

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP

Nama Pengusul : Taufik Rahman

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Absis

b. Nomor ISSN : 2654-8739

c. Vol. No. Bln. Thn : 2. 2. April. 2020

d. Penerbit : FKIP UPP

e. Jumlah Halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat, karena penulis menggunakan kadhah penulisan kutipan yang baik
2	Linieritas	Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>			<b>15</b>
Kontribusi pengusul:						<b>10</b>
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel telah memuat unsur penulisan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, sesuai dengan tujuan dan telah menjawab permasalahan penelitian
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan sudah sesuai, data yang disajikan sudah cukup lengkap untuk menjawab permasalahan penelitian
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum pada web jurnal.

Bandung, 15 Juli 2022

Penilai I



Dr. Dahlia Fisher, ST, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0410128105

Unit kerja : FKIP UNPAS

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)

Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP  
 Nama Pengusul : Taufik Rahman  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Absis  
     b. Nomor ISSN : 2654-8739  
     c. Vol. No. Bln. Thn : 2. 2. April. 2020  
     d. Penerbit : FKIP UPP  
     e. Jumlah Halaman : 12

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plagiasi penulis rendah, kalimat yang digunakan merupakan bahasa penulis yang mudah dipahami pembaca, sehingga potensi plagiasi rendah</li> <li>- Plagiasi sudah baik karena berdasarkan hasil control validasi reviewer</li> <li>- Penulis menggunakan kaidah penulisan kutipan yang baik sehingga plagiasi rendah</li> </ul>
2	Linieritas	Artikel sudah sesuai bidang keilmuan penulis yaitu dari Pendidikan matematika, terlihat dari semua variable yang mengkaji model pembelajaran, kemampuan berpikir tingkat tinggi matematis, dan sikap serta subjeknya dari peserta didik

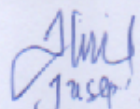
**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>			<b>15</b>
Kontribusi pengusul:						<b>10</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Penulisan sudah menyesuaikan template jurnal, gaya selingkung, dan sistematika unsur-unsur artikel: pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian Pendidikan matematika.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup tertuang sangat detail dan merupakan bidang keilmuan yang relevan, sebagaimana referensi penelitian-penelitian relevan yang ada di dalamnya. Abstrak sudah menggambarkan isi dari artikel. Isi tulisan sudah sesuai dengan variable yang ada dalam judul dan sudah sangat mendalam kajian dari masing-masing variabelnya.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Ide dasar penelitian ini sangat baik, mutakhir sesuai perkembangan keilmuan, dan kerangka sudah menggunakan TPACK, fakta yang metoda pendekatannya pun efektif, dan efisien. Metodologi penelitian sudah baik menggunakan penelitian mix method, karena muatannya memuat kuantitatif dan kualitatif.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 4. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum dan dapat dilihat dari scholar

Bandung, 15 Juli 2022

Penilai II

  
Jusep Saputra M.Pd.

NIDN : 0417099002  
Unit kerja : FKIP UNPAS  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (300)  
Pendidikan Terakhir : S2