**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK TENTANG SUMBER ENERGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi, Subtema Pemanfaatan Energi di Kelas IV SD Gentra Masekdas Kecamatan Bojongloa Kaler Kota Bandung)**

**Oleh**

**Shilvy Nurandiani**

**105060304**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik melalui model *discovery learning* dalam pembelajaran tematik tentang sumber energi. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV A SDN Gentra Masekdas Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan peserta didik di kelas IV A SDN Gentra Masekdas yang kurang pemahaman konsep peserta didik didalam pembelajaran dikarenakan pendidik sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *discovery learning* belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas *discovery learning* dan kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan pemahaman konsep yang dimiliki oleh peserta didik dari siklus I dan II, yaitu pada siklus I muncul pemahaman konsep peserta didik sebesar 82,97 dengan kategori baik, dan siklus II pemahaman konsep peserta didik sebesar 93,78 dengan kategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *discovery learning* sangat menunjang terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik tentang sumber energi di kelas IV SDN Gentra Masekdas. Dengan demikian, penggunaan model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

Kata kunci: *discovery learning*, pemahaman konsep