STKIP Subang. Diharapkan dengan kegiatan ini, KKG lebih termotivasi dalam membuat karya ilmiah hasil penelitian dan mampu mempublikasikannya ke jurnal ilmiah.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada DRPM Kemententrian Ristekdikti yang telah memberikan dana Hibah PKM (Program Kemitraan Masyarakat) pada tahun 2019, telah mendukung dan mensukseskan kegiatan pengabdian serta kepada LPM dan FKIP Universitas Pasundan yang telah memberikan motivasi untuk terus melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Daftar Pustaka

- Dalman. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta:RajaGrafindo.
- Gunawan, I. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pengembangan Karir Tenaga Pendidik Berbasis Karya Ilmiah, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, *Strategi Meningkatkan Kinerja Guru: Apa Program yang Ditawarkan oleh Kepala Sekolah?* 23 Agustus, 305-312. Malang:FKIP.
- Gunawan,I, Teguh, T dan Desi, E Kusumaningrum. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Abdimas Pedagogi*, 1(2) 128-135.UM.
- Larasati, R. T. (2014). *Faktor-faktor Penghambat Penulisan Karya Tulis Ilmiah dalam Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Guru SDN Lempuyangwangi Yogyakarta*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mujiwati, ddk. (2017). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Guru Sekolah Dasar Pada Anggota Gugus 1 Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDINUS*. 1 (1), 58-68.Kediri.

Rebore, Ronald W. (2012). *The Esentials of Human Resources Administration in E ducation*. Boston: Pearson.

Susanti, Ratna. (2015). Kesalahan Penggunaan EyD Mahasiswa Politeknik Indonusa Surakarta. *Jurnal IKON*, 1 (2), 37. Surakarta.

Susilo, Widagdo., Arif. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru SD di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, 3(3),25.Semarang.

Syawal, Gultom. (2012). *Pedoman Pengeloaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta: Kemendikbud.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta:Depdiknas.

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Permenpan dan Reformasi Birokrasi No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Peraturan Presiden RI No. 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019.

Zainurrahman. (2011). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik Penawar Racun Plagiarisme*. Bandung: ALFABETA.



Diselenggarakan oleh :

L P P M

Universitas Esa Unggul
Jln. Arjuna Utara, No. 9
Kebon Jeruk, Jakarta Barat, 11510

☎ 021-567 4223 (hunting) ext. 359
✉ lppm@esaunggul.ac.id

Didukung oleh :



Asosiasi Dosen Indonesia
Jl. Epicentrum Tengah
Karet Kuningan, Jakarta Selatan
Jakarta 12940

redaksiadi@yahoo.co.id ✉